

教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

历年真题及专家命题预测试卷

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

中学

7套真题大全解（2011~2014年）

【适用于改革试点省、区、市】


教育科学出版社
ESPH
Educational Science Publishing House

VISIT...

LANZAROTE Caliente.com

目录

2014年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2014年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2013年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
参考答案及解析
- 2014年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2014年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2013年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)
- 2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

专家命题预测试卷一
专家命题预测试卷二
专家命题预测试卷三
专家命题预测试卷四
专家命题预测试卷五
参考答案及解析
- 专家命题预测试卷一
- 专家命题预测试卷二
- 专家命题预测试卷三
- 专家命题预测试卷四
- 专家命题预测试卷五

出 版 人　所广一
责任编辑　孔明面
版式设计　贾艳凤
责任校对　贾静芳
责任印制　曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

综合素质历年真题及专家命题预测试卷. 中学 /《国家教师资格考试专用系列教材》编委会编著. —北京：教育科学出版社，2014. 11
国家教师资格考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-9138-0

Ⅰ. ①综… Ⅱ. ①国… Ⅲ. ①教师素质—中学教师—资格考试—习题集 Ⅳ. ①G451. 6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 251263 号

综合素质历年真题及专家命题预测试卷　中学
ZONGHE SUZHI LINIAN ZHENTI JI ZHUANJIA MINGTI YUCE SHIJUAN　ZHONGXUE

出版发行　教育科学出版社
社　　址　北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号　　市场部电话　010—64989009
邮　　编　100101　　编辑部电话　010—64981321
传　　真　010—64891796　　网　　址　http://www.esph.com.cn

经　　销　各地新华书店
印　　刷　三河市冠宏印刷装订有限公司
开　　本　260 毫米×380 毫米　8 开　　版　　次　2014 年 11 月第 1 版
印　　张　9.5　　印　　次　2014 年 11 月第 1 次印刷
字　　数　237 千字　　定　　价　28.00 元

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

华图网校

V.HUATU.COM

SINCE 2001

乐享品质　高效学习

公务员网校第一品牌

教育部《中国远程教育》理事单位

教育部信息中心总评榜“十佳专业特色培训机构”

中国消费者协会“年度中国教育十大责任诚信教育集团”

新华网“最具诚信网络教育机构”

要做题，上砖题库

www.zhuantiku.com

公考首个免费在线智能做题平台

- √ 海量真题模拟
- √ 开房做题PK
- √ 同场竞技交万千好友



微信扫一扫,关注享好礼



包月卡

课程任你挑，名师任你选

一张卡学尽

华图网校全部课程！

▶课程筛选：

课程名称	课时	价格	课程名称	课时	价格	课程名称	课时	价格
行测名师模块（加强版）	160	¥2290	2014年公安边防考试 行政职业能力测验基础精讲班	72	¥1190	2014年国家公务员考试 常识判断名师模块班	24	¥560
名师模块班＋高分技巧班	134	¥2280	行政职业能力测验基础精讲班	72	¥1190	2014年国家公务员考试 判断推理名师模块班	48	¥580
2014年公共基础知识名师模块班（加强版）	98	¥1390	2014年国家公务员考试 申论基础精讲班	37	¥860	2014年国家公务员考试 言语理解与表达名师模块班	23	¥580
2014年判断推理名师模块班（加强版）	90	¥1190	[2014银监会]监管类《经济金融知识》高分冲刺直播班	5	¥780	检察专业基础知识	18	¥360
2014年言语理解与表达名师模块班（加强版）	90	¥1190	2014年国家公务员考试 数量关系名师模块班	24	¥580	2014年国家公务员考试 资料分析名师模块班	12	¥280

包月卡含更多课程

• • •

注：课程如有变动，恕不另行通知，更多课程选择，请登录华图网校官网（v.huatu.com）

咨询热线：400-678-1009　　网址：v.huatu.com

2014年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.学习成绩一般的晓丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩。班会上,班主任吴老师表扬了她：“一花一世界,每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注()。

A.学生的个性发展

B.学生的品行发展

C.学生的知识习得

D.学生的身心健康

2.为了提高学生的语文、数学、英语成绩,班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科教师用于补课。这种做法()。

A.正确,有利于提高学生的竞争力

B.正确,有利于提高班级教学质量

C.不正确,不利于教师的专业发展

D.不正确,不利于学生的全面发展

3.周老师入职以来,积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动,跟踪学科前沿发展动态,学习新知识、新方法,不断更新知识结构。这表明周老师具有()。

A.尊重学生的理念

B.终身学习的意识

C.教学管理的能力

D.课程开发的能力

4.考试结束后,又要调整座位了。赵老师排座位的原则是：考分高的学生坐在教室的中间区域,考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法()。

A.符合公平竞争的要求

B.违背平等待生的理念

C.符合因材施教的理念

D.违背分班教学的要求

5.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的规定,提高中小学教师队伍整体素质,应()。

A.以农村教师为重点

B.以城市教师为重点

C.以边区教师为重点

D.以西部教师为重点

6.某中学规定：教师迟到一次,罚款10元；缺勤一次,罚款50元。该校的做法()。

A.正确,学校有教师管理权

B.正确,学校有自主办学权

C.不正确,学校没有罚款的权力

D.不正确,警告无效后才能罚款

7.曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格证。下

列选项中正确的是()。

A.刑满之后孙某可以取得教师资格

B.经培训后孙某可以取得教师资格

C.五年之后孙某方能取得教师资格

D.依照法律孙某不能取得教师资格

8.某初级中学在初一的六个班中设置了一个重点班。该校的做法()。

A.正确,有利于因材施教

B.正确,有利于提高升学率

C.不正确,学校不得分设重点班和非重点班

D.不正确,应该由教育主管部门设立重点班

9.初二班主任李某将全班学生的期末考试成绩排名张贴在教室里。其做法()。

A.正确,利于激励成绩好的学生

B.正确,利于鞭策成绩差的学生

C.不正确,侵犯了学生的学习权

D.不正确,侵犯了学生的隐私权

10.小强的腿虽有残疾,但具有接受普通教育的能力。该上初中时,当地普通学校却以小强腿有残疾为由,拒绝他入校学习。该学校的做法()。

A.合法,学校有自主招生权

B.合法,学校有自主办学权

C.违反了《中华人民共和国义务教育法》

D.违反了《中华人民共和国教育法》

11.王某在距某初级中学不足百米处,开了一家营业性电子游戏厅,并允许该校学生自由出入。王某的做法()。

A.合法,王某具有自主经营的权利

B.合法,王某并未强迫学生玩游戏

C.违反了《中华人民共和国义务教育法》

D.违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

12.15岁的小杰在自行上学途中与同学打闹,不慎将同伴小亮的眼睛碰伤。小亮所受的伤害()。

A.应由小亮的监护人承担事故全部责任

B.应由小杰的监护人承担全部赔偿责任

C.应由小杰所在学校承担全部赔偿责任

D.应由小杰自己独立承担事故赔偿责任

13.张老师一心扑在工作上,没有时间辅导自己的孩子学习。他既欣慰于学生的成长,又对自己的孩子感到愧疚。张老师需要进行的是()。

A.行为取向的义利调适

B.生活工作的角色调适

C.行为选择的动机调适

D.师生之间的人际调适

14.下图中,教师的行为()。



A.正确,有利于促进家校合作

B.正确,有利于拉近师生距离

C.不正确,教师必须廉洁从教

D.不正确,此事应当避开学生

15.一位新入职的教师向经验丰富的张老师借教案上课时,张老师拒绝道：“我的教案不一定适合你,这个周末我们一起来探讨。”这表明张老师()。

A.注意帮助同事的方法

B.缺乏团结协作的精神

C.缺乏良性竞争的能力

D.善于保护自己的隐私

16.五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑期培训的安排,并说：“我都快要退休了,还学什么!”这表明胡老师缺乏()。

A.终身学习的理念

B.热爱学生的情怀

C.诲人不倦的品格

D.严谨教学的精神

17.杜甫诗句“丞相祠堂何处寻,锦官城外柏森森”中“锦官城”指的是()。

A.开封

B.北京

C.南京

D.成都

18.下列成语中,源于“荆轲刺秦王”的是()。

A.四面楚歌

B.投笔从戎

C.图穷匕见

D.完璧归赵

19.北宋沈括在《梦溪笔谈》中记载：“若止印三二本,未为简易；若印数十百千本,则极为神速。”下列对产生这一现象的原因,分析正确的是()。

A.造纸技术的重大改进

B.雕版印刷术得以推广

C.胶泥活字印刷的诞生

D.金属活字印刷的出现

20.连接地中海和大西洋的海峡是()。

A.巴士海峡

B.马六甲海峡

C.麦哲伦海峡

D.直布罗陀海峡

21.下列作品中,不属于老舍创作的是()。

A.《茶馆》

B.《龙须沟》

C.《骆驼祥子》

D.《林家铺子》

22.下列音乐家中,创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是()。

A.肖邦

B.贝多芬

C.舒伯特

D.李斯特

23.下列节气不在夏季的是()。

A.惊蛰

B.芒种

C.夏至

D.小满

24.下列对古代年龄别称的解说,不正确的是()。

A.“豆蔻”指女子十七八岁

B.“弱冠”指男子二十岁

C.“花甲”指六十岁

D.“古稀”指七十岁

25.下面图片表现的是古代著名的爱情故事,其中表现“牛郎织女”的故事的是()。

A.

B.



C.

D.

26.在Word“字体”对话框中,不能对文字进行操作的是()。

A.缩减

B.字符间距

C.字形

D.字体颜色

27.在Word中,双击“格式刷”,可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是()。

A.三个

B.一个

C.多个

D.两个

28.上机考试前,教练们对A组学员的成绩做了预测。张教练说：我估计组长或副组长能考满分。李教练说：这个组不会有人考满分。赵教练说：我认为会有学员考满分,模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说的对。据此,下列选项中必然正确的是()。

A.全组都考了满分

B.全组都没考满分

C.组长考了满分

D.副组长考了满分

29.爸爸询问青青喜欢的学科。她调皮地说：“我不像喜欢英语那样喜欢语文,也不像喜欢化学那样喜欢物理；不像喜欢语文那样喜欢化学,也不像喜欢数学那样喜欢英语。”下列学科,依青青喜好的程度,由高到低排列正确的是()。

A.数学英语语文化学物理

B.数学语文英语物理化学

C.语文英语数学化学物理

D.语文数学英语物理化学

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

阅读材料,并回答问题。

30.材料一

高二下学期,班上陆续有学生年满18周岁。有些“小寿星”想隆重庆祝自己的“成人礼”,邀请我参加生日聚会。

面对学生的邀请,我思考了很久。“学生邀请我,说明他们把我当朋友,是对我的信任。去参加,他们肯定很高兴,可是,这样会不会引发学生之间的攀比风气?但是,如果拒绝学生,会不会让他们伤心?”

反复思考之后,我决定利用这个机会,引导学生换一种方式庆祝生日。我发动班干部,组织了“18岁,我们成人啦”主题班会。在班会上,全体学生给“小寿星”们进行了简朴的庆祝,之后我引导学生们构想十年之后自己的生活。学生们畅所欲言,有的说要做科学家,有的说要做企业家,有的说要和家人一起过幸福的生活。我跟学生们分享了自己读大学、工作以来的经历,启发学生认识要实现梦想,不仅要好好学习,还要积极锻炼身体,提高人际交往和社会适应能力。

这次活动之后,学生们的学习劲头更足了,师生关系也更融洽了。“小寿星”们把原本计划请客的钱凑起来,买了一台饮水机放在教室里,给大家带来了方便。本来有些同事觉得我组织这个主题班会是浪费宝贵的学习时间,但看到效果后也纷纷效仿,开展了类似的活动。

问题:请从教师职业理念的角度,分析材料中“我”的教育行为。(14分)

31.材料二

在初二时,我因沉溺于看文学书而疏忽了其他学科的学习。为了对得起父母,我勉强自己收了心,跟每一位老师合作,凡书必读,凡课都听,连数学习题,我都一道一道死背下来。

有一次,我发现数学老师每次出考试题时都把课本里面的习题选几道来考我们。发现这个秘密后,我每天把数学题目背下来。由于我记忆力很好,那阵子我一连考了好几次100分。数学老师开始怀疑我:“这个数学一向差劲的小孩功课怎么会突然好起来呢?”

一天,她把我叫到办公室,丢了一张试卷给我,说:“陈平,十分钟时间,把这些习题演算出来。”我一看,上面全是见也没见过的方程式,整个人都呆了。我坐了十分钟后,对老师说不会做。

下一节课开始时,她当着全班同学的面说:“我们班上有一个同学最喜欢吃鸭蛋,今天老师想请她吃两个。”然后,她叫我上讲台,拿起笔蘸

上墨汁,在我的眼睛周围画了两个大黑圈。她边画边笑着对我说："不要怕,一点也不痛不痒,只是凉了点而已。"画完后,她又厉声对我说："转过身去让全班同学看一看!"当时,我还是一个不知道怎么保护自己的小女孩,就乖乖地转过身去,全班同学哄堂大笑起来。

第二天早上,我悲伤地上学去,两只脚像灌了铅似的迈不动。走到教室门口,我昏倒在地上,失去了知觉。从此,我离开了学校,把自己封闭在家里。

(摘编自三毛《蓦然回首》)

问题：请从教师职业道德的角度,评析材料中数学老师的做法。(14分)

32.材料三

没有任何借口

在西点,长官曾问我："你为什么不把鞋擦亮?"我说："我太忙,没时间擦。"这样的回答得到的只会是一顿训斥,而正确的回答只能是"报告长官,没有任何借口"。

"没有任何借口"是西点军校奉行的最重要的行为准则,它强调的是,每一个学员想尽办法去完成一项任务,而不是为没有完成任务去寻找任何借口,哪怕是看似合理的借口,其目的是为了让学员学会适应压力,培养他们不达目的不罢休的毅力。它让每一个学员懂得：工作是没有任何借口的,失败是没有任何借口的,人生也没有任何借口。

"没有任何借口"看起来似乎很绝对,很不公平,但是人生本就不是永远公平的。西点就是要让学员明白,无论遇到什么样的环境,都必须学会对自己的一切行为负责。学员在学校时只是年轻的军校学生,但是日后肩负的却是自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头,你还能到哪去找借口?哪怕最后找到了失败的借口又能如何?"没有任何借口"的训练,让西点学员养成了毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

但是,不幸的是,在生活和工作中,我们经常听到这样那样的借口。借口在我们耳畔窃窃私语,告诉我们不能做某事或做不好某事的理由,它们好像是"理智的声音""合情合理的解释",冠冕而堂皇。上班迟到了,会有"路上堵车""手表停了""今天家里事太多"等借口；业务拓展不

开,工作无业绩,会有“制度不行”“政策不好”“我已经尽力了”等借口；事情做砸了有借口,任务没有完成有借口。只要有心去找,借口无处不在。做不好一件事,完不成一项任务,有成千上万个借口在那儿响应你、声援你、支持你,抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的挡箭牌,就是一个掩饰弱点、推卸责任的万能器。有多少人把宝贵的时间和精力放在了如何寻找一个合适的借口上,而忘记了自己的职责和责任啊!

(摘编自［美］费拉尔·凯普《没有任何借口》)

问题：(1)“没有任何借口”中的“借口”在文中的意思是什么?(4分)

(2)结合文本,分析“没有任何借口”这一行为准则对人的品格会产生什么样的影响。(10分)

三、写作题**(**本大题**1**小题**,50**分**)**

33.阅读下面的材料,根据要求写一篇议论文。

教育家苏霍姆林斯基曾说过,教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。

幸福是现代教育的终极价值,“有灵魂的教育”不仅要将孩子培养成为有用之人,而且应教他们追求幸福,将他们培育成幸福之人。

要求：用规范的现代汉语写作,自定立意,自拟题目,不少于1000字。

2014年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.黄老师向民间艺人学习地方戏曲,并将这些内容引入到音乐课教学中,这种做法体现了黄老师()。

A.校本教研的意识

B.课程开发的意识

C.长善救失的意识

D.示范领导的意识

2.高中一年级入学开始,班主任王老师通过各种渠道,深入了解班级每个学生的情况,并据此制订个人三年发展规划,这种做法表明王老师关注()。

A.学生发展的差异性

B.学生发展的互补性

C.学生发展的平衡性

D.学生发展的顺序性

3.班主任孙老师经常对学生说："知识改变命运,分数才是硬道理。"他自己出钱设立了"班主任基金",用于奖励每学期末前三名的学生,孙老师的做法()。

A.正确,物质奖励具有良好的激励作用

B.不正确,考试成绩不能衡量学生的综合素质

C.正确,考试成绩是衡量学生的重要依据

D.不正确,考试成绩不是评价学生的唯一指标

4.政治课上,教师误把事物是普遍联系的表述成世界上任何两个事物都是联系的。以下处理方式恰当的是()。

A.为了面子,将错就错

B.坚持实事求是,马上纠正

C.如果学生不问,不予纠正

D.为了教学进度,课后再说

5.某中学对违反校规的学生进行罚款,该校的做法()。

A.合理,学校有自主管理学生的权利

B.合法,是塑造良好校风的有效手段

C.不合法,侵犯了学生及其监护人的财产权

D.不合法,罚款之前应得到主管部门的许可

6.根据《中华人民共和国教师法》,教师最基本的权利是()。

A.管理学生权

B.教育教学权

C.学术自由权

D.民主管理权

7.教师王某在课堂上使用方言而不是普通话教学,王某的教学行为()。

A.合法,只要课堂教学效果好,用哪种语言教学无所谓

B.合法,都是当地学生,用方言更易与学生交流

C.不合法,教师在教学过程中应使用全国通用的普通话

D.不合法,违反了教育应弘扬优秀文化传统的原则

8.某教育局为将一所初级中学打造成示范学校,将全县所有的优秀教师调配给该校,该县教育局的做法()。

A.正确,有利于提高该校质量

B.正确,有利于扩大教育的影响

C.不正确,违反了《中华人民共和国教育法》

D.不正确,违反了《中华人民共和国义务教育法》

9.某初级中学开展“法制教育日”活动,要求学生的父母配合,有些父母说：“孩子送到学校,学校就应负责他的所有教育,我们平时工作忙,哪有时间管呢?”父母的做法()。

A.正确,学校不能推卸自己的教育责任

B.正确,父母没有承担法制教育的责任

C.不正确,父母对未成年的法制教育负有直接责任

D.不正确,学校对未成年的法制教育负全责

10.放学后,教师李某让小强留校写作业,李某因临时有事,将小强反锁在办公室直到深夜。李某的行为()。

A.合法,教师有批评教育学生的权利

B.不合法,李某侵犯了小强的人格权

C.合法,教师有监督学生完成作业的义务

D.不合法,李某侵犯了小强的人身自由权

11.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的内容,下列关于我国教育发展战略目标的说法,不合理的是()。

A.全面实现我国教育现代化

B.形成惠及全民的公平教育

C.健全充满活力的教育体制

D.构建体系完备的终身教育

12.中学生王某扰乱课堂秩序,教师刘某将其赶出教室,并罚其做俯卧撑,王某体力不支,头部磕伤。下列说法正确的是()。

A.王某对其头部所受伤害负主要责任

B.刘某将王某赶出教室不应实施体罚

C.学校可依法给予刘某相应的行政处罚

D.刘某侵犯了王某的受教育权和人身权

13.一位家长抱怨说:“李老师隔三差五给家长打电话,每次都把我们狠狠地批判一顿,还经常让我们到学校听他训话。”李老师的做法()。

A.错误,教师应该与学生家长平等

B.错误,教师应对学生发展负全责

C.正确,家长要配合学校教育学生

D.正确,教师应主动寻求家长支持

14.某地教育行政部门在暑假组织教师参加业务培训,该教育行政部门的做法()。

A.正确,教师应终身学习

B.正确,教师应无私奉献

C.错误,占用教师的休息时间

D.正确,教师应储备足够知识

15.迟老师编写的校本教材出现了不少错误,遭到同事的质疑,迟老

师说："这不过是一本校本教材而已,没必要那么认真。"迟老师的做法()。

A.不合理,违背了终身教育的师德规范

B.不合理,违背了勤恳敬业的师德规范

C.合理,精心用于校本教材编写不值得

D.合理,教师的主要任务是把课上好

16.当学生缺乏兴趣时,学习就会成为学生的负担,这启示教师要()。

A.维护学生权益,为人师表

B.言行举止文明,知荣明耻

C.了解学生特点,因势利导

D.公正对待学生,廉洁从政

17.下列城市中,建都朝代最多的是()。

A.北京

B.南京

C.洛阳

D.西安

18.下列成语中,源于赵匡胤陈桥兵变的故事的是()。

A.黄袍加身

B.祸起萧墙

C.破釜沉舟

D.闻鸡起舞

19.太阳系中离太阳最近的两大行星是()。

A.水星、金星

B.地球、火星

C.火星、金星

D.地球、水星

20.下列国家中,不属于加勒比地区的是()。

A.海地

B.牙买加

C.多米尼加

D.马达加斯加

21.下列选项中,不属于鲁迅作品中的人物形象的是()。

A.鸣凤

B.涓生

C.祥林嫂

D.孔乙己

22.下列古典名曲与王维的送别诗歌有关的是()。

A.《高山流水》

B.《阳关三叠》

C.《梅花三弄》

D.《平沙落雁》

23.下列节气不在春天的是()。

A.谷雨

B.惊蛰

C.清明

D.白露

24.题目缺失

25.司南是哪个朝代发明的?()

A.南朝

B.战国

C.宋朝

D.清朝

26.题目缺失

27.在Excel中,对数据源进行分类汇总之前,应先完成的操作是()。

A.筛选

B.建立数据库

C.排序

D.有效地计算

28.糖果游戏中,桌子上放着黄绿蓝红色四只盒子。黄盒子上写着：糖果不在蓝盒子；绿盒子上写着：糖果在红盒或者黄盒里；蓝盒子上写着：糖果在此盒里；红盒子上写着：糖果在绿盒子里。如果只有一个盒子放了糖果,并且只有一个盒子上写的是真话,则装了糖果的盒子是()。

A.黄盒子

B.绿盒子

C.蓝盒子

D.红盒子

29.某科室共11人,如果“该科室所有的人都是四川人”、“该科室所

有的人都不是四川人”和“该科室中有的人不是四川人”中有一句是假话,则下列必然为真的是()。

A.该科室科长是四川人

B.该科室科长不是四川人

C.该科室只有一人是四川人

D.该科室只有一人不是四川人

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42)

30.材料一

刘老师调整教学策略,主动参加二班的一些集体活动,鼓励内向的人发言；在学校举办的晚会上,他和二班学生一起唱歌。

问题：从学生观的角度,评析刘老师的教育行为。(14分)

31.材料二

王老师鼓励某学生写小说,夸奖他思维活跃(该学生的小说写得差,并且其父母不同意子女写小说)。

问题：请从教师职业道德的角度,评析王老师的教育行为。(14分)

32.材料三

熟练与陌生

史铁生

艺术要反对的,虚伪之后,是熟练。有熟练的技术,哪有熟练的艺术?

熟练(或娴熟)的语言,于公文或汇报可受赞扬,于文学却是末路。熟练中,再难有语言的创造,多半是语言的消费了。罗兰·巴特说过：文学是语言的探险。那就是说,文学是要向着陌生之域开路。陌生之域,并不单指陌生的空间,主要是说心魂中不曾敞开的所在。陌生之域怎么可能轻车熟路呢?倘是探险,模仿、反映和表现一类的意图就退到不大重要的地位,而发现成其主旨。米兰·昆德拉说：没有发现的文学就不是好的文学。发现,是语言的创造之源,便幼稚,也不失文学本色。在人的

心魂却为人所未察的地方,在人的处境却为人所忽略的时候,当熟练的生活透露出陌生的消息,文学才得其使命。熟练的写作,可以制造不坏的商品,但不会有很好的文学。

熟练的写作表明思想的僵滞和感受力的麻木,而迷恋或自赏着熟练语言的大批繁殖,那当然不是先锋,但也并不就是传统。

如果传统就是先前已有的思想、语言以及文体、文风、章法、句式、情趣……那其实就不必再要新的作家,只要新的印刷和新的说书艺人就够。但传统,确是指先前已有的一些事物,看来关键在于:我们要继承什么以及继承二字是什么意思?传统必与继承相关,否则是废话。可是,继承的尺度一向灵活因而含混,激进派的尺标往左推说你是墨守成规,保守者的尺标往右拉看你是丢弃传统。含混的原因大约在于,继承是既包含了永恒不变之位置又包含了千变万化之前途的。然而一切事物都要变,可有哪样东西是永恒不变的和需要永恒不变的吗?若没有,传统(尤其是几千年的传统)究竟是在指示什么?或单说变迁就好,继承又是在强调什么?永恒不变的东西是有的,那就是陌生之域,陌生的围困是人的永恒处境,不必担心它的消灭。然而,这似乎又像日月山川一样是不可能丢弃的,强调继承真是多余。但是!面对陌生,自古就有不同的态度:走去探险和逃回到熟练。所以我想,传统强调的就是这前一种态度——对陌生的惊奇、盼念、甚至是尊敬和爱慕,唯这一种态度需要永恒不变地继承。这一种态度之下的路途,当然是变化莫测无边无际,因而好的文学,其实每一步都在继承传统,每一步也都不在熟练中滞留因而成为探险的先锋。传统是其不变的神领,先锋是其万变之前途中的探问。

问题:(1)“熟练”与“陌生”的含义分别是什么?(4分)

(2)如何理解“好的文学,其实每一步都在继承传统”,谈谈你的看法。(10分)

三、写作题**(50分)**

33.请以“我的梦想”为题写一篇记叙文或者议论文,字数不少于1000字。

2013年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.下列对素质教育的理解,存在片面性的是()。

A.促进学生专业发展

B.尊重学生个性发展

C.教育面向全体学生

D.引导学生协调发展

2.依据教育以人为本的理念,教师的下列做法中,不正确的是()。

A.培养学生特长

B.发展学生潜能

C.尊重学生个性

D.私拆学生信件

3.“多一把衡量的尺子,就会多一批好学生”的理论依据是()。

A.个体需求具有层次性

B.气质类型具有多样性

C.人类智能具有多元性

D.人类发展具有共同性

4.董老师上游戏课时,小明总是爱举手,但答题经常出错；小强不爱举手,但老师点他答题却总能答对。老师的下列做法中,最合适的是()。

A.批评小明总出错,表扬小强爱思考

B.表扬小明爱举手,批评小强不发言

C.批评小明总出错,批评小强不发言

D.激发小明勤思考,鼓励小强多举手

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,对中小学教师实行()。

A.每两年一周期的全员培训

B.每三年一周期的全员培训

C.每七年一周期的全员培训

D.每五年一周期的全员培训

6.教育活动必须符合国家和社会公共利益,这句话体现的原则是()。

A.国家性原则

B.公共性原则

C.方向性原则

D.强制性原则

7.学生小涛经常旷课,不遵守学校的规章制度。学校的下列处理方法,正确的是()。

A.将他交给家长批评教育

B.了解情况后耐心教育他

C.等待他自我醒悟并改正

D.批评教育无效就开除他

8.李老师就校务公开问题向学校提建议,李老师的做法是()。

A.行使教师权利

B.履行教师义务

C.影响学校秩序

D.给学校出难题

9.课间,小莉正在同学面前大声朗读小娟的日记,被走进教室的小娟发现,小娟找到班主任诉说此事,班主任最恰当的做法是()。

A.制止小莉这种行为

B.批评小娟总是告状

C.劝说小莉不要声张

D.劝说小娟宽容小莉

10.教师对解除收容教养、劳动教养后回学校复学的未成年学生应当()。

A.限制其与其他学生接触

B.限制其使用学校的设施

C.按其以往的表现评价其品行

D.允许参加学校各项活动

11.班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位,将考试成绩后5名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法()。

A.是激发学生学习的重要手段

B.侵犯了学生的人格尊严

C.是管理班级的有效手段

D.侵犯了学生的受教育权

12.某中学老师李某对学校给予他的处分不服,李某可以提出申诉的机构是()。

A.学校教工代表大会

B.当地县级人民政府

C.当地县教育行政主管部门

D.所在省教育行政主管部门

13.从根本上说,教师的教育威信来自于()。

A.教师高尚的教育人格

B.社会尊师重教的传统

C.教师的社会地位优势

D.学生对教师的畏惧心理

14.有位学生将几张纸屑随意扔到走廊上,王老师路过时顺手捡起并丢进垃圾桶,该学生见状后满脸羞愧。王老师的行为体现的职业道德是()。

A.廉洁奉公

B.为人师表

C.爱岗敬业

D.热爱学生

15.下图漫画讽刺了某些教师的行为。这种行为所违背的师德规范是()。



A.依法执教

B.廉洁从教

C.爱岗敬业

D.热爱学生

16.教师进行人格修养最好的策略是()。

A.取法乎下

B.取法乎中

C.取法乎上

D.无法即法

17.创立元素周期表的科学家是()。

A.门捷列夫

B.玻义耳

C.居里夫人

D.波尔

18.下列选项中,由美国发明家亚历山大·格拉汉姆·贝尔发明的是()。

A.天文望远镜

B.互联网

C.电子计算机

D.电话

19.下列对平面几何中有关三角形性质的表述,不正确的是()。

A.等边三角形的三个角相等

B.三角形两边之和大于第三边

C.直角三角形的两个锐角都是45°

D.三角形内角和为180°

20.下列选项中,一举推翻清王朝统治的历史事件是()。

A.金田起义

B.戊戌变法

C.辛亥革命

D.五四运动

21.达尔文在《物种起源》中阐释的主要内容是()。

A.基因理论

B.条件反射

C.进化论

D.细胞学说

22.在我国文学史上,依次被称为"诗仙""诗圣""诗鬼"的唐代诗人是()。

A.杜甫李白贾岛

B.李白杜甫李贺

C.李白杜甫白居易

D.杜甫李白李商隐

23.下列选项中,由冼星海作曲的歌曲是()。

A.《黄河大合唱》

B.《义勇军进行曲》

C.《天路》

D.《我的祖国》

24.下列选项中,以“孔雀舞”著称的我国少数民族是()。

A.土家族

B.傣族

C.藏族

D.蒙古族

25.下列人物中,以画马著称的是()。

A.齐白石

B.吴冠中

C.徐悲鸿

D.黄宾虹

26.下列选项中,属于专用的图形图像加工处理软件的是()。

A.CoolEdit

B.PhotoShop

C.PowerPoint

D.MindManager

27.使用PowerPoint制作演示文稿时,如果要插入图片,下列不能完成该项操作的是()。

A.在PowerPoint菜单栏中选择“插入”→“图片” →“来自文件”→选择路径和文件,点击“插入”

B.复制图片,在PowerPoint编辑页面单击鼠标右键,选择“粘贴”

C.复制图片,在PowerPoint菜单栏中选择“编辑”→“粘贴”

D.在PowerPoint菜单栏中选择“插入” →“图片” →自选图形,选择图片文件

28.“我要是谈了我朋友的隐私,他准会大发脾气；我朋友没有大发脾气。”由此可以推出的结论是()。

A.我谈了我朋友的隐私

B.我朋友是个温和的人

C.我没谈我朋友的隐私

D.我朋友为人倒是挺不错

29.“数学家希尔伯特、华罗庚都是教育家。”由此可以推出的结论是()。

A.数学家都是教育家

B.有的数学家是教育家

C.教育家都是数学家

D.教育家都不是数学家

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.材料一

一天,一位老师给学生上科学课,主题是“寻找有生命的物体”。老师安排学生去校园里甚至校外大自然里寻找有生命的物体,并要求做好

记录,走出课堂的孩子们显得很兴奋。不久,一位同学跑过来说："老师,我找到一只蚂蚱。"其他同学围过来看,突然一位同学说："这是一只公的。"围观的同学哄堂大笑。老师问道："你怎么知道的?""我观察的,公蚂蚱有劲,跳得高。"他自信地说。这是孩子最直接的推理,确实难能可贵啊!老师及时表扬道："你真是一个小生物学家,科学就是在提出问题和解决问题,希望你能认真研究一番。"孩子认真地点点头。就在这时,又一位同学跑来告状："一个同学把蚂蚱踩死了。"老师很快意识到这是一个绝好的教育机会,他走过去,几个同学正在气呼呼地责备那个同学,这位老师说："蚂蚱也是一个有生命的物体,我们应该爱护有生命的物体。我相信,这位同学一定是无意踩死的。这样吧,老师提一个建议：不如挖一个坑,把它安葬了吧!"于是,在学校的草地上,举行了一场特殊的"葬礼"。可以说在这种潜移默化中,学生对生命的理解和珍惜,会比很多遍的说教来得更为深刻有效!

问题：试从教师职业理念的角度,评析该老师的教学行为。(14分)

31.材料二

何老师班上的小龙,经常迟到、旷课,不完成作业,还欺负同学。在多次批评教育无效后,何老师决定到他家去一趟,向他父母告状。到小龙家时,何老师惊奇地发现他正在做家务,见到何老师,小龙吃了一惊,但还是喊了一声"老师好"后跑回房间。在同小龙父母交谈后,何老师了解到小龙家庭贫困,父母早出晚归,于是何老师把本来要告状的话收了回来。第二天,何老师在班上表扬了小龙懂礼貌、见到老师能主动问好、在家能做家务,希望同学们能向小龙学习。接下来,何老师安排他负责班级卫生工作,并对他的尽职尽责行为及时给予表扬,没过多久,小龙在课堂上认真多了,同学关系也融洽了,还成为了老师的得力助手。

问题：请从教师职业道德的角度,评析何老师的教育行为。(14分)

32.材料三

比如园里那一棵古松,无论是你、是我或是任何人一看到它,都说它是古松。但是你从正面看,我从侧面看,你以幼年人的心境去看,我以中年人的心境去看,这些情境和性格的差异都能影响到所看到古松的面目。古松虽只是一件事物,你所看到和我所看到的古松却是两件事。假如你和我各把对古松的印象画成一幅画或是写成一首诗,我们俩艺术手腕尽管不分上下,你的诗和画与我的诗和画比较,却有许多重要的异点。这是什么缘故呢?这是由于知觉不完全是客观的,各人所见到的物的形象都带有几分主观的色彩。

假如你是一位木商,我是一位植物学家,另外一位朋友是画家,三人同时来看这一棵古松。我们三人可以同时都“知觉”到这一棵树,可是三人所“知觉”到的却是三种不同的东西：你心里盘算它是宜于架屋或是制器,思量怎样去买它、砍它、运它；我把它归到某类某科里去,注意它和其他松树的异点,思量它何以活得这样老；我们的朋友却不这样东想西想,他只是聚精会神地观赏它的苍翠颜色,它的盘屈如龙蛇的线纹以及它的那股昂然高举、不受屈挠的气概。

从此可知道这棵古松并不是一件固定的东西,它的形象随观者的性格和情趣而变化,各人所见到的古松的形象都是各人自己性格和情趣的返照。古松的形象一半是天生的,一半也是人为的。极平常的知觉都是带有几分创造性；极客观的东西之中都有几分主观的成分 。

(摘编自朱光潜《谈美》)

问题：(1)作者为什么说(园里)“这棵古松并不是一件固定的东西”?(4分)

(2)请另举一例,谈谈你对文中画线句“极客观的东西之中都有几分主观的成分”的理解。(10分)

三、写作题(本大题共1小题,50分)

33.阅读下面的材料,根据要求写一篇文章。

“学高为师,身正为范”是著名教育家陶行知对教师的期望,也是他师范教育实践的指导思想。有人说：“教师要教给学生知识,培养学生能力,所以‘学高’太重要了。”也有人说：“教师以育人为天职,是人类灵魂的工程师,所以‘身正’最重要。”……那么,你的看法呢?

请联系实际,写一篇议论文。

要求：观点明确,分析具体,条理清楚,语言流畅,题目自拟,立意自定。不少于1000字。

2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.实现学校教育对学生发展的主导作用,基本前提是()。

A.学校的环境创设

B.教师的主体作用

C.家长的积极配合

D.学生的能动作用

2.根据我国基础教育课程改革的精神,某中学决定开发一门校本课程,下列做法中恰当的是()。

A.根据自身特长和学生兴趣,某老师在班上定期开展“音乐鉴赏”活动

B.按照当地教育部门要求,利用戏剧文化资源开设“××剧欣赏”课程

C.根据学校办学理念和优势,发扬学校传统,建设“我爱阅读”课程

D.按照当地教育部门要求,利用旅游资源开发“小小导游”课程

3.李老师为了赢得学生的喜爱,把大量时间花在如何与学生搞好关系上,从教师专业成长的角度来看,李老师的做法表明他着重关注的是()。

A.教学情境

B.职业生存

C.学生发展

D.教学设计

4.王老师工作勤勤恳恳,每次上课都不辞辛苦地从上课讲到下课,但教学效果一直不理想,这令他百思不得其解,王老师最应该反思的是()。

A.教学态度

B.教学方式

C.教学手段

D.教学组织形式

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,为确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育,应当坚持的是()。

A.以输入地政府管理为主,以全日制公办中小学为主

B.以生源地政府管理为主,以全日制公办中小学为主

C.以生源地政府管理为主,以全日制民办中小学为主

D.以输入地政府管理为主,以全日制民办中小学为主

6.初中生姚某在学校组织的义务劳动中,不慎造成腿部韧带拉断,对于姚某所受伤害,应当承担赔偿责任的是()。

A.姚某本人

B.姚某的监护人

C.姚某所在的学校

D.姚某的监护人和学校

7.关于国家教育经费投入体制的构成,正确的是()。

A.财政拨款为主,其他渠道为辅

B.财政拨款为主,社会捐赠为辅

C.自筹经费为主,财政拨款为辅

D.自筹经费为主,收缴学费为辅

8.贺老师为了提高教学质量,要求全体学生自费购买他指定的教学辅导用书,贺老师的这种行为()。

A.体现了教师享有从事科学研究和学术交流的权利

B.体现了教师享有知道学生的学习和发展的权利

C.违反了不得选用未经审定的教科书的规定

D.违反了不得向学生推销商品和服务的规定

9.下列关于我国义务教育的说法,不正确的是()。

A.义务教育是国家必须予以保障的公益性事业

B.实施义务教育不收学费,可适当收取杂费

C.义务教育实行县级人民政府为主的管理体制

D.适龄儿童、少年,依法享有平等受教育的权利

10.赵某和林某离婚后,孩子冰冰经法院判决由林某抚养,后赵某经人介绍与王某结婚,在此案例中,应当保证冰冰接受并完成义务教育的是()。

A.林某

B.赵某

C.王某和赵某

D.林某和赵某

11.某县因疏忽大意,未按规定对学校的体育设施进行安全检查,导致学生在上课时受重伤,在这一事故中,对直接负责的主管人员和其他

责任人员应当依法给予()。

A.行政处分

B.行政处罚

C.行政强制

D.行政拘留

12.为加强班级管理,班主任王老师经常查阅学生日记,王老师的做法侵犯的学生权利是()。

A.隐私权

B.名誉权

C.财产权

D.受教育权

13.小海的家长给刘老师送来贵重礼品,拜托刘老师给小海调换一个好座位,刘老师收下了礼品并给小海调换了座位,刘老师的做法()。

A.体现了礼尚往来的良好品德

B.体现了关爱学生的教育情怀

C.反映了他利用职权谋取私利

D.反映了他忽视学生主体意愿

14.下图中的情形表明()。



A.教师能够以身作则,成为学生效仿的好榜样

B.教师隐藏真实想法,给学生留下思考余地

C.教师不能言行一致,缺乏对学生的正确价值导向

D.教师缺乏教学机智,不能灵活应对学生的疑问

15.符合教师与家长交往的道德规范的是()。

A.当学生犯错误情节严重时,教师可以责备家长管教无方

B.当对学生进行纪律处分时,教师应事先与家长充分沟通

C.在家长不为难的情况下,教师可以要求与家长充分沟通

D.对家庭经济困难的学生,教师应当尽可能地避免登门家访

16.中考前夕,李老师得到了一套很好的复习材料,但拒绝与其他教师分享。李老师的做法表明他()。

A.不能平等待生

B.不能诚恳待人

C.不能尊重同事

D.不能团结协作

17.下列历史事件中,拉开中国全面抗战序幕的是()。

A.九一八事变

B.卢沟桥事变

C.台儿庄战役

D.平型关战役

18.下列选项中,属于编年体历史著作的是()。

A.《左传》

B.《国语》

C.《史记》

D.《战国策》

19.中国海洋从北到南排序正确的是()。

A.渤海—黄海—东海—南海

B.黄海—渤海—东海—南海

C.东海—黄海—渤海—南海

D.渤海—东海—黄海—南海

20.下列选项中,有关“丝绸之路”的表述,不正确的是()。

A.货物中丝绸品影响最大

B.时间开始于我国唐代

C.从中国长安一直到地中海国家

D.是商贸之路,也是文化之路,交流了东西方文化

21.下列希腊神话人物中,作为太阳神被人们接受的是()。

A.普罗米修斯

B.阿波罗

C.宙斯

D.俄狄浦斯

22.下列作曲家中,创作了《游击队之歌》的是()。

A.聂耳

B.冼星海

C.郑律成

D.贺绿汀

23.图中是2008年北京奥运会部分体育项目的图标,其借鉴的汉字字体是()。



A.楷书

B.草书

C.篆书

D.行书

24.下列选项中,未列入我国刺绣工艺中“四大名绣”的是()。

A.苏绣

B.京绣

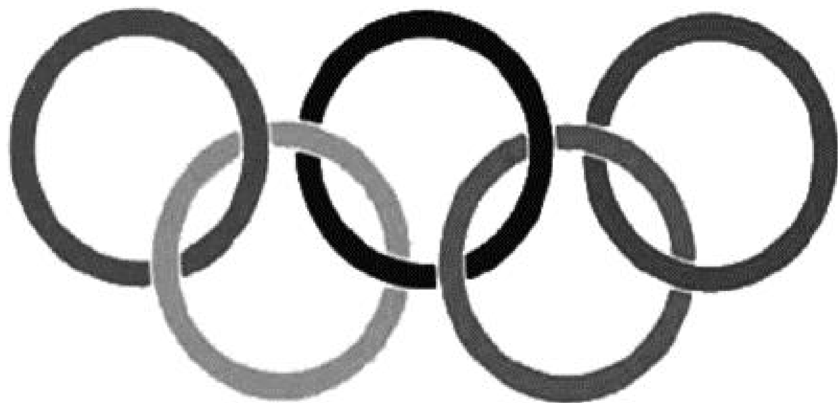
C.湘绣

D.蜀绣

25.联合国大会的会标是()。

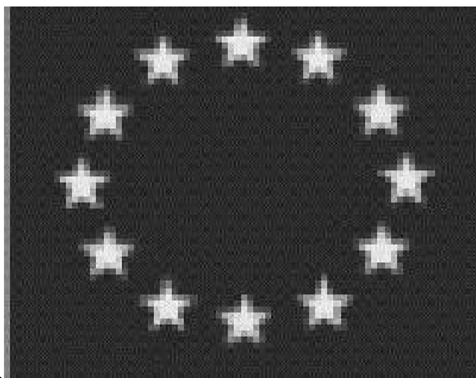
A.

B.





C.

D.

26.Word中,可多次重复进行格式复制的操作步骤是()。

A.左单击格式刷按钮

B.右单击格式刷按钮

C.左双击格式刷按钮

D.右双击格式刷按钮

27.Excel中,利用条件“数学 > 70分”与“总分 > 350分”对考生成绩顺序表进行筛选后,显示的结果是()。

A.所有数学 > 70分的纪录

B.所有总分 > 350分的纪录

C.所有数学 > 70分并且总分 > 350分的纪录

D.所有数学 > 70分或者总分 > 350分的纪录

28.下列选择中,与“王静和李跃是女人”的判断类型不同的是()。

A.舒婷和海子是诗人

B.张继科和王储是冠军

C.王山和李强是战友

D.腾格尔和韩红是歌手

29.下列句子中,对并非“清者自清,浊者自浊”理解正确的是()。

A.或者清者自清,或者浊者自浊

B.不但清者没自清,而且浊者没自浊

C.虽然清者已自清,但浊者没自浊

D.尽管清者没自清,但浊者已经自浊

二、材料分析题(本大题共**3**小题,每小题**14**分,共**42**分)

30.材料一

今天语文课的学习内容是一篇文言文。上课开始,老师说：“这篇课文比较长,我们将用两节课学完。”说完,便转过身去写板书,他刚写完课文题目,便听到有学生喊“报告”。

“什么事?”老师问,“老师,我不同意用两节课的时间学习这篇课文。”喊报告的那位同学站起来说。

“为什么不同意呢?”老师和蔼地问。

“我认为这篇课文虽然长,但语言比较好懂,即使有些难懂的句子,课文下面都加了详细的注解,而且我们按照您的要求预习了课文,查阅了很多相关资料,大部分同学应该基本掌握了这篇课文的内容,所以没有必要花两节课了。”

老师听了该学生的解释后,便向大家问道：“你们还有谁赞成他的意见?”结果同学们都赞成。于是老师说：“很好!我也赞成大家的意见,那么我们就用一节课的时间来学习这篇课文吧!”

同学们立刻发出了满意的欢呼声。

问题：请从学生观的角度,评析这位教师的教学行为。(14分)

31.材料二

莉莉是进城务工人员子女,一直在班上借读。定教材时,考虑到她家里的经济条件以及马上要转回老家读书的实际情况,我没有为她定新教材,而是帮她找到了一套用过的教材。发教材时,有几个同学看到她的教材,不禁问道：“怎么新书上就写了这么多字?”“你的教材怎么是旧的?”她以为是我弄错了,跑过来换新教材。我没多想,就当着大家的面讲明了原委。她嘟囔了几句,用力把教材扔进了课桌,我心里有一丝不悦,但也没计较。没想到下课后她气冲冲地来到我的办公室,当着许多同事的面,把教材甩到我的办公桌上,并说道：“我不要你的怜悯。”我非常尴尬,一气之下,说了她“不仅不知恩图报,还不知好歹”一类的话。她当即哭了,一口咬定我歧视她,嫌弃她是农村来的,是在想法赶她走。

——摘自一位中学教师的教学札记

问题：请从教师职业道德角度,评价材料中“我”的教育行为。(14分)

32.材料三

高贵的施与

汽车大王福特不是一个吝啬的人,但他却很少捐款。他顽固地认为,金钱的价值并不在于多寡,而在于使用方法。他最担心的就是捐款经常会落到不善于运用它们的人手里。有一次,佐治亚州的马沙·贝蒂校长为了扩建学校来请求福特捐款,福持拒绝了她。她就说：那么就请捐给我一袋花生种子吧。于是福特买了一袋花生种子送给了她。福特后来就忘了这件事情。没想到一年以后,贝蒂女士又上门了,交给了他600美元。原来学生们播种了当初的那一袋子花生种子,这就是一年的收获。福特什么都没说,立即拿出600万美元交给了贝蒂。

我赞赏福特的顽固,他的顽固中有一种对受施者的老辣调教。福特的担心绝对不是多余的,太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面潜隐着的苦与智；我更赞赏贝蒂对点滴施与的至高的尊重,她带领孩子们撒播下的其实是足以证明他们有能力领受他人恩惠的资格。彼此的信任,为“慷慨”培植了一个堪慰心怀的伟大理由。我们时常赞美慷慨无私的捐助,尤其在意捐助数额的大小,以为一个数目所昭示的正

是与这个数目等值等量的一颗爱心。我们很少见到捐助者与受助者相得益彰的完美辉映,更何谈双方心灵的深切契合。其实,善意是不能标价的,恩惠也不必承载过多的酬酢。

懂得了善的真谛,受助者与捐助者通过对一袋花生种子的精妙阐述与透辟理解 ,灵魂都获得了神圣的濯涣与提升。

问题：(1)文中论述的中心是什么?请简要概括。(4分)

(2)结合文章,对画线的句子中“精妙阐释”与“透辟理解”做简要分析。(10分)

三、写作题**(50**分**)**

33.总统当选不久,记者采访他的母亲：“有哈里这样的儿子,你一定十分自豪。”母亲赞同地说：“是这样的,我还有一个儿子,也同样使我自豪,他正在地里挖土豆。”

要求字数不少于1000字。

2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中,只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.第斯多惠曾说：“教师本人是学校最重要的师表,是最直观的、最有教益的模范,是学生最活生生的榜样。”这句话说明教师劳动具有()。

A.创造性

B.示范性

C.长期性

D.复杂性

2.刘老师正在上课,学生路路突然站起来,指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说：“路路,老师不如你,以后就由你来上课好了!”说完,刘老师若无其事地继续上课。下列选项中,对该教师行为评价正确的一项是()。

A.维护了正常的教学秩序

B.漠视了学生的主导地位

C.体现了教师的主导地位

D.挫伤了学生的积极性

3.人们常说“聪明早慧”“大器晚成”,这表明了人的身心发展具有

()。

A.阶段性

B.互补性

C.顺序性

D.差异性

4.初中生小虎平时纪律松散,经常迟到,上课还总与邻座讲话,班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里让他一个人坐。下列选项中,对该班主任行为评价正确的一项是()。

A.激励了学生的学习积极性

B.没有发挥学生的主体性

C.没有尊重学生的人格

D.维护了教师的权威

5.教师张某对学校给予的处分不服,依据相关法律,他可以采用的法律救济途径是()。

A.教师申诉

B.刑事诉讼

C.申请仲裁

D.民事诉讼

6.教师赵某违反学校管理制度,被校长在全校教师会议上点名批评。赵某的丈夫王某听说后,不辨是非,在校长下班的路上将其打成重伤,情节严重。依法应对王某追究()。

A.违宪责任

B.行政责任

C.刑事责任

D.一般责任

7.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,下列选项中,学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是()。

A.上课聊天

B.多日旷课

C.不交作业

D.谈情说爱

8.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是()。

A.起点公平

B.机会公平

C.过程公平

D.结果公平

9.下图中,教师的做法()。



A.正确,可以帮助学生养成良好学习习惯

B.正确,教师有权利对学生进行适当处罚

C.不正确,教师应详细了解情况后再罚站

D.不正确,教师不能体罚或变相体罚学生

10.课间休息时,初中教师张某在教室吸烟。张某的行为()。

A.正确,吸烟是公民的自由权利

B.正确,课间休息时教师可以吸烟

C.不正确,违反了《中华人民共和国教师法》

D.不正确,违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

11.校运动会上,胡某等几位同学随裁判老师进入铅球投掷区丈量结果。在他们尚未撤离投掷区时,参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某,致其肩部受伤。对胡某所受伤害应承担主要责任的是()。

A.学校

B.裁判老师

C.赵某的法定监护人

D.赵某的法定监护人和裁判老师

12.依据《中华人民共和国教师法》,为保障教师完成教育教学任务,下列有关各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法,不正确的一项是()。

A.提供教育教学设施和设备

B.提供必需的图书、资料及其他教育教学用品

C.对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助

D.支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为

13.留守儿童小华身上有一些不良行为习惯,班主任老师应()。

A.关心爱护小华,加强对他的行为养成教育

B.宽容理解小华,降低对他的要求并顺其自然

C.严厉责罚小华,令其尽快改变不良行为习惯

D.联系小华家长,责令其督促小华改变不良习惯

14.学校实施青年教师成长“导师制”,作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”“帮”“带”。这体现了李老师()。

A.廉洁从教,勤恳敬业

B.因材施教,乐于奉献

C.团结协作,甘为人梯

D.治学严谨,勇于创新

15.冯老师在家访时坚持“四多四少”的原则,即“多一点针对性,少一点随意性；多一点肯定,少一点求全责备；多一点情感交流,少一点情况汇报；多一点指导,少一点推卸责任”。冯老师的做法()。

A.不可行,仅报喜不报忧,一味迎合家长

B.不可行,虽重情感交流,但回避了问题

C.可行,体现了他注重沟通策略,尊重家长

D.可行,体现了他严格要求自己,家长至上

16.刚被学校领导批评过的宋老师郁闷地走进教室,看见几个学生在大声喧哗,便不分青红皂白地将他们训斥了一番。该做法体现了宋老师()。

A.不能平等待生

B.不能调适自我

C.不能严慈相济

D.不能有教无类

17.下列选项中,与典故“士别三日,当刮目相待”有关的一项是()。

A.吕布

B.张飞

C.吕蒙

D.司马懿

18.下列选项中,是著名的“铜车马”的出土地点的是()。



A.开封

B.洛阳

C.西安

D.南京

19.下列选项中,属于大多数地震发生的类型的一项是()。

A.火山地震

B.构造地震

C.塌陷地震

D.诱发地震

20.下列四种发电方式中,最低碳、最环保的一种是()。

A.水力发电

B.火力发电

C.核燃料发电

D.风力发电

21.下列作家中,以创作短篇小说著称于世的一位是()。

A.莫泊桑

B.巴尔扎克

C.托尔斯泰

D.普希金

22.下列先秦思想家中,主张“施仁政、行王道”的一位是()。

A.管子

B.墨子

C.荀子

D.孟子

23.下列节日中,“江边枫落菊花黄,少长登高一望乡”所描写的是()。

A.清明节

B.端午节

C.中秋节

D.重阳节

24.下列作曲家中,两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是()。

A.舒伯特

B.莫扎特

C.贝多芬

D.门德尔松

25.下列选项中,有关中国山水画的表述,不正确的一项是()。

A.山水画是以自然风景为主要表现对象的中国传统画类

B.山水画不仅表现了自然美,也体现了中国人的审美观

C.山水画的特点是创造形神一致、情景交融的意境

D.山水画只是呈现自然景观,而不呈现人物形象

26.下列选项中,有关PowerPoint演示文稿的表述,正确的一项是()。

A.演示文稿中幻灯片版式必须一致

B.模板可以为幻灯片设置统一外观

C.只能在窗口中打开一个演示文稿

D.用“新建”菜单可添加新幻灯片

27.下表为Excel学生成绩统计表,最右边的一列数据为总成绩排名,G2单元格输入的公式为“＝RANK(F2,$F$2:$F$10)”,则G3单元格与之对应的公式为()。

	A	B	C	D	E	F	G
1	学号	姓名	语文成绩	数学成绩	外语成绩	总成绩	排名
2	8200030501	王晓林	75	73	68	216	8
3	8200030502	郭志斌	82	89	83	254	3
4	8200030503	王 莹	70	73	79	222	7
5	8200030503	杜飞宇	85	82	79	246	4
6	8200030504	徐志敏	92	87	91	270	1
7	8200030505	李文强	78	81	84	243	5
8	8200030506	高思嘉	80	76	82	238	6
9	8200030507	吴新国	85	89	86	260	2
10	8200030508	林萌萌	73	71	68	212	9

A.＝RANK(F2,$F$3: $F$10)

B.＝RANK(F3,$F$1: $F$10)

C.＝RANK(F3,$F$2: $F$10)

D.＝RANK(F3,$F$3: $F$10)

28.下列选项中,对概念所作的概括,正确的一项是()。

A.将“启明星”概括为“太白星”

B.将“火焰山”概括为“吐鲁番”

C.将“中国文学”概括为“艺术哲学”

D.将“长篇小说”概括为“文学作品”

29.下列选项中,对“只有内正其心外修其行,才能表里如一”的理解,不正确的一项是()。

A.若能内正其心外修其行,则必能表里如一

B.不能内正其心外修其行,则不能表里如一

C.若能表里如一,则必能内正其心外修其行

D.要想表里如一,就必须内正其心外修其行

二、材料分析题**(本大题共3小题,每小题14分,共42分)**

阅读材料,并回答问题。

30.材料一

赵峰是班里的数学科代表,不仅数学成绩好,其他各科成绩也都名列前茅。可是,他上课时发言积极,课余时间却不愿意与同学主动交流,也不喜欢参加班集体活动,显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时,他总是先强调一下:“连这样的题你都不会做?那好吧,就由我来教教你吧……”

久而久之,同学们渐渐疏远了他,他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰,却视而不见。在学期评语中,班主任老师对他的学习成绩赞赏有加,对他其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

问题:请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如

果你是赵峰的老师,你会如何做?(14分)

31.材料二

教师节前夕,许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：

许老师,您还记得毕业前的那次主题班会吗?班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片,并在照片的背面写上您的赠言,送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己,翻看背面您的赠言："相信自己,成功就在下一步的坚持中!"心中涌动着一阵暖流,这句话给了我前进的动力,激励我实现了梦想。

我不会忘记,您陪我走过情绪低沉的时光,突如其来的重病使我一度那么的消沉与无助,是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气!等我身体恢复后,您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记,为了与同学们有更多的交流话题,年过半百的您学习制作视频,关注足球赛事,就连"超女""快男"也略知一二；我不会忘记,为了拓展同学们的知识面,您带领我们一起"悦读",不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

问题：请从教师职业道德的角度,评析许老师的教育行为。(14分)

32.材料三

①看到你们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍,我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗,来颂扬应用科学已经取得的进步；并且无疑地,在你们自己一生中,你们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话,那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来谈,我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时,他回答说："如果要我说真心话,那我不得不扯谎了。"

②我的情况也正是这样。试设想,一个不很开化的印第安人,他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福?我想并不如此,一切文明国家的儿童都那么喜欢扮"印第安人"玩,这是值得深思的。

③这样了不起的应用科学,它既节约了劳动,又使生活更加舒适,为什么带给我们的幸福却那么少呢?坦率的回答是,因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

④在战争时期,应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段；在和平时期,应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放,反而使人成为机器的奴隶。人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着,他们在劳动中毫无乐趣,而且经常提心吊胆,唯恐失去他们那一点点可怜的收入。

⑤你们会以为在你们面前的这个老头子是在唱不吉利的反调。可是我这样做,目的无非是向你们提一点忠告。如果你们想使你们一生的工作有益于人类,那么,你们只懂得应用科学本身是不够的。关心人的本身,应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标；关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题,用以保证我们科学思想的成果会造福人类,而不致成为祸害。

⑥在你们埋头于图表和方程时,千万不要忘记这一点!

(摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》)

问题：(1)文章第②自然段,作者提到“不很开化的印第安人”,有何用意?(4分)

(2)概括“在你们埋头于图表和方程时,千万不要忘记这一点”中加点词“这一点”的内容,并联系社会现实,谈谈你的思考。(10分)

三、写作题**(50分)**

33.阅读下面材料,根据要求作文。

戴维是英国皇家学院的爵士,在科学上做出过重大贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时,戴维说：“最大的贡献是发现法拉第。”法拉第原是一名书籍装订工,没有上过大学,戴维发现了他的才能,让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示,联系实际,写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义；题目自拟,立意自定；观点明确,分析具体,条理清晰,语言流畅。不少于1000字。

2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.“十个手指有长短”这句话表明,在学生发展过程中存在()。

A.顺序性

B.阶段性

C.互补性

D.个体差异性

2.每当学生请教课堂上没听懂的问题时,李老师总是批评学生没有用心听讲,而雷老师则会耐心地给学生解答。两位老师的不同做法反映了()。

A.职业知识的差异

B.职业理念的差异

C.职业能力的差异

D.职业认同的差异

3.改革评价方式是基础教育课程改革的目标之一,其核心价值取向是()。

A.综合性取向

B.选拔性取向

C.发展性取向

D.同一性取向

4.在一堂数学课上,同学们就其中延伸出来的一个新概念发生激烈争论,各执己见。此时,老师应采取的合理措施是()。

A.因势利导,鼓励学生课后探究

B.及时干预,强行制止学生争论

C.暂停教学,即时请教专业人员

D.不加干预,让学生继续争论

5.根据《中华人民共和国教师法》,学校或者其他教育机构对教师进行考核的内容不包括()。

A.业务水平

B.工作态度

C.工作成绩

D.工作年限

6.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平的关键是()。

A.机会公平

B.过程公平

C.结果公平

D.区域公平

7.学生李某因在上课时嬉戏打闹,被班主任罚打手心30下。班主任的这种做法()。

A.正确,有利于维护课堂教学秩序

B.错误,不能对学生实施体罚或变相体罚

C.正确,这是教师惩戒学生的权利

D.错误,对学生的体罚应当适度

8.王某和郑某都是年满十周岁的小学生,两人在课间争吵扭打,老师未能及时制止,王某不慎击中郑某耳部,导致郑某失聪。在此事件中应当承担责任的是()。

A.郑某和其监护人

B.王某和学校

C.郑某和学校

D.王某和其监护人

9.根据《中华人民共和国未成年人保护法》,应当对未成年人免费开放的场馆是()。

A.展览馆

B.纪念馆

C.图书馆

D.影剧院

10.某县教育行政部门为推进当地教育发展,决定设置一批重点学校并给予财政、师资等方面的大力支持。下列说法正确的一项是()。

A.设置重点学校有利于提高教育发展水平

B.设置重点学校有利于打造本地教育品牌

C.县级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校

D.省级教育行政部门无权设置重点学校与非重点学校

11.学校派张老师参加省里组织的骨干教师培训,但按学校的相关规定,应扣除张老师500元的绩效工资。学校的这项规定()。

A.节约了办学成本

B.加强了经费管理

C.体现了按劳取酬

D.侵犯了教师权利

12.预防未成年人犯罪,应当立足于()。

A.教育和保护

B.教育和处分

C.预防和惩戒

D.保护和管教

13.“智如泉源,行可以为仪表者,人之师也。”(出自《韩诗外传》)这句话告诉我们,教师()。

A.不仅要提高道德认识,还要加强道德实践

B.不仅要有从教的学识能力,还要做到以身作则

C.不仅要有丰富的学识,还要注意注重能力的提升

D.不仅要有专业知识,还要有人文情怀

14.小宇上课时经常插话,老师生气地说:“管住你的嘴,不然我就封住你的嘴。”老师的做法()。

A.错误,应该杜绝当堂批评

B.正确,应该严格要求学生

C.错误,应该尊重学生人格

D.正确,应该加强课堂管理

15.当工作遇到挫折时,刘老师总是能够乐观、豁达地面对。这表明刘老师具备()。

A.健康的职业心理

B.丰富的学识修养

C.较强的教育能力

D.高尚的职业道德

16.某老师向学生推销课外辅导资料,要求学生必须购买。该老师的做法()。

A.反映教学需要

B.体现敬业精神

C.违背教育规律

D.违背师德规范

17.下列选项中,18世纪英国工业革命的标志是()。

A.电话机的发明和利用

B.蒸汽机的发明和利用

C.留声机的发明和利用

D.计算机的发明和利用

18.下列著作中,中国古代科学家宋应星所写的是()。

A.《梦溪笔谈》

B.《本草纲目》

C.《天工开物》

D.《九章算术》

19.下列人物中,与“乌江自刎”密切相关的是()。

A.陈胜

B.项羽

C.刘备

D.秦始皇

20.下列作品中,不属于鲁迅创作的是()。

A.《狂人日记》

B.《阿Q正传》

C.《祝福》

D.《女神》

21.我国农历以干支纪年。公元1976年是农历丙辰年,据此推算,公元1977年应该是()。

A.农历丁巳年

B.农历戊午年

C.农历丙寅年

D.农历辛亥年

22.在下列传统节日中,有吃粽子、赛龙舟习俗的是()。

A.清明节

B.重阳节

C.端午节

D.元宵节

23.下列中国戏曲种类中,最早被列入联合国非物质文化遗产名录的是()。

A.京剧

B.粤剧

C.昆曲

D.黄梅戏

24.中国大陆第一部荣获柏林国际电影节“金熊奖”的电影是()。

A.《本命年》

B.《一个都不能少》

C.《霸王别姬》

D.《红高粱》

25.对下面油画作品的作者和名称判断正确的一项是()。



A.拉斐尔的《蒙娜丽莎》

B.达·芬奇的《蒙娜丽莎》

C.拉斐尔的《大公爵的圣母》

D.达·芬奇的《大公爵的圣母》

26.下列关于网络百科全书的说法,不正确的一项是()。

A.网络百科全书的词条主要是由网络用户创建的,对创建者的身份没有限制

B.网络百科全书的词条是由网络编辑创建的,只有网络编辑才有权创建和编辑

C.网络百科全书是动态开放的,网络用户可以随时对其中的词条进行编辑修改

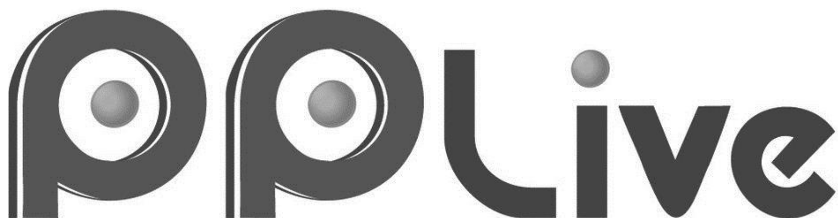
D.网络百科全书不追求知识的权威性,所以对词条的解释不一定准确和完整

27.下列图标所代表的软件属于下载工具的是()。

A.



B.

C.


D.

28.如果“只有你去比赛,我才去观战”为真命题,则下列为假命题的一项是()。

A.你去比赛,我去观战

B.你不去比赛,我也不去观战

C.你去比赛,我不一定去观战

D.你不去比赛,我去观战

29.“若李老师和刘老师参加培训,则张老师也参加培训”,要由此推出“李老师没参加培训”,需增加的一项是()。

A.张老师没参加培训

B.张老师参加了培训

C.刘老师参加了培训,张老师没参加

D.刘老师和张老师都没参加培训

二、材料分析题(**本大题共3小题,每小题14分,共42分)**

阅读材料,并回答问题。

30.材料一

星期二的早上,天上下起了鹅毛大雪。王老师走进教堂,笑容满面地对同学们说：“大家看,外面的雪景多漂亮!今天这节语文课让我们一起走进雪的世界,好好玩一下吧!”学生们欢呼雀跃,奔向门外。他们有的堆雪人,有的打雪仗,有的在讨论雪花的形状、特点,王老师也和学生一起观雪、玩雪,即兴吟诗作对……下课时间快要到了,王老师召集大家说：“下午作文课的任务是写一篇记叙文,我相信大家能够出色地完成任务。”后来,学生们根据自己的感受,写出了一篇篇精彩的作文。

问题：请从教育观的角度,评析王老师的教学行为。(14分)

31.材料二

班里新转来一位贫困学生,由于遭遇了种种生活的变故而悲观消极,不认真学习,不愿意和同学交往,不信任老师。苏老师细心地观察这位新同学,主动和他交流,但没能使他有所改变。一天早上,苏老师发现学校新栽下的小树需要护理,就请这位同学跟他一起去照顾小树。在劳动过程中,苏老师很自然地从讨论小树的成长入手,和他探讨人生问题,他的眼睛里第一次充满了兴奋的神采。后来,这位新同学慢慢变得积极、活泼起来。

问题：请从教师职业道德的角度,评析苏老师的教育行为。(14分)

32.材料三

朋友与信

梁漱溟

朋友相信到什么程度,关系的深浅便到什么程度。不做朋友则已,做了朋友,就得彼此负责。交情到什么程度,就负责到什么程度。朋友不忠,是很大的憾事；如同父子之间、兄弟之间、夫妇之间处不好是一样的缺憾。交朋友时,要从彼此心性认识,做到深刻透达的地方才成。若相信的程度不到,不要关系过密切了。

朋友之道,在中国从来是一听到朋友便说“信”字。但普通之所谓信,多半是“言而有信”的意思,就是要有信用。这样讲法固不错；但照我的经验,我觉得与朋友往还,另有很重要的一点；这一点也是信,但讲法却不同,不是信实的意思,而是说朋友与朋友之间要信得及,信得过。所谓知己的朋友,就是彼此信得及的朋友。我了解他的为人,了解他的智慧与情感,了解他的心性与脾气。清楚了这人之后,心里便有把握,知道他到家。朋友之间,要紧的是相知；相知者彼此都了解之谓也。片面

的关系也不是朋友,必须是两面的关系,才能发生好的感情。因为没有好的感情便不能相知。彼此有感情,有了解,才是朋友。既成朋友,则无论在空间上隔多么远、在时间上隔多么久,可是我准知道他不敢背离。此方可谓之为信。

问题:(1)朋友之道中的“信”,作者的看法和普通的看法有什么不同?(4分)

(2)作者认为,什么样的朋友才“可谓之为信”?(10分)

三、写作题**(本大题1小题,50分)**

33.阅读下面的材料,根据要求作文。

古诗“一种春声浑难忘,最是长安课归时”,表现了对童年放学后那欢快之声的深深怀念。今天,校园的哪一种声音让你“浑难忘”呢?是上下课的铃声、窗外的鸟鸣,还是老师娓娓的讲课、同学琅琅的读书声?或者是……

请以“最难忘,校园的那一种声音”为题,写一篇不少于1000字的文章。立意自定。

2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**30**小题**,**每小题**2**分**,**共**60**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.()是教师专业发展不竭的动力,是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。

A.关爱学生

B.爱岗敬业

C.教书育人

D.终身学习

2.()是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。

A.义务教育

B.基础教育

C.应试教育

D.课程教育

3.()是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育,没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责,志存高远,把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起,并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A.爱国守法

B.爱岗敬业

C.教书育人

D.关心集体

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔①,思而不学则殆②。”(《论语·为政》)

【注释】 ①罔:迷惑、糊涂。 ②殆:疑惑、危险。

4.下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是()。

A.在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合

B.孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端

C.光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂

D.孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值

5.句中画线词语含有贬义色彩的一项是()。

A.若使后之学者都墨守 前人的旧说,那就没有新问题,没有新发明。

B.海燕像黑色的闪电,在高傲 地飞翔。

C.我喜欢海,溺爱 着海,尤其是潮来的时候。

D.徐悲鸿在画室里挂了一幅自书的对联:“独持偏见 ,一意孤行”,以表示他坚决的反抗。

6.徐刚在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式中,最恰当的一项是()。

A.马上制止,让徐刚站到讲台边

B.不予理睬,继续课堂教学

C.稍作停顿,批评训斥学生

D.幽默化解,缓解课堂气氛

7.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》指出,坚持以人为本、全面实施()是教育改革发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求,其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,重点是面向全体学生、促进学生全面发展,着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

A.素质教育

B.基础教育

C.应试教育

D.课程教育

8.下列哪一项不是我国的十大名曲?()

A.《高山流水》

B.《梅花三弄》

C.《十面埋伏》

D.《公孙龙子》

9.对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人,应当依法()处罚。

A.免除

B.从轻、免除

C.从轻、减轻

D.从轻、减轻或者免除

10.()是教师个体专业不断发展的历程,是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面,由不成熟到比较成熟的发展过程,即由一个专业新手发展成为专家型教师或学者型教师的过

程。

A.人的全面发展

B.教师专业发展

C.教师职业道德的发展

D.以人为本

11.下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的一项是()。

A.纠集他人结伙滋事,扰乱治安

B.进行淫乱或者色情、卖淫活动

C.吸食、注射毒品

D.杀人

12.()是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生；对学生严慈相济,做学生的良师益友；保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。

A.关爱学生

B.爱岗敬业

C.教书育人

D.关心集体

13.“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

A.泰山

B.华山

C.黄山

D.衡山

14.“四书”是封建社会科举取士的初级标准书,它所指的是下列哪四本书?()

A.《史记》《春秋》《汉书》《诗经》

B.《大学》《中庸》《论语》《孟子》

C.《史记》《论语》《诗经》《汉书》

D.《论语》《春秋》《诗经》《中庸》

15.巴尔扎克是19世纪法国批判现实主义文学的代表作家。他的代表作()为人们展现了法国社会,特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

A.《双城记》

B.《人间喜剧》

C.《寒灰集》

D.《悲惨世界》

16.被称为“雨巷诗人”的现代派诗人是()。

A.徐志摩

B.戴望舒

C.胡适

D.闻一多

17.下列分别是鲁迅、巴金、老舍的作品,对应正确的是()。

A.《孔乙己》《春》《龙须沟》

B.《茶馆》《日出》《屈原》

C.《祥林嫂》《林家铺子》《秋》

D.《龙须沟》《孔乙己》《春》

18.《中华人民共和国教师法》规定教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。下列说法中,哪一项不属于“情形之一”?()

A.故意不完成教育教学任务,给教育教学工作造成损失的

B.体罚学生,经教育不改的

C.品行不良、侮辱学生,影响恶劣的

D.不关心集体的

19.以下哪部是我国古代的地理学巨著?()

A.《太平广记》

B.《梦溪笔谈》

C.《天工开物》

D.《水经注》

20.根据我国《教师法》的规定,下列哪项不是教师应当履行的义务?()

A.关心集体,爱护公物

B.遵守宪法、法律和职业道德,为人师表

C.贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划,履行教师聘约,完成教育教学工作任务

D.对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动

21.有的班主任教师用考试分数给学生排名次,并把它作为安排、调整座位和评先推优的唯一标准。这违反了《中小学教师职业道德规范》中的()。

A.爱国守法

B.教书育人

C.关爱学生

D.爱岗敬业

22.杂交水稻被称为“东方魔稻”,其发明者被国际农学界誉为“杂交水稻之父”,这位发明者是()。

A.邓稼先

B.焦裕禄

C.贾思勰

D.袁隆平

23.据说泰山是古代名匠鲁班的弟子,天资聪颖,心灵手巧,干活总是(),但往往耽误了鲁班的事,于是惹恼了鲁班被撵出了“班门”。

填入括号部分最恰当的一项是()。

A.巧夺天工

B.别出心裁

C.尽善尽美

D.任劳任怨

24.《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其()的场面,可是它在当时产生的艺术效果却远不是画家所能()的。

填入括号部分最恰当的一项是()。

A.热闹设想

B.平凡意料

C.火热控制

D.忙碌想象

25.下列班主任的做法中,违反了《中小学班主任工作规定》的是()。

A.全面了解班级内每一个学生,深入分析学生的思想、心理、学习、生活状况

B.认真做好班级的日常管理工作,维护班级良好秩序,培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感,营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围

C.组织本班学生自行制定和实施班规,负责收缴学生违规罚款,决定班费开支

D.组织、指导开展班会、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动,注重调动学生的积极性和主动性,并做好安全防护工作

26.光线：折射：水。

请你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。()

A.绿叶：光合作用：叶绿素

B.水蒸气：凝结：玻璃

C.电脑：计算：数据

D.海洋：洋流：台风

27.每年高考成绩公布期间,社会总要掀起一阵“状元热”和“排名热”。国人热衷于排名的做法,往往会阻碍创新型人才的成长。

以下哪项不能支持上述观点?()

A.“排名热”具有社会需求,有利于促进竞争

B.排名就是固化,容易滋生固步自封情绪,而创新排斥各种排名

C.过分支持一次考试的赢者,容易形成不宽容失败者的氛围,不利于创新型人才的成长

D.社会需要各式各样的人才,高考只是评价人才的一种标准

28.文化是活的生命。持久的生命力有赖于其影响力,而社会大众的喜爱是构成影响力的前提条件。由此可以推出()。

A.受到大众喜爱的文化就会有影响力和持久的生命力

B.不受大众喜爱的文化就没有持久的生命力

C.文化没有影响力就不会受到社会大众的喜爱

D.只有具备了持久的生命力,才可能会受到社会大众的喜爱

29.有人说,凡是知识都是科学的,凡是科学都是无颜色的,并且在追求知识时,应当保持没有颜色的态度。假使这种说法不随意扩大,我也认同。但我们要知道,只要是一个活生生的人,便必然有颜色。对无颜色的知识的追求,必定潜伏着一种有颜色的力量,在后面或底层加以推动。这一推动力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果,也决定一个人对知识是否真诚。

这段文字中“有颜色的力量”指的是()。

A.研究态度

B.价值取向

C.道德水准

D.兴趣爱好

30.古希腊、古罗马是西方文明的摇篮,西方哲学、美学及各种艺术形式均始于此,西方的音乐文化也由此开始。这个时期出现过最早基于口头传唱的希腊长诗,如《伊利亚特》和《奥德赛》;数学家毕达哥拉斯揭示了音乐与数学之间的关系;著名的三大悲剧家埃斯库罗斯、欧里庇得斯、索福克勒斯既是戏剧家也是音乐家,在他们的戏剧中,音乐发挥了奇妙的作用。

从这段文字可以看出,古希腊、古罗马时期音乐文化的特点是()。

A.含义比现在更为狭窄

B.内容主要涉及数学和戏剧

C.与其他艺术及科学联系密切

D.与艺术和哲学有严格的区分

二、材料分析题(本大题共4小题,每小题10分,共40分)

31.材料一

赵丽老师经常以班级的名义从个体书店以优惠价购买各科课程学习辅导资料,然后以全价卖给同学,几乎是人手一套。同时,她向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金,特别是在各种节日的时候。此外,她还私下到本市“光华家教辅导中心”等处兼课。在学校讲课时她会“留一手”,只讲基本内容,对课程的重点也往往一带而过,并直接或间接地介绍同学去“光华家教辅导中心”等民办课外辅导机构或家教中心接受辅导或参加“补课”。当然,同学接受辅导或参加“补课”是要交高额学费的,“光华家教辅导中心”等处给赵丽老师很多讲课费和介绍费。

问题：从教师职业道德的角度,分析材料中教师行为存在的主要问题。(10分)

32.材料二

大兴学校初一年级新生李永波,由于其家长是收废品的,一天来学校上课时脖子没有洗干净,在上课时,老师发现了李永波的脖子脏,就叫他站起来给大家看,把他作为典型,教育其他学生要讲卫生,并当着全班同学的面说“让你那收破烂的父母把你的脖子洗干净”。老师的这种做法给李永波的心灵造成了极大伤害。在这以后,每当上这位老师的课时,李永波就感到似乎大家都在盯着他的脖子,同时想起老师说的“让你那收破烂的父母把你的脖子洗干净”这句话,感到抬不起头。这种心理妨碍了他集中精力听课,所以对老师教的内容学得很差。结果考试时李永波不及格,老师狠狠地批评他,李永波终于忍受不住了,他把这件事告诉了母亲,母亲向学校要求调换班级,学校领导知道这件事后同意了。后来李永波在其他老师教的内容上表现出了极大的才能。

问题：结合案例运用以人为本的学生观,分析教师在教育教学活动中应怎样对待学生?(10分)

33.材料三

湖北省仙桃市刘家集镇中学学生徐光明,今年15岁,平时不善言谈,孤独冷漠,不喜欢集体生活,不爱参加课外活动,不喜欢上体育课,常独来独往,不会关心别人,不善于与他人相处,学习成绩全班倒数第一。一次在学校元旦聚餐会上,他把自己爱吃的里脊肉、鸡腿、排骨、草莓、苹果一股脑儿放在自己的碗中独自享用,全然不顾周围同学们的反应。

问题：请运用素质教育的知识分析以上情况。(10分)

34.材料四

某中学一位实习老师,教数学。他上课很有趣,但对学生很严格,如果有学生上黑板演示题目做不出题,他就会骂人。最严重的一次是,一个学习不好的男同学被教了好几次还做不对,他一怒之下就把人家的头往黑板上撞,用非常粗俗的话骂他。那个男生受不了这样的刺激,最后厌学,不肯再读书了,连高中都没上。

问题：(1)从教师职业道德的角度,分析材料中教师行为存在的问题。(5分)

(2)从教育法律法规的角度,分析材料中教师行为存在的问题。(5分)

三、写作题**(50**分**)**

35.请以“我为什么要当老师”为题,写一篇论述文。

要求：(1)观点明确,论述具体；

(2)条理清楚,语言流畅；

(3)字数不得少于1000字。

参考答案及解析

2014年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.A［解析］ 素质教育是促进学生个性发展的教育。题干中班主任吴老师对学习成绩一般但是舞蹈较出色的学生进行表扬,说明吴老师在教育过程中充分考虑学生的个体差异,关注学生的个性发展,而不是仅仅关注学生的学习成绩,符合素质教育的要求。

2.D［解析］ 素质教育是全面发展的教育,强调培养学生德、智、体、美等方面的全面发展。题干中班主任把班会课、自习课等时间平均分配给语、数、外三科教师用于补课,只关注学生“智”的发展,忽略了学生其他方面的发展。故班主任的做法是错误的,不利于学生的全面发展。

3.B［解析］ 终身学习是新课改对教师的要求,对教师具有重要的意义。题干中周老师的行为正是在践行终身学习这一要求,体现了他具有终身学习的意识。

4.B［解析］ 学生在学校因为成绩的差异,而在其他方面受到差别待遇,如学校按成绩分快慢班,或如题干所述成绩好的学生坐好位置、成绩差的学生则不得不坐在边角位置,等等,这都是有违教育公平的现象,违背了平等待生的职业理念。

5.A［解析］ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》第五十三条规定,以农村教师为重点,提高中小学教师队伍整体素质。

6.C［解析］ 罚款属于行政处罚,只有国家特定的行政机关才有行政处罚权,学校不是行政主体,不具有罚款的权力。

7.D［解析］ 《中华人民共和国教师法》第十四条规定,受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。题干中的孙某曾受到有期徒刑两年的刑事处罚,故不能取得教师资格。

8.C［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定,县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点校和非重点校。学校不得分设

重点班和非重点班。故应选C。

9.D［解析］　《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定,任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。学生的考试成绩属于学生的个人隐私,班主任李某未经允许将成绩排名张榜公布的做法侵犯了学生的隐私权。

10.C［解析］　《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定,学校有下列情形之一的,由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：(一)拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；(二)分设重点班和非重点班的；　(三)违反本法规定开除学生的；　(四)选用未经审定的教科书的。题干中小强属于具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童,故学校拒绝他入校就读的做法违反了《中华人民共和国义务教育法》。

11.D［解析］　《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定,中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所,不得允许未成年人进入,经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志；对难以判明是否已成年的,应当要求其出示身份证件。王某的做法违反了这一规定。

12.B［解析］　根据《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定,在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任。根据本办法第八条的规定,因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。另根据本办法第二十八条的规定,未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故应由小杰的监护人依法承担赔偿责任。

13.B［解析］角色调适是针对同一主体的两种或多种角色在扮演中所产生的不适应与冲突进行调整,以促进各角色向和谐统一的方向发展的一种行为。题干中张老师难以平衡工作和生活,故应该进行生活工作的角色调适。

14.C［解析］根据《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”的要求,教师应廉洁奉公,不利用职务之便谋取私利。题干中的教师给学生家长结婚请帖,向学生家长索要礼金,是变相谋取私利的行为,违背了“为人师表”的要求,没有做到廉洁从教。

15.A［解析］　题干中张老师没有把教案借给新入职的教师,防止了新教师自己不充分备课,不了解班级情况,只机械照搬老教师的教案直接上课的行为；而且张老师愿意在课余时间帮助新教师备课,这才是真正能够帮助新教师成长的方法,说明张老师帮助同事讲究方式方法。

16.A［解析］　胡老师认为自己快退休了就不用学习新东西了,这是典型的缺乏终身学习理念的表现,故应选A。

17.D［解析］　诗句“丞相祠堂何处寻,锦官城外柏森森”出自杜甫的《蜀相》,“锦官城”指的是成都。

18.C［解析］　“四面楚歌”出自项羽被困于垓下的典故；“投笔从戎”讲的是班超弃文从武,投身疆场,报效国家的故事；“图穷匕见”源于荆轲刺秦王；“完璧归赵”讲的是蔺相如将和氏璧完好地从秦国带回赵国的故事。故答案为C。

19.C［解析］题干中的文句是北宋沈括在《梦溪笔谈》中对毕昇发明的胶泥活字印刷术的叙述。另外,宋代以后才出现金属活字印刷。故本题选C。

20.D［解析］　巴士海峡位于中国台湾和菲律宾的吕宋岛之间,连接太平洋和中国南海；马六甲海峡位于马来半岛与苏门答腊岛之间,连接中国南海和印度洋的安达曼海；麦哲伦海峡位于南美洲大陆南端与火地岛等岛屿之间,是沟通南大西洋和南太平洋的通道；直布罗陀海峡位于西班牙最南部和非洲西北部之间,是沟通地中海与大西洋的海峡。

21.D［解析］　《林家铺子》是茅盾的作品,其他三项均是老舍的作品。

22.B［解析］　《致爱丽丝》是贝多芬创作的一首钢琴小品,但在他生前并未发表,乐谱发现于1867年。

23.A［解析］　惊蛰在每年农历二月初一前后(公历3月5—7日之间),是二十四节气中的第三个节气,也是春季的第三个节气,其他三项均在夏季。

24.A［解析］　“豆蔻”指女子十三四岁,故A项错误,其他三项均正确,故本题选A。

25.C［解析］　A项表现的是白蛇传的故事；B项表现的是梁祝的故事；C项表现的是牛郎织女的故事；D项表现的是孟姜女哭长城的故事。故本题选C。

26.A［解析］ 在Word“字体”对话框中,不能对文字进行操作的是缩减；对文字进行缩减可按键盘上的Insert键。

27.C［解析］ 在Word中,双击“格式刷”,可将格式从一个区域一次复制到多个区域。

28.B［解析］ A项如果正确,则可得张、赵两位教练说的均正确,与结果不符；B项如果正确,则可得张、赵两教练说错,李教练说的对,与结果相符；C、D两项如果分别正确,则可得张、赵两教练说的均正确,只有李教练说错,与结果不符。故本题选B。

29.A［解析］ 根据“我不像喜欢英语那样喜欢语文”可知,青青喜欢英语的程度大于语文,即英语＞语文。依次类推,青青喜欢学科的程度为：化学＞物理,语文＞化学,数学＞英语。综上可知,依青青喜好的程度,由高到低排列为：数学、英语、语文、化学、物理。

二、材料分析题

30.［参考答案］ 材料中该教师的行为体现了素质教育背景下的教育观、学生观和教师观。

从教育观的角度来看,素质教育强调教育应促进学生的全面发展,并着眼于学生的终身可持续发展。在材料中,该教师抓住部分学生过生日请自己参加生日聚会这个机会,开展有针对性的班会,对全体学生进行世界观、人生观和价值观的教育,并取得了良好的教育效果,体现了教育促进学生全面发展的理念。另外,该教师组织的这次教育活动对学生今后的思想和行为也产生了一定的积极影响,体现了教育着眼于学生的终身可持续发展的理念。

从学生观的角度来看,学生是独立的个体；是发展中的个体,蕴藏着巨大的潜能；是具有丰富个性的完整个体。在材料中,该教师首先从学生是一个完整个体的学生观出发,适时开展教育活动,引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观,而不仅仅认为传授给学生知识即可；其次承认学生是发展中的人,会有思想不够成熟的时候,如可能有攀比之心,此时教师没有强硬地否定学生的想法,没有对学生讽刺、挖苦,而是采用适当的办法转变学生的观念,帮助学生成长；最后将学生看作是独立的个体,是学习的主体,教师没有空泛地讲大道理让学生接受,而是以自身的经验为例,让学生充分交流、表达自己的想法,主动地构建正确的世界观、人生观和价值观。

从教师观的角度来看,材料中的教师注重自己在新教育背景下的角

色转换,将自己看作是学生人生的引路人。教师不仅向学生传播知识,更重要的是引导学生沿着正确的人生道路前进;教师从过去“道德说教者”的角色中解放出来,成为学生健康心理和品德的促进者,引导学生学会自我调适、自我选择。

总之,材料中该教师的行为体现了素质教育下的职业理念,取得了良好的教学效果,得到了同事们的肯定,是值得我们学习的。

31.[参考答案] 《中小学教师职业道德规范》要求教师要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

材料中数学老师的做法违背了“爱岗敬业”的职业道德要求。《中小学教师职业道德规范》关于“爱岗敬业”的要求是:忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。而材料中的数学老师每次出考试题均是“把课本里面的习题选几道题”,说明该教师对自己的工作不负责。

材料中数学老师的做法违背了“关爱学生”的职业道德要求。《中小学教师职业道德规范》关于“关爱学生”的要求是:关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。而材料中的数学老师没有做到爱护学生、尊重学生的人格,还讽刺、挖苦学生,更谈不上做学生的良师益友。

材料中数学教师的做法还违背了“教书育人”的职业道德要求。《中小学教师职业道德规范》关于“教书育人”的要求是:遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中的数学老师在教育教学时没有遵循教育规律和因材施教,而且也没有调查“我”的数学成绩次次满分的缘由,采取让“我”在十分钟里做完一张试卷这种不合理的方式刁难“我”,没有做到循循善诱、诲人不倦。并且这位数学老师仅以考试分数作为评价“我”的唯一方式,也是不合理的。

总之,这位数学老师的教育教学行为是不可取的,需要我们引以为戒。

32.[参考答案] (1)“借口”在文中指人们为自己不能做某事或做不好某事寻找的理由。

(2)坚持“没有任何借口”这一行为准则,能让我们产生“毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念”,会让我们在做事时更加积极进取,而不是未做事就先谋求退路、寻找失败的借口,这样就能保证我们在做每一件事时都能全心全意、认真负责(根据要点适当展开,含义正确即可)。

三、写作题

33.［写作要点］(1)材料中的观点很明确,即强调教育的价值、教育的理想或者教育的目的在于教学生“追求幸福”“将他们培育成幸福的人”,故“幸福”二字是材料的核心。在立意时可以将材料中的“幸福”和素质教育进行结合,谈论与教育的价值、教育的理想或教育的目的相关的问题。

(2)考生可以从阐述原因、举例子、正反论证、援引观点等方面组织材料,着手写作。

［评分标准］

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2014年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.B［解析］ 校本教研是指从学校的实际出发,依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究；课程开发是指通过需求分析确定课程目标,再根据这一目标选择某一个学科或多个学科的教学内容和相关教学活动进行计划、组织、实施、评价、修订,以最终达到课程目标的整个工作过程；长善救失意在说明教师重视因材施教,善于因势利导,将学生的缺点转化为优点。题干中黄老师将地方戏曲有计划地纳入到教学内容中,这种做法属于课程开发。故答案为B。

2.A［解析］ 题干中王老师在了解班级每个学生情况的基础上,制订出针对个人的三年发展规划,充分体现了王老师关注学生发展的差异性。

3.D［解析］ 题干中孙老师的做法表明他只注重学生的考试成绩,忽视了学生其他方面的表现,单纯以量化的分数标准评价学生,违背了新课程标准评价建议中关注个体差异,实现评价指标多元化的要求。在对学生进行评价时,要关注学生的全面发展,不仅要关注学生知识和技能的获得情况,更要关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。

4.B［解析］ 在教学过程中,教师要保证所教知识的正确性。如果教师在课堂上表述出现错误,则应该实事求是,立即纠正。

5.C［解析］ 根据《中华人民共和国行政处罚法》第十五条的规定,行政处罚由具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内实施。学校和老师无权对学生实施罚款。《中华人民共和国义务教育法》第二十五条的规定,学校不得违反国家规定。收取费用,不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋求利益。因此该学校的做法不合法,侵犯了学生及其监护人的财产权。

6.B［解析］ 《中华人民共和国教师法》第七条(一)规定,教师有进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验的权利。该权利简称教育教学权,为教师最基本的权利。

7.C［解析］ 《中华人民共和国教育法》第十二条规定,学校及其他教育机构进行教学,应当推广使用全国通用的普通话和规范字。

8.D［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定,县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。题干中该教育局的做法违反了这一规定。

9.C［解析］ 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十条规定,未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。

10.D［解析］ 《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定,学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年的人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。教师李某在放学后将学生反锁在办公室的行为不合法,侵犯了学生的人身自由权。

11.A［解析］ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的战略目标是:到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。具体包括实现更高水平的普及教育,形成惠及全民的公平教育,提供更加丰富的优质资源,构建体系完备的终身教育,健全充满活力的教育体制。A项“全面实现”不合理。故答案选A。

12.D［解析］ 题干中教师刘某将学生王某赶出教室并惩罚其做俯卧撑,侵犯了学生的受教育权和人身权,学校可对刘某进行相应的行政处分或由当地教育局或公安机关给予其相应的行政处罚。

13.A［解析］ 家长与教师之间是平等的,家长应当得到教师的尊重,题干中教师的做法是错误的,因此答案为A。

14.A［解析］ 该教育行政部门做法是正确的。《中小学教师职业道德规范》规定,教师要终身学习,崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。教师参加业务培训体现了终身学习的理念。因此答案为A。

15.B［解析］ 题干中迟老师的做法违反了《中小学教师职业道德规范》中关于爱岗敬业的规定,其具体内容为:“忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。”因此答案为B。

16.C [解析]　教师在教学过程中要遵循启发性的教学原则,注意调动学生学习的积极性,引导他们独立思考、积极探索,启发学生思维,并通过观察学生特点,因势利导,使学生的认识逐步深入,以获取新知识。

17.C [解析]　历史上先后有13个王朝在洛阳建都,它是我国建都朝代最多的城市。

18.A [解析]　“黄袍加身”一词源于赵匡胤陈桥事变的故事;“祸起萧墙”一词出自《论语·季氏》:“吾恐季孙之忧,不在颛臾,而在萧墙之内也”;“破釜沉舟”一词源自巨鹿之战中项羽率大军渡过漳河,破釜沉舟以激励士气的故事;“闻鸡起舞”一词源自东晋时期祖逖和好友刘琨谈论时局时,总是慷慨激昂,满怀义愤,为了报效国家,他们在半夜一听到鸡鸣,就披衣起床,拔剑练武,刻苦锻炼的故事。因此答案为A。

19.A [解析]　太阳系中,行星按照离太阳由近到远的顺序依次是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星和海王星。因此答案为A。

20.D [解析]　加勒比地区位于中美洲;而马达加斯加是非洲岛国,位于印度洋西部,不属于加勒比地区。因此答案为D。

21.A [解析]　鸣凤出自巴金的作品《家》,涓生出自鲁迅的作品《伤逝》,祥林嫂出自鲁迅的作品《祝福》,孔乙己出自鲁迅的作品《孔乙己》。

22.B [解析]　《阳关三叠》又名《阳关曲》《渭城曲》,是根据唐代诗人王维的七言绝句《送元二使安西》谱写的一首著名的古琴曲。

23.D [解析]　春天的六个节气分别为立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。白露是九月的第一个节气,属于秋季。

24.题目缺失

25.B [解析]　司南是我国春秋战国时期发明的,现今所知最早的一种指示南北方向的指南器。

26.题目缺失

27.C [解析]　对Excel进行分类汇总时,应先选定汇总列,对数据清单进行排序,然后再进行分类汇总。

28.C［解析］ 由题干可看出黄盒子上的话和蓝盒子上的话存在矛盾关系,不能同假,必有一真,由只有一个盒子上写的是真话,可得绿盒子、红盒子上写得话均为假,故糖果不在红盒、黄盒或绿盒里,在蓝盒里,故蓝盒子上写的是真话。

29.B［解析］ 因为“该科室所有的人都是四川人”①与“该科室所有的人都不是四川人”②之间是反对关系,不能同真,所以必有一假,那么“该科室有的人不是四川人”③这句就必然为真；而①和③之间是矛盾关系,既不能同真也不能同假,③为真,则①必为假。而根据题干要求,只能有一假,所以②为真。则B项必然成立,故本题选B。

二、材料分析题

30.［参考答案］ 刘老师的教学行为符合新课程所倡导的学生观理念。新课程理念提倡全面发展的学生观,把学生看作主体需求、能够主动发展的人；把学生看作完整的人；把学生看作有发展潜力的人；把学生看作有差异、有个性的人。刘老师调整教学策略,引导学生共同发展,体现了以学生为主体、把学生当作一个完整的人来看待的理念。鼓励内向的人发言,可见刘老师把学生当作有发展潜力的人,并有的放矢地因材施教；在晚会上刘老师还和学生一起唱歌,主动拉近与学生的距离,敢于打破“师道尊严”的传统观念,把自己放在与学生平等的地位,建立了一种民主平等的师生关系。在教育教学过程中,教师要善于和学生交朋友,以平等的朋友身份培养学生的主体意识,使之在平等的地位、民主的氛围中自觉自愿、乐此不疲地参与教育过程以及教育活动,形成良性发展。

31.［参考答案］ 教师职业道德共包含六个方面：爱国守法,爱岗敬业,关爱学生,教书育人,为人师表,终身学习。从教师职业道德的角度来看,材料中,王老师的做法体现出了教书育人、关爱学生的道德规范。(1)教书育人要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中王老师鼓励学生写小说,并赞扬其思维活跃,促进了学生的个性发展,并激发了学生的创新意识,这种做法体现出王老师教书育人的职业道德。(2)关爱学生是教师职业道德的灵魂。亲其师,信其道。没有爱,就没有教育。教师必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正地对待学生,对学生严慈相济,做学生的良师益友。材料中王老师并没有因为学生的小说写得差而指责其不务正业,打击学生；而是充分尊重学生的爱好,并且给予学生表扬和鼓励,这说明王老师充分尊重自己的学生,表现出了关爱学生的职业道德。

32.［参考答案］　　(1)本文的“熟练”指文学中熟练或娴熟的语言；“陌生”指文学中的陌生之域,并不单指陌生的空间,主要是说心魂中不曾敞开的所在。陌生之域不可能运用熟练的语言。(2)传统强调的就是一种态度——对陌生的惊奇、盼念,甚至是尊敬和爱慕,唯这一种态度需要永恒不变地继承。好的文学,其实每一步都在继承这种态度。人们对传统和继承的看法不一,原因在于继承是既包含了永恒不变之位置又包含了千变万化之前途的。陌生之域是永恒不变的,但是面对陌生,自古就有不同的态度：走去探险和逃回到熟练。传统是文学不变的神领,先锋是其万变之前途中的探问。好的文学,就是不断地在人的心魂却为人所未察的陌生之域发现、探索,每一步都不在熟练中滞留因而成为探索。

三、写作题

33.［写作思路分析］　可从自身出发,记叙自己在成长过程中梦想的变化过程,以及最近的梦想演变成了成为一名光荣的人民教师,为人师表,桃李满天下；或者从社会现象出发,议论“我的梦想”应该是什么样的梦想,如成为救死扶伤的医生、保卫国家的士兵、打击贪腐的清官。

［评分标准］

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2013年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.A［解析］ 素质教育的内涵包括：第一,素质教育是面向全体学生的教育；第二,素质教育是促进学生全面发展的教育；第三,素质教育是促进学生个性发展的教育；第四,素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。

2.D［解析］ A、B、C三项都是正确的做法。私拆学生信件侵犯了学生的个人隐私权,是错误的做法。

3.C［解析］ 题干所述的理论依据是多元智能理论,即指在衡量学生时不能仅仅以学生的成绩为衡量标准,也要从学生的其他方面来衡量,比如音乐、体育等。

4.D［解析］ 上课积极回答问题,既可以培养学生的口头表达能力,又能培养学生的思维能力。对于小明,教师应该表扬其勇于发言的行为,不能因其答错而指责,而是应进一步启发其多思考,达到掌握知识的目的；对于小强,教师要鼓励其多举手发言。

5.D［解析］ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,对中小学教师实行每五年一周期的全员培训。

6.B［解析］ 根据《中华人民共和国教育法》的规定,教育活动必须符合国家和社会公共利益。这体现了教育的公共性原则。

7.B［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定,对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。对于小涛这种情况,教师应当先了解其旷课的原因,再给予耐心的教导。

8.A［解析］ 《中华人民共和国教师法》第七条规定,教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会和其他形式,参与学校民主管理的权利。题干中的李老师是在行使教师参与学校民主管理的权利。

9.A［解析］ 小莉的行为侵犯了小娟的个人隐私,班主任应当及时制止小莉的这种行为。

10.D［解析］ 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十九条规定,解除收容教养、劳动教养的未成年人,在复学、升学、就业

等方面与其他未成年人享有同等权利,任何单位和个人不得歧视。

11.B［解析］ 根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条的规定,教师在教育教学中应当平等对待学生,关注学生的个体差异,因材施教,促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。张老师的做法侵犯了学生的人格尊严。

12.C［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的,可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉,同级人民政府或者上一级人民政府应当作出处理。

13.A［解析］ 从根本上说,教师的教育威信来自于教师高尚的教育人格。

14.B［解析］ 为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。王老师路过顺手捡起纸屑并丢进垃圾桶,正是体现了王老师的为人师表。

15.B［解析］ 廉洁从教要求指教师应具备高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响,不利用职权谋求私利。漫画中的教师为了利益,违背了廉洁从教的职业道德规范。

16.C［解析］ 古人云：“取法乎上,得乎其中；取法乎中,得乎其下。”意思是：一个人制定了高目标,最后有可能只达到中等水平；而如果制定了一个中等的目标,最后有可能只达到低等水平。 这句话告诉人们,无论是治学还是立事,一定要志存高远,并为之努力奋斗,才有可能做出成就。同理,高尚人格的修养也遵循此道理。

17.A［解析］ 居里夫人发现了放射性元素钋和镭；门捷列夫创立了世界上第一份元素周期表；玻尔提出了“玻尔理论”；玻义耳提出了“玻义耳定律”。

18.D［解析］ 美国发明家亚历山大·格拉汉姆·贝尔发明了电话。互联网最早源于美国国防部的高级研究规划署的DARPA(美国国防部

先进研究项目局)互联网项目。望远镜是荷兰商人汉斯·利伯希偶然发明的,但是伽利略第一次把望远镜用于天文观测。冯·诺伊曼研制出了一台被认为是现代计算机原型的通用电子计算机EDVAC。

19.C［解析］ 直角三角形中只有等腰直角三角形的两个锐角都是45°。

20.C［解析］ 辛亥革命是指1911年中国爆发的资产阶级民主革命,它结束了中国长达两千年之久的君主制制度。

21.C［解析］ 《物种起源》是达尔文论述生物进化的重要著作,他在文中首次提出了进化论的观点。

22.B［解析］ 在我国文学史上,依次被称为“诗仙”“诗圣”“诗鬼”的唐代诗人是李白、杜甫、李贺。

23.A［解析］ 《黄河大合唱》由冼星海作曲,《义勇军进行曲》由聂耳作曲,《我的祖国》由刘炽作曲,《天路》由印青作曲。

24.B［解析］ 以“孔雀舞”著称的我国少数民族是傣族。

25.C［解析］ 齐白石擅长画虾；吴冠中擅长画油画；徐悲鸿擅长画马；黄宾虹擅长画山水画。

26.B［解析］ CoolEdit是多轨录音及音频处理软件；PhotoShop是专业的图形图像加工处理软件；PowerPoint是演示文稿软件；MindManager是思维导图软件。

27.D［解析］ “图片”下没有“自选图形”选项,故D项操作无法实现“插入图片”这一目的。

28.C［解析］ 题干属“如果p,那么q”命题,则可推出“肯定p,肯定q”“否定q,否定p”。“我朋友没有大发脾气”为“否定q”,则可推出“否定p”,即“我没谈我朋友的隐私”。

29.B［解析］ 由题干可知希伯特、华罗庚两位数学家并不能代表所有数学家,由此可推出“有的数学家是教育家”这一结论。

二、材料分析题

30.［参考答案］ 这是一堂非常成功的科学课。从教师职业理念的角度,该老师的教学行为体现了素质教育的教育观、学生观和教师

观。

(1)该老师的教学行为体现了素质教育的教育观。

素质教育的教育观认为,教育活动应当指向人的整体的、全面的素质发展,使得人的整体品质、全面素质得到提升。素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。材料中的老师给学生上科学课,安排学生走出课堂,到大自然里寻找有生命的物体,这正是对他们实践能力的锻炼。

(2)该老师的教学行为体现了素质教育的学生观。

全面发展的学生观,是把学生看作有主体需求、能够主动发展的人;把学生看作完整的人;把学生看作有发展潜力的人;把学生看作一个整体;把学生看作有差异、有个性的人。该老师做到了以上几点,鼓励学生主动地去寻找物体,体现了以学生为主体,把学生当作一个完整的人来看待的理念。当学生给出解答时,该老师能及时表扬学生,并对他提出更高的期望,可见老师把学生当作有发展潜力的人。当有学生踩死蚂蚱的时候,该老师并没有批评学生,而是安慰学生,进而让学生领会到生命的可贵。

(3)该老师的教学行为体现了素质教育的教师观。

教师的角色不只是向学生传授某方面的课本知识,更是要根据学生的发展实际以及教育目标、要求,在特定的环境中采用特定的教学方法,通过特定途径来促进学生的成长,教师角色的性质就在于帮助学生成长。材料中该教师的角色正是学生学习的促进者和引导者。在教学活动中,以学生为主体,引导学生表达自己的观点,最后启发学生理解生命的可贵。

31. [参考答案]　本材料中何老师的教育教学行为发生了一定的转变,从教师职业道德的角度来看,具体表现为以下几个方面。

(1)爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。

没有责任就办不好教育,没有感情就做不好教育工作。面对经常迟到、旷课、不完成作业且欺负同学的小龙,何老师并没有放弃他。虽然何老师最初以“批评教育”和“告状”的形式来处理,但是家访后他主动地改变了教育方式,给予小龙更多的是尊重和鼓励,使得小龙无论是在学习中还是同学关系上都有了很大的进步。

(2)关爱学生是教师职业道德的灵魂。

亲其师,信其道。教师必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。何老师家访后,通过安排小龙负责班级卫生工作,及时给予表扬,做到了一名教师对学生应有的尊重,这充分表现出了何老师对学生的关心爱护。

(3)教书育人是教师职业道德的基本原则。

教育不仅仅是知识的传授、技能的示范,更是人生观、价值观的熏陶过程。何老师在自己平凡的岗位上通过言传身教给学生展示了一个热爱学生且具有责任感的教师形象,这对学生的教导是永久的。

通过此案例,我认为作为一名教师,应该时刻谨记教师职业道德的内容,并时刻践行爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习的理念。在教师职业道德规范的指导下,我们的教师之路才会走得越来越好。

32.［参考答案］(1)因为古松的形象一半是天生的、客观存在的,另一半则随着观者的性格、情趣和态度展示出不同的面目。

(2)对于极客观的东西,它们的形象随着观者的情趣和性格的差异呈现出迥异的面目,其缘由是观者的主观色彩知觉。对于文中的客观事物古松,木商、植物学家、画家三种人群分别代表着三种不同的主观色彩认知——实用态度、科学态度、美感态度。

比如,对于生活中极客观的茶壶,从实用的态度出发,则会研究它的生活实用价值,即用来泡茶,一方面,解决口渴问题;另一方面,不同质量的茶壶泡出来的茶味不同,有好有坏,进而认定这个茶壶的优劣。从科学的态度出发,是摒弃个人情感和成见,抽象思考茶壶的有机组成部分甚至是其化学成分。从美感的态度出发,则会全副精神倾注于茶壶本身,不计实用性,不推求关系、条理和因果,只是直观地感知它的形式、花样和颜色。

观者三种不同的感知态度——实用态度、科学态度、美感态度,使得客观东西的形象带有主观色彩。

三、写作题

33.［写作思路分析］(1)审题

①审文体——议论文

②审题型——材料作文

③审要求——字数要求

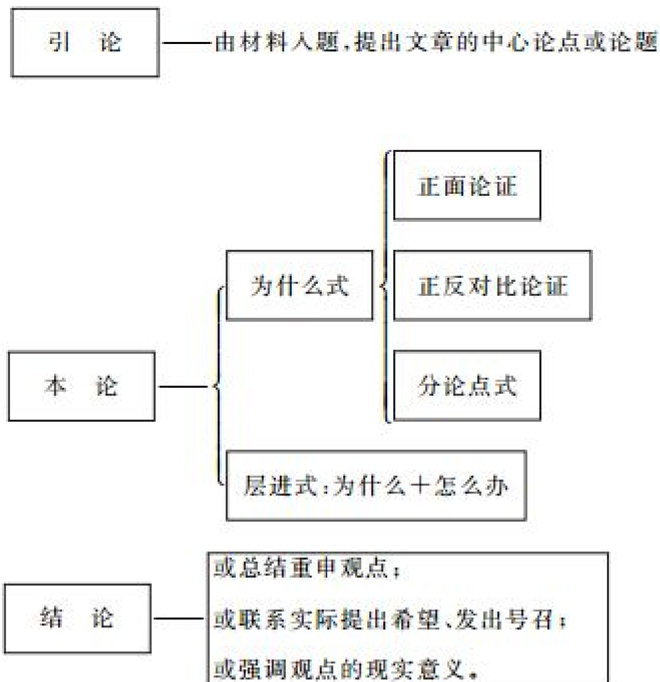
(2)立意——确定文章的观点/中心思想

材料中表面上让考生选择“学高”重要还是“身正”重要,其实根据教育学方面的知识,建议考生立意时两方面都要兼顾,分别强调两者的重要性,不要偏颇!

(3)选材

从阐述原因、举例子、反面论证、援引观点等方面进行搜索材料,比如北京师范大学校训：“学为人师,行为世范”；子曰：“其身正,不令而行；其身不正,虽令不从。”俗语“喊破嗓子,不如做出样子”等。

(4)布局即议论文的结构



(5)表达应用修辞即可(在此不赘述)

[评分标准]

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文本要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.D［解析］ 学校教育对学生发展具有主导作用,起决定作用的是学生的主观能动性,所以其基本前提是学生的能动作用。

2.C［解析］ 校本课程的制定者是学校,开发主体是学校的老师,设计上更多地考虑学校办学理念和学校特色。从主体上判断,排除B和D两项；A项只是结合学生兴趣在班级进行,也不符合。

3.B［解析］ 教师的成长分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。从题中教师关注的焦点集中在获得学生的肯定,表明教师处在职业生存阶段。

4.B［解析］ 辛苦却没有达到目的,与态度无关,而C、D两项是王老师和其他教师的共性,也没有太大关系。应寻找王老师和其他教师的不同,即自身教学方式方法的不同。

5.A［解析］ 义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育,具有强制性、免费性和普及性,是教育工作的重中之重。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》第四章第八条提出,坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。

6.C［解析］ 由《学生伤害事故处理办法》第九条规定可知,学生在学校参加活动,造成人身、心理的创伤,学校应当依据承担相应的责任。根据第二十三条的规定,对发生学生伤害事故负有责任的组织或者个人,应当按照法律法规的有关规定,承担相应的损害赔偿责任。

7.A［解析］ 《中华人民共和国教育法》第五十三条规定,国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制,逐步增加对教育的投入,保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。

8.D［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定,学校不得违反国家规定收取费用,不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。

9.B［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二条规定,实施义

务教育,不收学费、杂费。

10.D［解析］　《中华人民共和国义务教育法》第五条规定,适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。赵某和林某虽然离婚,但还是孩子的父母和法定监护人。

11.A［解析］　《中华人民共和国义务教育法》第五十二条规定,县级以上地方人民政府有下列情形之一的,由上级人民政府责令限期改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分:(1)未按照国家有关规定制定、调整学校的设置规划的;(2)学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的;(3)未定期对学校校舍安全进行检查,并及时维修、改造的;(4)未依照本法规定均衡安排义务教育经费的。

12.A［解析］　《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定,任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件,任何组织或者个人不得隐匿、毁弃;除因追查犯罪的需要,由公安机关或者人民检察院依法进行检查,或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外,任何组织或者个人不得开拆、查阅。王老师私自查阅学生日记,侵犯了学生的隐私权。

13.C［解析］　刘老师用给学生调换座位的举动来收取贵重礼品,显然是在利用职权谋取私利,违背了教师职业道德规范。

14.C［解析］　老师在教育学生过程中说一套,但自己做的却是另一套。这反映了老师的言行不一,从而使学生产生疑惑。

15.C［解析］　教师与家长沟通应遵守平等原则,平等对待学生及家长,尊重所有家长和学生,故排除A、D选项。B项中对学生的违纪行为进行处分时,有的可以不事先与家长沟通,可以事后跟家长做交流。

16.D［解析］　团结协作指教师在学校与同事、领导之间的关系是一种平等互助关系,每个教师都为集体做出贡献,也可互帮互助共同提高。显然,李老师违背了团结协作的精神内涵。

17.B［解析］ 1937年7月7日的卢沟桥事变,又称七七事变,拉开了中国全面抗战的序幕;九一八事变发生于1931年;台儿庄战役和平型关战役都是发生于卢沟桥事变之后的抗日战役。

18.A［解析］　《左传》是一部编年体史书；《史记》是由西汉司马迁编写的我国第一部纪传体通史；《国语》和《战国策》属于国别体史书。

19.A［解析］　中国海洋从北到南排序依次为：渤海—黄海—东海—南海。

20.B［解析］“丝绸之路”是西汉汉武帝时期遣张骞出使西域而开通的,所以B项“时间开始于唐代”的说法错误。

21.B［解析］希腊神话中,被称为太阳神的是阿波罗,全名福玻斯·阿波罗,意思是光明或光辉灿烂。普罗米修斯是最具智慧的神明之一。宙斯是众神之王,被称为“神人之王”“天父”“神人之父”。俄狄浦斯是典型的命运悲剧人物。

22.D［解析］　《游击队之歌》是音乐家贺绿汀创作的音乐作品。聂耳的代表作是《义勇军进行曲》；冼星海的代表作是《黄河大合唱》；郑律成的代表作是《中国人民解放军军歌》。

23.C［解析］　篆书保存着古代象形文字的明显特点,图片中的文字借鉴的是篆书的字体。

24.B［解析］　我国的“四大名绣”是湘绣、蜀绣、粤绣和苏绣,没有京绣。

25.A［解析］　A项是联合国大会的会标,B是奥林匹克标志,C项是世贸组织的标志,D项是欧盟的标志。

26.C［解析］左双击格式刷按钮实现的是格式复制的连续使用。

27.C［解析］　在Excel中筛选出的结果符合所设定的每一条件,故两个筛选条件都要满足。

28.C［解析］“王静和李跃是女人”表示的是两者属于同一类别,C选项表示的是两者的关系,其余选项的判断类型均与题干相同。

29.A［解析］　非“清者自清,浊者自浊”等价于“非清者自清”或者“非浊者自浊”,等价于“或者清者自清”“或者浊者自浊”。

二、材料分析题

30.［参考答案］　首先,学生是具有主观能动性的,在教学过程中,

教师应该关注学生的意见和建议。该教师认真听取学生的意见,充分发挥了学生的主观能动性。

其次,学生是具有发展潜能的,教师的教学不应完全按照预先计划进行,而应该考虑学情。该教师根据实际情况采取了学生的意见,将两节课改为一节课,鼓励学生学习更多其他的内容。

再次,学生是具有独特个性的个体,教师应尊重学生,在师生关系上建立一种平等、民主和谐的课堂气氛。充分调动学生学习的积极主动性。该教师认真听取该学生的意见,而不是打断或是忽视,体现了平等、民主和谐的师生关系。

最后,学生是有差异的,在课堂上要照顾到每个学生的想法。教师询问了每个学生的意见后听取了学生的建议,体现了尊重学生差异性的教学理念。

该教师以实际行动践行了以学生为本、尊重学生、关爱学生的教学理念。

31. [参考答案] 首先,从关爱学生的层面来说,材料中的"我"考虑到莉莉家的经济及实际情况,帮她找了一套旧教材,体现了"我"关爱学生。但"我"只考虑为学生省钱,却没有想到学生心理上的失落,在班级公开讲明了给她找旧书的原因,伤害了她的自尊心。另外,面对学生的激动,"我"不仅没有从学生的角度出发思考,对其进行安慰,反而"出口伤人",也反应出"我"没有耐心。

其次,从爱国守法的角度来说,学生具有人格尊严权,而"我"却当着众人的面说学生不知好歹,侵害了学生的人格尊严权。

再次,从教书育人的层面来说,相对于知识的学习,学生人格的健康发展尤为重要。教师培育学生应更多关注学生心理健康的发展,要考虑到学生的实际情况和心理特点,因材施教。"我"没有关注莉莉的心理特点,对其进行心理健康教育,违背了教书育人的师德规范。

最后,从为人师表的层面来说,教师是学生学习的榜样,教师的一言一行都会影响学生对社会、家庭和学校的看法。而"我"的做法势必会影响学生的学习。学高为师,身正为范。教师应该通过自己的一言一行使学生热爱学习,树立正确的道德观、人生观和价值观。

32. [参考答案] (1)论述中心:善的真谛是捐助者关注受助者的领受资格,关注金钱的使用,受助者有领受的能力并对点滴施与拥以至

高的尊重,双方彼此信任、心灵契合,相得益彰。

(2)精妙阐释：受助者马沙·贝蒂校长通过带领孩子们种植花生向福特证明,他们懂得善的真谛是受助者对点滴施与抱以至高的尊重,他们有能力有资格领受他人恩惠。她和孩子们种花生的做法,是对善的真谛的精妙阐释。

透辟理解：捐助者福特认为太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面隐藏的苦与智,进而不懂得利用与珍惜。因此他没有直接给马沙·贝蒂校长捐助,而是在看到她带领孩子们用一年的时间种植花生并交还给自己600美元之后才捐助。他看到了马沙·贝蒂校长对点滴施与的至高的尊重,对善的真谛的精妙阐释。福特的做法,反映了他对善的真谛的透辟理解。

三、写作题

33.［写作思路分析］

(1)题目自拟。考生可以根据题目的要求确定主题和写作题目。考生可以“母爱”“发现的眼睛”“每个孩子都有闪光点”“幸福的真谛”“少一些功利,多一些关爱”等为题目和主旨。

(2)联系教师职业来写作。本次写作跟中考、高考的题目类似,但也有区别。最大的不同在于这属于教师资格证考试。所以考生在写作中尽量多一些关于教师行为的反思(比如有的老师只关心成绩好的学生而不关注所谓的差生)和教育问题的挖掘(比如应试教育的分数至上,以分数论成败；名校以升学率为标准等),要写出这方面的深度来,避免就写作的素材谈素材。如果考生能将素材反应的深意用于教育问题的写作,会更加出彩。

(3)写作切忌空谈,要有素材、有案例、有故事。可以是发生在考生身上的小事,以小见大；也可以谈名人的故事,提升品质。

(4)要有层次。可以采用总—分—总的形式。开头开门见山,亮出观点；中间阐述事例,分享经历,支持观点；结尾谈自身,谈愿景,谈职业理想,回归自身,升华观点。

［评分标准］

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.B［解析］ 教师劳动的示范性是指教师要给学生做出示范,以自己的形象影响和感化学生。教师的言论行为、道德品行和为人处世的态度,不仅是学生学习的内容,而且是学生学习和模仿的直接榜样,与题干所述相符。故答案选B。

2.D［解析］ 刘老师的行为挫伤了学生的积极性,漠视了学生的主体地位。面对学生的指正,教师应该及时接受、改正,并因势利导,而不是讽刺、挖苦、歧视学生,挫伤其学习的积极性。故答案选D。

3.D［解析］ 人的身心发展的个体性差异存在于不同层次和程度上。题干所说的“聪明早慧”“大器晚成”反映了个体发展的速度和水平之间的差异。个体身心发展的差异性要求教育必须坚持因材施教原则。故答案选D。

4.C［解析］ 面对小虎的行为,班主任应该耐心指正,对其进行有针对性的思想道德教育,而不是放任不管。将小虎安排在教室后面的角落是不尊重学生人格的行为。故答案选C。

5.A［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。故答案选A。

6.C［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十五条规定,侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的,责令赔偿损失；情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。王某将校长打成重伤,情节严重,应追究刑事责任。故答案选C。

7.B［解析］ 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定,中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。故答案选B。

8.B［解析］ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的工作方针中规定,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是机会公平,重点是促进义务教育均衡发展和扶

持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。故答案选B。

9.D［解析］ 图片中教师体罚学生,其做法违背了《中小学教师职业道德规范》中教师应关爱学生的具体要求。教师应关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生利益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。故答案选D。

10.D［解析］ 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定,任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故答案选D。

11.A［解析］ 《学生伤害事故处理办法》第九条规定,学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的,学校应当依法承担相应的责任。

12.A［解析］ 根据《中华人民共和国教师法》第九条的规定,为保障教师完成教育教学任务,各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责：(一)提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；(二)提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；(三)对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；(四)支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。A项表述不全面。故答案选A。

13.A［解析］ 留守儿童是班主任需要重点关注的教育对象,班主任应当以爱为工作的基础,关心爱护学生,尊重学生人格,对学生严慈相济,做学生的良师益友,耐心帮助小华纠正不良习惯。故答案选A。

14.C［解析］ 根据《中小学教师职业道德规范》的要求,教师应忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。李老师不藏私,手把手地指导青年教师成长正是爱岗敬业和为人师表的教师职业道德规范的体现。故答案选C。

15.C［解析］ 冯老师家访坚持“四多四少”的原则体现了他懂得换位思考、注意说话技巧,反映学生情况时顾及家长的面子,尊重家长的感受,有利于教师和家长的沟通和形成合力,共同完成对学生的教育。故答案选C。

16.B［解析］　　题干中宋老师的做法,说明他不能很好地调适自己。教师在工作与生活中,常常会产生各种各样的不良情绪,使他们无法愉快地与学生或其他教师相处。作为教师,自己要学会自我调适。

17.C［解析］　“士别三日,即更刮目相待。”出自《三国志·吴志·吕蒙传》注引《江表传》,是指吕蒙受孙权启发,发奋读书的典故。现指别人已有进步,不能再用老眼光去看他。故答案选C。

18.C［解析］　“铜车马”是秦始皇陵的大型陪葬铜车马模型,1980年出土于中国陕西临潼(西安)秦始皇陵坟丘西侧。故答案选C。

19.B［解析］构造地震也称“断层地震”,是由地壳(或岩石圈)发生断层而引起的。其波及范围大,破坏性大。世界上百分之九十以上的地震、几乎所有的破坏性地震都属于构造地震。故答案选B。

20.D［解析］　水力发电要淹没大量土地,有可能导致生态环境被破坏,同时水力资源是有限的,容易受季节的影响；火力发电需要燃烧煤、石油等化石燃料,排出的二氧化碳和硫的氧化物会导致温室效应和酸雨,使地球环境恶化；核能电厂会产生高低阶放射性废料,且热效率较低,因而会排放更多废热到环境里,热污染较严重；风力发电清洁、环境效益好,风力是一种洁净的自然能源,没有煤电与核电所伴生的环境污染问题。故答案选D。

21.A［解析］　莫泊桑是19世纪后半期法国优秀的批判现实主义作家,被誉为“短篇小说之王”；巴尔扎克是19世纪著名作家,法国现实主义文学成就最高者之一；托尔斯泰是俄国小说家、评论家、剧作家和哲学家,被认为是世界最伟大的作家之一；普希金是俄罗斯著名的文学家,现代俄国文学的奠基人,19世纪俄国浪漫主义文学的主要代表。故答案选A。

22.D［解析］　孟子是战国时期伟大的思想家、政治家、文学家,儒家的主要代表人物之一,在政治上主张施仁政,行王道,提出了“民贵君轻”的民本思想；在学说上推崇孔子,反对杨朱、墨翟。孟子继承并发展了孔子的思想,被后世尊称为“亚圣”。故答案选D。

23.D［解析］　　　诗句出自唐朝崔国辅的《九月九日》。从“登高”和“赏菊”等习俗描写可知描写的是重阳节。故答案选D。

24.C［解析］略。

25.D［解析］　中国山水画简称“山水”,是以山川自然景观为主要

描写对象的中国画,形成于魏晋南北朝时期,但尚未从人物画中完全分离。故答案选D。

26.B［解析］　在PowerPoint中,每张幻灯片可以使用不同的版式,因此A项错误;一个窗口可以同时打开多个演示文稿,编辑时可以相互切换,因此C项错误;“新建”菜单可以新建一个演示文稿,不可以添加新幻灯片,因此D项错误。故答案选B。

27.C［解析］　G2单元格显示的是F2在F2—F10中的名次,则G3单元格对应的公式为“＝RANK(F3,$F$2:$F$10)”。故答案选C。

28.D［解析］　概括即从思想中把某些具有相同属性的事物抽取出来,推广到具有这些属性的一切事物,从而形成关于这类事物的普遍概念。A项启明星和太白星是同一概念;B项火焰山位于吐鲁番,它们之间不是种属关系;C项艺术哲学属于哲学范畴,它与中国文学之间不是种属关系;D项长篇小说和文学作品是种属关系,长篇小说属于文学作品中的一种,符合概括的定义。故答案选D。

29.A［解析］　题干中“只有……才……”得到“表里如一”可以推出“内正其心外修其行”。A项中“若……则……”得到“内正其心外修其行”推出“表里如一”,与题干不符;B项中“不……则不……”,C项中“若……则……”,D项中“要……就……”都能得到“表里如一”可以推出“内正其心外修其行”。故答案选A。

二、材料分析题

30.［参考答案］　(1)两位教师的教育行为不符合职业理念中的“教育观”和“学生观”。素质教育是依据《中华人民共和国教育法》规定的国家教育方针,着眼于受教育者及社会长远发展的要求,以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨,以注重培养受教育者的态度、能力,促进他们在德、智、体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美,为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

(2)赵峰的各科成绩虽然优秀,但是不愿与同学交流,不喜欢参加班集体活动,不尊重其他同学,说明赵峰的发展不是全面的发展,不符合素质教育的要求。两位老师仅注意对赵峰学习成绩的培养,以学习成绩作为评价学生的唯一标准,不符合素质教育对人的全面发展的要求和以人为本的学生观中学生的发展是全面的发展的要求,不利于赵峰的全面发展。同时,两位老师仅对成绩优秀的学生进行表扬,面向的是少数学生,

而不是全体学生,不符合素质教育要面向全体学生的要求。

(3)如果我是赵峰的老师,我会贯彻素质教育观理念和以人为本的学生观理念：首先,对赵峰进行必要的素质教育,以德育为先,五育并举。在教育教学活动中不仅要抓好智育,更要重视德育,还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践,使诸方面教育相互渗透、协调发展,促进学生的全面发展和健康成长。以学生的全面发展为本,培养学生良好品行,激发学生创新精神。其次,正确运用评价方法,促进学生全面发展。在素质教育实践中,教育者在评价方法的运用上的基本原则之一是把促进学生发展作为评价的目的,而绝不能只是把评价作为一种甄别与选拔的方法。不能仅以学习成绩作为评价的主要标准,甚至唯一标准。最后,在教学中把全体学生放在主体地位,关注每位学生的发展,注意因材施教,而不是只面向少数成绩优秀的学生,忽视大部分学生。

31.［参考答案］ (1)许老师的教育行为符合《中小学教师职业道德规范》中的“爱岗敬业”“关爱学生”“终身学习”的规定。

(2)爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。许老师利用休息时间不知疲倦地帮助学生补习落下的功课,帮助学生走出困境,战胜病魔,体现了许老师“爱岗敬业”的职业道德。

(3)关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。关爱学生是师德的灵魂,没有爱就没有教育。许老师将全身心的爱投入到工作中,以师爱作为工作的核心动力,保留学生入学的照片,以鼓励的言语激励学生取得好的成绩,用自身的实际行动诠释了师德的灵魂——关爱学生。

(4)终身学习要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。许老师虽然年过半百,但是仍然学习新知识,学习制作视频,带领学生快乐“悦读”,并利用课余时间伏案学习。这体现了许老师终身学习的职业道德。

32.［参考答案］ (1)文章第②自然段,作者提到“不很开化的印第安人”,用来与我们的生活形成对比：印第安人生活在未开化的时代,即使没有应用科学依然活得很幸福。反观我们,生活在应用科学时代,没有利用好应用科学为人类造福,反而活得不幸福,从而告诫青年们要用

理性的态度对待应用科学研究及其成果,要学会正当地使用应用科学。

(2)“这一点”是指一生的工作要有益于人类,不仅要关心应用科学本身,更要关心人的本身,关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题,用以保证我们科学思想的成果会造福人类,而不致成为祸害。

我认为,应用科学既节约了劳动,又使生活更加舒适,但给我们的幸福却很少,因为我们没有学会怎样正当地去使用它。比如在战争时期,应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期,应用科学使我们的生活匆忙和不安定,使人成为机器的奴隶,使人惶恐和不安。因此除了研究应用科学本身,我们更要注意应用科学的正确使用,保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。

三、写作题

33. [写作思路解析]　(1)本文可围绕“发现人才和发现知识哪个更重要”展开讨论;

(2)从教师的角度上来说,在教育过程中应该善于以发展的眼光、客观的眼光看待学生,有教无类,因材施教,根据其个性及理想,挖掘学生的潜能,激励学生的学习欲望,指导他们做人做事,为他们显示才能创造条件;

(3)在议论过程中,可先分析两论点各自的重要性,再通过举例来丰富自己的观点,着手写作。

[评分标准]

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.D［解析］　根据题干所述,可知表达的是学生发展过程中的个体差异性。故本题选D。

2.B［解析］　两位老师面对学生的问题采取不同的处理方法,说明两人的学生观不同,也就是职业理念存在差异。题干内容不涉及职业知识能力和对其职业认同的问题。故本题选B。

3.C［解析］　根据《基础教育课程改革纲要》所述,建立促进学生全面发展的体系,评价不仅要关注学生的学业成绩,而且要发现和发展学生多方面的潜能,了解学生发展中的需要,帮助学生认识自我,建立自信。故本题选C。

4.A［解析］　A项的做法既能保证课堂教学任务顺利完成,又满足了学生的求知欲望,是一个两全其美的办法。故本题选A。

5.D［解析］　《中华人民共和国教师法》第二十二条规定,学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。故本题选D。

6.A［解析］　《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》第一章中指出,教育公平的关键是机会公平。故本题选A。

7.B［解析］　《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条明确规定,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。故本题选B。

8.B［解析］　《学生伤害事故处理办法》第八条规定,因学校、学生或者其他相关当事人过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任。王某的行为直接导致郑某的失聪,应承担主要责任。又根据本办法的第九条(十)的规定,学校教师或其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间,发生学生行为具有危险性,但未进行必要管理、告诫和制止的,学校应当依法承担相应的责任。王某和郑某打架,教师未能及时

制止,学校也应当承担责任。故本题选B。

9.C［解析］　根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十条的规定,爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心应当对未成年人免费开放。故本题选C。

10.C［解析］ 根据《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定,县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展,缩小学校之间办学条件的差距,不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。故本题选C。

11.D［解析］　学校的规定侵犯了教师参加进修或者其他方式的培训的权利,教师参加培训时也应正常发放工资。故本题选D。

12.A［解析］　《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二条指出,预防未成年人犯罪,立足于教育和保护,从小抓起,对未成年人的不良行为应当及时进行预防和矫治。故本题选A。

13.B［解析］　题干句意为当一个人的智慧像水源一样永不枯竭,行为可以做别人学习的榜样时,他就可以成为别人的老师了。这句话说明教师不仅要有一定的学识、能力,还要能做到以身作则、为人师表。B项所述与题干意思相符。故本题选B。

14.C［解析］ 教师应该关爱学生,尊重学生人格,平等对待学生,关心、体贴学生。对待学生的错误要及时指出、耐心说服,直至学生改正,而不是威胁、恐吓和辱骂学生。该老师做法错误,其不顾学生人格尊严,对学生进行威胁、恐吓,违背了《中小学教师职业道德规范》。故本题选C。

15.A［解析］　刘老师以积极乐观的心态面对挫折,体现了其健康的职业心理。B、C、D三项与题干所述无关。故本题选A。

16.D［解析］ 《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”一条指出,教师应自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干所述违背了这一要求,故本题选D。

17.B［解析］　工业革命是指18世纪后期到19世纪前期发生在英国的从手工生产转向大机器生产的技术、经济变革,后来逐渐扩散到世界各国。其标志是蒸汽机的发明和利用。故本题选B。

18.C［解析］　《梦溪笔谈》是北宋的沈括所著的笔记体著作,收录了沈括一生的所见所闻和见解；《本草纲目》是明朝伟大的医药学

家李时珍为修改古代医书中的错误而编撰；《天工开物》是明朝科学家宋应星所著的世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作；《九章算术》是中国第一部数学专著,其作者不详,著于汉代,现今流传的大多是三国时期的刘徽为《九章算术》所作的注本。故本题选C。

19.B［解析］　据《史记·项羽本纪》记载,楚汉战争中项羽被刘邦打败后,带领八百人马突出重围,来到乌江江畔,因觉无颜见江东父老,不肯过江,遂自刎而死。故本题选B。

20.D［解析］　《女神》是郭沫若的作品,《狂人日记》《阿Q正传》《祝福》均为鲁迅作品。故本题选D。

21.A［解析］　甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸称为“十天干”,子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥称为“十二地支”。十天干和十二地支依次相配,组成六十个基本单位,形成了一套干支纪法。公元1976年是农历丙辰年,一年后“十天干”和“十二地支”均往后推一位,即为农历丁巳年。故本题选A。

22.C［解析］　端午节为每年农历五月初五,因诗人屈原在这一天投江,人们为纪念屈原而设立的。端午节有吃粽子,喝雄黄酒,挂菖蒲、蒿草、艾叶,薰苍术、白芷,赛龙舟的习俗。故本题选C。

23.C［解析］　昆曲在2001年被联合国教科文组织列为“人类口述和非物质遗产代表作”,是我国戏曲类别中最早被联合国列入非物质文化遗产名录的戏曲；粤剧和京剧分别在2009年和2010年被列入其中,而黄梅戏并未被列入非物质文化遗产名录。故本题选C。

24.D［解析］　《红高粱》在1988年获第三十八届柏林国际电影节最佳故事片“金熊奖”,是中国大陆第一部荣获该奖的电影作品。故本题选D。

25.C［解析］　拉斐尔以画圣母著称,其风格秀美、典雅、和谐、明朗,题中图片是他所绘的《大公爵的圣母》。《蒙娜丽莎》是达·芬奇的作品。故本题选C。

26.B［解析］ 任何有兴趣参与并具备编写能力的网民经过注册登记,都可以创建和编写网络百科全书的词条,即网络百科全书是“人人可编写的自由百科全书”。因此B项说法错误,故本题选B。

27.B［解析］　A项是RealPlayer,C项是PPLive,D项是暴风影音,均为视频播放软件；B项是快车,为下载工具。故本题选B。

28.D［解析］ 根据题干可知,“你去比赛”是“我去观战”的必要不充分条件,即你去比赛,我有可能去观战也可能不去观战,A、C项为真命题；B项是题干的逆否命题,也为真命题。故本题选D。

29.C［解析］ 根据题干可知,李老师没参加培训,则张老师肯定没参加培训；但张老师没参加培训,则不一定是李老师没参加培训,也可能是刘老师没参加培训,所以若要推出李老师没参加培训,则前提是不仅是张老师没参加培训,而且刘老师参加培训了,所以C项正确。故本题选C。

二、材料分析题

30.［参考答案］ 教育观就是教师的教育观念,是教师对教师职业的特点、责任、教师的角色以及科学履行职责所必须具备的基本素质等方面的认识。

王老师在进行作文课前让同学们走进大自然亲身体验,通过细致观察,直观感知,独立地分析、探索来实现写作的目标,用实践指导学生懂得如何获取自己所需要的知识以及如何处理各种信息的方法,成为学生学习的激发者、引导者、各种能力和积极个性的培养者,把教学的重心放在了如何促进学生“学”上,从而实现“教”是为了“不教”。在这个过程中,王老师将学生视为学习的主体,尊重学生的人格,帮助学生建立学习兴趣,从而使学生获得自然知识、写作技能以及对自然美景的热爱之情。

31.［参考答案］ 苏老师的教育行为体现了苏老师崇高的职业道德理想。这一理想要求教师忠于人民的教育事业,努力做一名优秀教师。

苏老师热爱自己的事业,关爱学生,愿做学生的知音,饱含爱心和耐心地帮助消极悲观的新同学融入集体,即使失败也没有放弃,而是循循善诱,因材施教,积极引导学生,集中体现了爱岗敬业、关爱学生和教书育人的品质。

苏老师通过邀请新同学一起照顾小树使学生正视自己的内心,增加了信心,从而打开心结,融入集体。他善于发现学生的闪光点,让学生成为学习主体,引领学生获取知识。苏老师以博大的爱心期待学生成长,尊重学生人格,平等对待学生,关心、体贴学生,做学生良师益友,与学生建立起良好的师生关系。

32.［参考答案］ (1)普通的看法是“言而有信”的意思,就是要有信

用；而作者认为除了有信用外,朋友之间要相互了解,相互信任。

(2)作者认为,朋友之间首先要相知,了解对方的为人、智慧与情感、心性与脾气。清楚了这人之后,心里便有把握,才是朋友。

其次,必须是两面的关系,彼此有感情,相互信任,构建双方之间的和谐关系。

最后,无论在空间上隔多么远、在时间上隔多么久,朋友之间都要不会背离。

只有做到这些,才“可谓之为信”。

三、写作题

33. [写作思路分析]　立意方面：从作文题目、提示语和要求来看,作文审题要求较为简单,只要符合“最难忘”“校园”和“声音”三方面就算符合题意,所以在立意方面对考生的难度不大。

在选材方面：该题目的内容决定了考生可以选用的材料比较充足,不会出现找不到适合的材料的情况。但在此情况下,要特别注意选材的新意,大多数考生的选择容易雷同,即使材料使用恰当,也会因重复度高,而无法得到高分。

在表达方面：因以上的情况,表达的优劣对该篇作文分值的高低影响非常大。写作时要注意开篇点题、首尾呼应、过渡自然,以及生动描写、动人的情感表述等。

另外,卷面整洁、书写清晰、漂亮对评分也有一定的影响,考生在考试中也要注意。

[评分标准]

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(中学)

一、单项选择题

1.D［解析］ 终身学习是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念,完善知识结构,充实知识内容,提高自身素质,做一个终身学习者,才能教出最优秀的学生。故本题选D。

2.A［解析］ 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。故本题选A。

3.B［解析］ 爱岗敬业是教师职业的本质要求。教师作为一种专业性的职业者,如果对自己的职业没有价值认同感,没有责任感,没有热爱之情,就不能做好自己的本职工作。故本题选B。

4.C［解析］ 这句话的意思是光学习不思考会越来越糊涂,光思考不学习会越学越危险。故本题选C。

5.A［解析］ A项的“墨守”在句中表示“固执拘泥,不会变通”的意思,带有贬义色彩。故本题选A。

6.D［解析］ 学生的课堂问题行为是指发生在课堂上的,与课堂行为规范和教学要求不一致,并影响正常课堂秩序及教学效率的课堂行为。如果问题行为不是特别严重,教师最恰当的处理方法是幽默化解,缓和课堂气氛。故本题选D。

7.A ［解析］ 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的内容可知,坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。故本题选A。

8.D［解析］ 我国的十大古典名曲是《高山流水》《广陵散》《平沙落雁》《梅花三弄》《十面埋伏》《春江花月夜》《胡笳十八拍》《汉宫秋月》《阳春白雪》《渔樵问答》。《公孙龙子》是我国先秦时期名家的代表人物公孙龙的重要著作。故本题选D。

9.D［解析］ 《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定,对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人,应当依法从轻、减轻或

者免除处罚。故本题选D。

10.B［解析］ 题干所表述的内容即为教师专业发展的含义。故本题选B。

11.D［解析］ 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定,本法所称“严重不良行为”,是指下列严重危害社会,尚不够刑事处罚的违法行为：(一)纠集他人结伙滋事,扰乱治安；(二)携带管制刀具,屡教不改；(三)多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；(四)传播淫秽的读物或者音像制品等；(五)进行淫乱或者色情、卖淫活动；(六)多次偷窃；(七)参与赌博,屡教不改；(八)吸食、注射毒品；(九)其他严重危害社会的行为。故本题选D。

12.A［解析］ 关爱学生是师德的灵魂。学生是教师工作的出发点,也是归宿。如果教师对学生没有关爱之情,教师的工作便没有意义。故本题选A。

13.C［解析］ “五岳”是指东岳泰山、南岳衡山、西岳华山、北岳恒山和中岳嵩山五座名山。故本题选C。

14.B［解析］ “四书”指《大学》《中庸》《论语》《孟子》四本书。故本题选B。

15.B［解析］ 《人间喜剧》是巴尔扎克的多卷本巨著,是他以毕生精力完成的光辉创作群,被恩格斯誉为“一部法国社会,特别是上流社会的卓越的现实主义历史”。故本题选B。

16.B［解析］ 戴望舒是中国现代派象征主义诗人。因发表脍炙人口的《雨巷》一诗,而被称为“雨巷诗人”。故本题选B。

17.A［解析］ 《日出》是曹禺的作品,《屈原》是郭沫若的作品,《林家铺子》是茅盾的作品,故排除B、C两项；而A、D两项中的作品一致,只是对应关系不同,其中,A项正确,D项错误。故本题选A。

18.D［解析］ 根据《中华人民共和国教师法》第三十七条的规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生,经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。 教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。故本题选D。

19.D［解析］ 《太平广记》是宋初官编的一部小说集,记录了先

秦、两汉至宋初的野史、笔记、传奇等作品；《梦溪笔谈》是北宋的沈括所著的笔记体著作,世人称为“中国科学史上里程碑”,已有多种外语译本；《天工开物》是明朝科学家宋应星所著,是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作,是中国古代一部综合性的科学技术著作；《水经注》是南北朝时期北魏郦道元所著,是我国古代较完整的一部以记载河道水系为主的综合性地理著作。故本题选D。

20.A［解析］　根据《中华人民共和国教师法》第八条的规定,教师应当履行下列义务：(一)遵守宪法、法律和职业道德,为人师表；(二)贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划,履行教师聘约,完成教育教学工作任务；(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动；(四)关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象；(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。故本题选A。

21.B［解析］　根据《中小学教师职业道德规范》的规定,教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中班主任的行为违反了教书育人的教师职业道德规范。故本题选B。

22.D［解析］　袁隆平是我国杂交水稻研究领域的开创者和带头人,也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家,被誉为“杂交水稻之父”。故本题选D。

23.B［解析］　文段出现“但”这个转折词,因此空白处所填词语应该与后面形成转折关系。因此可排除A、D两项。C项,“尽善尽美”有追求完美之意,泰山很可能因事事追求完美而误事,但不能与“天资聪颖,心灵手巧”相呼应,而“别出心裁”则很好地体现了这一含义。故本题选B。

24.B［解析］　由句中的关联词“本来……可是……”可知,前后分句之间为转折关系,空白处的两个词表述含义必定相反。比较四个选项,“平凡”最能与这幅画的艺术效果构成强烈反差。故本题选B。

25.C［解析］　《中小学班主任工作规定》第十一条规定,班主任应组织做好学生的综合素质评价工作,指导学生认真记载成长记录,实事求是地评定学生操行,向学校提出奖惩建议。C项,班主任的做法违反了这一规定,其余三项均是《中小学班主任工作规定》规定的班主任的

职责与任务。故本题选C。

26.B［解析］ 光线遇水发生折射,水蒸气遇玻璃发生凝结。故本题选B。

27.A［解析］ 题干观点是不主张排名的做法。A项是“排名热”的优点,与题干结论不符；B、C、D三项都支持了题干观点。故本题选A。

28.B［解析］ 由题干可知,“影响力”是“持久的生命力”的必要条件,“社会大众的喜爱”是“影响力”的必要条件,所以可推出“社会大众的喜爱”是“持久的生命力”的必要条件,故B项正确。A、C、D三项都将“社会大众的喜爱”当作充分条件,是错误的。 故本题选B。

29.B［解析］ “只要是一个活生生的人,便必然有颜色”意思是,每个人所拥有的生活经历和思维模式都不同,所以面对相同的事物时看法和判断也会不同,即包含了自己潜意识下的选择及取向。联系后文的“方向与成果”,B项“价值取向”最符合文意。故本题选B。

30.C［解析］ 文中所述均为古希腊、古罗马时期音乐文化与其他艺术及科学联系密切的例子,而ABD三项并未提及。故本题选C。

二、材料分析题

31.［参考答案］ 赵老师的行为违反了《中小学教师职业道德行为规范》中“爱岗敬业”和“为人师表”的要求。

爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。

为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。

案例中赵老师利用职务之便谋取私利,收取课程学习辅导资料的差价,挣取不义之财；向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金；校内教学工作“敷衍塞责”,讲课“留一手”,有意私下挣取“光华家教辅导中心”等处的高额兼课酬金和介绍费等行为,都是违反教师职业道德规范的。应对其进行教师职业道德规范的教育。

32. [参考答案]　以人为本的学生观要求教师在教育教学活动中公正地对待每一个学生。一方面,教师要把学生当作一个有思想、有感情、懂得善恶的人来看待；另一方面教师要平等对待每一名学生,尊重学生的人格和自尊心,平等、公正地对待每一名学生,宽容和信任学生。

以人为本的学生观要求教师在教育教学活动中应当把学生的利益作为一切工作的出发点和落脚点。对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

这位老师的做法违背了以人为本的学生观要求,伤害了学生的自尊,歧视和挖苦学生,是不尊重学生人格的行为,缺乏应有的职业道德。

33. [参考答案]　素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《中华人民共和国教育法》规定的国家教育方针,着眼于受教育者及社会长远发展的要求,以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨,以注重培养受教育者的态度、能力,促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。

素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美,为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

分析上述案例,教师和家长在平时应加强对徐光明做人、与人交往等方面的素质教育。

34. [参考答案]　(1)这位数学实习教师辱骂、体罚学生是严重违背教师职业道德的行为。《中小学教师职业道德规范》要求教师应当关爱学生,关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

(2)根据《中华人民共和国教师法》第八条第四项“关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展”,《中华人民共和国未成年人保护法》第五条第一项“尊重未成年人的人格尊严”,《中华人民共和国义务教育法》第二十九条第二款“教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益”等规定可知,该数学实习老师的行为严重违反了上述规定。他对学生的辱骂和体罚造成了这位学生厌学甚至弃学,其行为严重违背了教师职业道德,对教师的

师德形象造成了恶劣的影响。

三、写作题

［写作思路分析］ 在立意方面,一定要高远,并在此基础有一定的个人新意,不要过于套路化。在写作材料的选择上要结合个人经历,要有真情实感。文字表达方面,要语言流畅,描写生动,论证严密；结构组织方面,要紧扣题目,首尾呼应。另外,答题时要保证卷面整洁,书写清晰,字迹工整。

［评分标准］

基础等级40分	一等(40—31)	二等(30—21)	三等(20—11)	四等(10—0)
	切合题意 中心突出 内容充实 感情真切 结构严谨 语言流畅 字体工整 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹清楚 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹潦草 大体符合文体要求	偏离题意 中心不明 没什么内容 感情虚假 结构混乱 语病多 字迹难辨 不符合文体要求
发展等级10分	深刻	丰富	有文采	有创新
	透过现象深入本质 揭示问题产生的原因 观点具有启发作用	材料丰富 形象丰满 意境深远	语言生动,句式灵活 善于运用修辞手法 文句有意蕴	见解新颖,材料新鲜,构思精巧 推理、想象有独到之处 有个性特征

专家命题预测试卷一

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.齐老师上课时喜欢全程用多媒体,他认为这是一种很好的教学方式。不过学生却认为他的效果虽然很好,但是用多媒体教学速度太快了,跟不上。如果你是齐老师,你会()。

A.听取学生意见,适度放慢教学速度

B.听取学生意见,以学习最差的学生能听懂为宜

C.听取学生意见,以学习最好的学生能够充分应用为宜

D.学生不懂教学,这样的教学方式是最好的,效率最高的

2.王老师穿了一套新衣服,课前一进班级,有几个淘气的男同学就凑在一起,用调侃的语调大声喊道：“老师,我爱你。”下列处理方式,最恰当的一项是()。

A.露出羞涩的神情

B.严厉地批评他们

C.微笑着说：“我告诉大家一个秘密,我也爱你们。”

D.不予理睬,开始上课

3.刘老师家庭负担重,老人要看病,孩子要读书,于是用假名在培训机构上课,挣钱补贴生活。这种行为()。

A.可以,不影响正常教学即可

B.可以,刘老师可以在业余时间做任何事

C.可以,培训机构聘任刘老师做老师,不是利用职务之便谋取私利

D.不可以,刘老师的这种行为违反了教师职业道德

4.刘某担任某县高一数学教师时通过了硕士研究生入学考试,学校以各种理由不予批准刘某在职学习。刘某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉,受理申诉的机构应当是()。

A.当地县教育局

B.当地县人民政府

C.地市教育局

D.省教育厅

5.陈亮上语文课时没有完整地背诵完课文,孙老师随口说了句“笨蛋”,并罚他放学后抄课文20遍才能回家。陈亮只好利用午休和课外活动时间抄写,直到晚上7点才抄完。孙老师的行为侵犯和损害了学生的以下哪几项权利?()

①身体健康权②休息权③娱乐权④人格尊严

A.①②③

B.①②③④

C.①②④

D.②③④

6.“学校下学年生源锐减,教师严重超编,不愿意上早晚自修和补课的同志可以去其他学校另谋高就”。这种说法违反了()。

A.《学校管理条例》

B.《中华人民共和国教师法》

C.《中华人民共和国义务教育法》

D.《教师管理条例》

7.莉莉是音乐老师,和蔼友善,和学生相处得很好,学生也都很喜欢她。为了亲戚酒店开业的庆典活动,莉莉在周末的时候组织全班同学进行大合唱演练,并在午休时候带领全班同学去参加酒店开业庆典。有关莉莉老师的做法,以下正确的是()。

A.参加这样的活动既提高了学生的音乐素养,又促进了师生关系的发展

B.指派学生参加商业庆典和开幕式,侵害了学生的受教育权

C.占用学生周末和午休时间,侵害了学生的休息权

D.学生们都很响应莉莉老师的号召,这样的活动应该多举行

8.男同学小陈平时自由散漫,学习不认真,一天在课堂上用手机给班上的女同学发短信“曾某,我爱你”,被上课的王老师发现。王老师收缴了小陈的手机,并将短信内容向全班同学宣读,同时指责其“思想堕落,道德败坏”。下课后小陈要求王老师归还手机,王老师说,这是罪证不能归还,要交给学校德育处。校长指出王老师：①未经学生同意翻看短信侵犯了学生的隐私权；②批评的话语侵犯了学生的人格权；③收缴手机侵犯了学生的财产权；④作为老师不能以违法的方式对待学生的违纪行为。你认为校长的说法正确的是()。

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①②③④

9.波波由于贪玩没有完成作业,班主任张老师很生气,放学后把他单独留在教室里补作业。这时,张老师突然想起家里有事要办。看见波波还没有补完作业,张老师把教室的门上了锁,留波波一个人在里面。张老师的这种做法()。

A.违法,侵犯了波波的受教育权

B.违法,侵犯了波波的人身自由权

C.违法,剥夺了波波的自由时间

D.不违法

10.对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的,情节严重的,可以根据具体情况给予()。

A.纪律处分

B.行政处分

C.经济处罚

D.警告处分

11.某寄宿中学派车接送学生,途中有学生提出要上厕所,司机在路边停车5分钟,5分钟过后,司机没有清点人数就将车开走。中学生王某从厕所出来发现车已经开走,急忙追赶,在追赶过程中摔倒在地,跌落门牙三颗。王某的伤害由()承担责任。

A.司机负责

B.某寄宿学校负责

C.司机和某寄宿学校共同负责

D.司机和王某共同负责

12.某教师将课堂上的疑难问题都留到课后的有偿辅导中,这种行为违背了教师职业道德规范的()。

A.爱岗敬业

B.关爱学生

C.为人师表

D.终身学习

13.某教师从教多年,爱岗敬业,只是近来总是与学校领导发生争执。因为学校要求每个教师每学期必须使用多媒体上8次课,该教师认为自己年龄偏大,而且也没有必要用所谓的课件。这种做法与教师职业道德的哪一条相违背?()

A.关爱学生

B.终身学习

C.教书育人

D.为人师表

14.李老师脾气急躁,有一次因为小俊上课不认真听讲而踢了他一脚,小俊的母亲第二天来学校找李老师。如果你是李老师,你会()。

A.告诉小俊母亲打小俊的理由

B.在小俊面前告诉家长小俊如何不好好学习

C.及时反省,控制情绪,真诚向小俊及其母亲道歉

D.不理会,因为自己情绪控制不好可能会与她吵起来

15.张老师是新老师,由于缺乏实战经验,在今年的教师评优晋级中落选了,于是他就经常在背后说评选上的同事的坏话,这违反了教师职业道德规范中的()。

A.关爱学生

B.终身学习

C.教书育人

D.为人师表

16.学生最喜欢上肖老师的课,因为他上课的时候学生可以自由看小说、玩手机或者睡觉。肖老师认为自己只要认真把知识讲清楚就行了,学生听不听课是他们自己的事,纪律管理应该是班主任的职责。下列对他的这种做法评价不正确的是()。

A.没有认真履行教师的权利

B.没有认真履行教师的义务

C.没有认真履行教师的职责

D.没有落实教育教学的任务

17.铅笔上的“H”或“B”是表示()。

A.笔芯硬或软

B.字画强或弱

C.笔芯粗或细

D.铅笔耐用与不耐用

18.我国最大的淡水湖和咸水湖分别是()。

A.洞庭湖青海湖

B.鄱阳湖青海湖

C.洞庭湖纳木错湖

D.鄱阳湖纳木错湖

19.世界上最早、由国家颁布的药典是()。

A.西汉时期的《黄帝内经》

B.东汉时期的《神农本草经》

C.唐朝的《唐本草》

D.明朝的《本草纲目》

20.下列文学作品与创作者对应不正确的是()。

A.《变形记》——卡夫卡

B.《基督山伯爵》——小仲马

C.《百年孤独》——马尔克斯

D.《雾都孤儿》——狄更斯

21.下面古诗句描写的景色不同的一项是()。

A.诗家清景在新春,绿柳才黄半未匀。 若待上林花似锦,出门俱是

看花人

B.杨柳阴阴细雨晴,残花落尽见流莺。　春风一夜吹乡梦,又逐春风到洛城

C.山明水净夜来霜,数树深红出浅黄。　试上高楼清入骨,岂如春色嗾人狂

D.清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。　借问酒家何处有,牧童遥指杏花村

22.“刘三姐”是我国民间传说中哪个少数民族的人物?()

A.壮族

B.满族

C.彝族

D.苗族

23.下列战役中,对三国鼎立局面的形成影响最大的是()。

A.赤壁之战

B.官渡之战

C.三顾茅庐

D.七擒孟获

24.中国画和西洋画最大的不同在于()。

A.中国画重线条,西洋画不注重线条

B.中国人物画不讲解剖学,西洋人物画讲究解剖学

C.中国画追求神韵,西洋画追求形似

D.中国画以自然为主要题材,西洋画以人物为主要题材

25.车灯或路灯颜色一般为(),这是因为它()。

A.白种带黄色彩鲜艳

B.黄光穿透力强

C.黄中带白穿透力强

D.白光穿透力强

26.以下软件中,()不是操作系统软件。

A.Windows XP

B.Unix

C.Linux

D.Microsoft Office

27.Excel 2003工作表最多可有()列。

A.65535

B.256

C.255

D.128

28.只有相互认识才能了解对方。王飞的知名度很高,但并不是所有人都了解王飞。据此不能推出()。

A.有些人不了解王飞

B.很多人认识王飞

C.如果小红不认识王飞,就不了解王飞

D.认识王飞的人中有很多人王飞不认识

29.有人对“不到长城非好汉”这句名言的理解是：如果不到长城,就不是好汉。假定这种理解为真,则下列哪项判定必定为真?()

A.只有好汉,才到过长城

B.不到长城,也会是好汉

C.到了长城的人就一定是好汉

D.如果是好汉,那他一定到过长城

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.材料一

一位教师在布置课堂上书面作业后,发现有位男生伏在桌上迟迟未动笔。坐在旁边的女生忍不住说:“老师,×××趴在桌子上,他什么也没有做。”这时,老师委婉地说:“做作业之前是要进行认真思考的,可能他正在想问题呢!相信他考虑成熟以后是会提笔做作业的。”那位男生慢慢抬起头来,向老师报以感激的目光,拿起笔开始做作业。

问题:请从教师职业理念的角度评析这位教师的做法。

31.材料二

一个基督徒问上帝天堂与地狱之间有什么差别,上帝把基督徒带到地狱,看到地狱里有一口巨大的盛满丰富食物的铁锅,地狱里的每个人都拿着一个长长的勺子去舀食物吃,但是勺子把太长,他们无法把食物送进自己嘴里,结果只能空着肚子饱受饥饿的煎熬,望锅兴叹。上帝又把基督徒带到天堂,看到天堂里仍然是一口巨大的盛满食物的大锅,人们手上也拿着一个长长的勺子,但天堂的人们却没有饿着肚子,而是在享受着丰美的食物,其乐融融。为什么天堂的人这样快乐?原来天堂里的人用长勺彼此喂对方去吃!这就是天堂与地狱之间的差别。

问题:请从教师职业道德规范的角度谈谈对这个故事的理解。

32.材料三

阅历过人类全部世纪的泰山,又在反复地翻检20世纪,并将其永远保鲜地存入记忆之中。任谁也无法动摇它,更不能贿赂它,泰山就这样不动声色却又铁面无私地记下了一百年间人类真实的生活,包括全部细节。

诺言的雾霾、专制的恐怖,加上人类易于遗忘的天性,有时会使历史面目全非,甚至会让现实也黑白颠倒。但是泰山在这里矗着,背依次第升高的万里大陆,面临翻卷自如的万里海洋。它无言地裸露着真实,千年万年,永不改变。

英雄云涌的世纪,它兴奋的情怀里会悬下百架千架的瀑琴,让风弹奏。

更多的是猥琐的时代。猥琐的时代里,它更加不屈不挠地矗立着,让似乎决定一切的统治者看着,到底还有一个站着的；也让跪着的灵魂领略站着的美丽。

泰山在猥琐的时代里呼唤英雄,并信心十足地等待英雄时代的到来。

新的世纪已风驰电掣般地赶来,我们是让风弹奏泰山挂满瀑琴的情怀,还是听泰山那凝重的呼唤?泰山上的第一块刻石,是立于公元前219年的秦泰山刻石。碑文为李斯所书。

泰山曾经眼睁睁地看着“利欲”二字,怎样地把李斯从一个站立的巨人,变成一个跪着的侏儒。

当秦王下令逐斥各国人才的时候,是李斯挺身而出,直面威烈的秦王,上了千言的《谏逐客书》。也许上书的时候是跪着的,但是他的灵魂却是昂着的。秦王听取了他的意见,团结天下人才,统一了天下。这时的李斯,是巨人的李斯。但是一己的利欲把他的心灵熏瘫了。在秦始皇一命归西、一国命运生死存亡的关头,李斯屈服于赵高的利诱和威逼,弃国家利益于不顾,矫诏政变,让凶残的胡亥登基,最终堕落成一个与赵高为伍的小人。

李斯之后才一百多年,在比秦始皇还厉害的汉武帝的强权政治下,司马迁,将一个知识分子的傲岸身躯,站进了《史记》里。“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趋异也”,这种信念支撑着他,完成了一部比整个王朝值钱百倍的史诗,为中华民族树起了一个泰山般站立者的形象。

在过去的岁月里,站立的泰山曾蒙受了无数的羞辱。它曾被历代封禅的帝王涂抹得神鬼莫辨,面目全非。但是泰山以沉默相抗,并且不屈地屹立着。站着的泰山,数着一个又一个王朝的覆灭。

从喜马拉雅山到泰山,中国有一道道屹立的山脉；从屈原到鲁迅,中国有一尊尊站立的知识分子；从陈胜吴广到抗日军人,中国有一群群站立的民众。泰山在,站立的种子就会春风吹又生。新的世纪,跪着的人与跪着的民族是无法生存的。

时移世易,静观一切又洞悉一切的泰山,从没有四大皆空的幻灭,更

没有颓丧。它存在着,与无垠的宇宙一样存在着,与纤如尘埃的百姓一样存在着,热烈的,向上的,像天空一样晴朗,像大地一样深厚。

如果中华民族是一艘劈浪冲涛的伟船,泰山就是这伟船的巨桅了。中国文化各种流派在这里分界,中国文化的精髓在这里汇集重铸。泰山之西,是以儒家学说为中心的鲁文化。泰山之南,是以屈原诗骚和黄老之学为基调的楚文化。泰山之东,是经学、兵家杂以黄老之说的齐文化。非岱岳之雄载,无以成其中国文化的分界;非岱岳之恢宏,不能熔铸中国文化的魂脉。

泰山,曾和人类共同经历着一世世生活的沉重和磨难,但它仍然天天以自己屹立的身躯,豁然撑起无垠的天幕,接生旭日,报告光明与希望,也向世界袒开天幕样无垠辽阔的胸襟和胸襟中无比自由的心。

黎明,站在地球之巅的泰山,为宇宙司晨!

(选自《散文选刊》,有删改)

问题:(1)结合文意,理解下面的词句在文中的含义。(8分)

①“泰山在猥琐的时代里呼唤英雄”中“猥琐的时代”指的是什么样的时代?

②“泰山在,站立的种子就会春风吹又生”一句的含义是什么?

(2)为什么说“如果中华民族是一艘劈浪冲涛的伟船,泰山就是这伟船的巨桅了”?(6分)

三、写作题(50分)

33.阅读下面文字,按要求作文。

我们的生活充满了矛盾,它无时无刻不与我们为伍。我们一方面对自己说对人要有爱心,爱人如爱已;另一方面又怕跟陌生人交流。我们一边感叹人际关系逐渐冷漠,一边又不愿意伸手去帮助途中抛了锚的人。我们的解释是:怕自己被坏人骗了;怕自己在路边与麻烦事或麻烦人扯上了关系。我们的怕,大概已经快要把我们的爱吃掉。

请以“生活中的矛盾”为话题,自选角度,自拟题目,体裁不限,写一篇不少于1000字的文章。

专家命题预测试卷二

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.留白是我国古典绘画中常用的艺术手法,指作者在创作中为了更充分地表现主旨而精心留出的“空白”,以营造出“此处无物胜有物”之境。这一理念体现在教育中,要求教师()。

A.把任何道理都对学生说透、说尽

B.对学生放之任之

C.留给学生独立的空间,让学生有自我反省的机会

D.抓紧课堂,放松课外

2.某班学生做完早操回到教室,忽然有人发出“哎哟”的叫声,老师发现原来有人在班干部的凳子上反钉了几颗钉子。下列处理方式中,最恰当的一项是()。

A.立即查找肇事者

B.让学生把钉子敲平,开始上课,课后处理

C.幽默带过,开始上课

D.让班干部自我反思

3.一次随机调查中,问“您热爱学生吗”,90%以上的教师都回答“是”。而当转而对他们所教的学生问“你体会到老师对你的爱了吗”时,回答“体会到”的学生仅占10%。这说明()。

A.教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧

B.教师尚不具有崇高的道德境界

C.教师缺乏信心

D.教师缺乏爱心

4.胡老师工作很勤奋,上课的时候总是尽可能地把重点难点讲完,但是教学效果一直不太理想,这令他感到很费解,胡老师最该反思的是()。

A.教学态度

B.教学方式

C.教学手段

D.教学组织形式

5.学生武某上课时,起立回答问题,后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开,结果武某重重地坐到了地上。武某当时身体没有任何异样,老师也只批评了陈某几句,就继续上课。可是三天后,武某感到腿脚发麻,后来发展为没办法正常坐着上课。父母将她送往医院诊断,经检查为尾椎受挫伤,导致下半身麻痹,需要长期治疗。对这起事故,()应该担负责任?

A.陈某

B.老师

C.陈某和老师

D.陈某和学校

6.下列做法没有违法的是()。

A.人民法院在开庭审理3名14至16周岁少年抢劫一案前,将开庭时间、地点、被告人姓名等进行公告并允许公民旁听

B.学生张某因为没有按时完成作业,被任课老师罚站一节课

C.某中学高一年级2名学生因盗窃一辆摩托车而被刑事拘留,学校

因此立即做出取消这2名学生学籍的处分决定

D.某校初中班主任吴老师在批改作业时,发现学生高某的作业本中夹了一封写有XXX收的信件,吴老师将此信归还了高某

7.体育课上正在进行单杠项目练习,体育老师张老师在杠下进行保护。此时,有人来通知张老师,教务主任在办公室等他,要跟他商量下学期新开设体育选修课的问题。张老师跟班里的体育委员说了一下,便离开操场,而同学们继续练习。结果,在张老师离开期间,有同学从单杠上摔下,导致腿骨骨折。张老师应负()责任。

A.侵犯学生人身安全权

B.侵犯学生财产权

C.不作为侵权

D.侵犯学生健康权

8.学生赵某上课玩手机,被班主任以代为保管的名义没收,赵某多次索要未果,对此他可以采取的法律途径是()。

A.复议和诉讼

B.复议和仲裁

C.申诉和仲裁

D.申诉和诉讼

9.某校教语文的邢老师与教数学的程老师应家长的要求,利用寒假组织所教班级的十余个学生补课一周,每人收取了600元补课费,他们的做法()。

A.符合按劳取酬,多劳多得的社会主义分配原则

B.违反市教委禁止乱办班、乱补课、乱收费规定

C.体现了教师勤奋敬业认真负责的精神

D.侵犯学生的平等受教育权

10.明清之际思想家、教育家黄宗羲早就指出：“道之未闻,业之未

精,有惑而不能解,则非师也。”陶行知则更明确地说:“要想学生好学,必须先生好学,唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”这些都说明教师具有()的义务。

A.保护学生权益

B.提高思想觉悟和教学水平

C.尊重学生人格

D.教育教学

11.李某有一女李霞14岁, 系农村某镇初中二年级学生,李某认为女孩上学无用,还不如早回来赚钱,遂于暑假将李霞送到邻镇一个体户处打工。开学一周后,学校老师、领导、村干部多次上门家访,李某拒不说明李霞去向,有时还恶语相向:“孩子读不读书是咱们自家的事,你们不要狗咬耗子——多管闲事。”李某的做法违法了我国哪项法律法规?()

A.《中华人民共和国义务教育法》

B.《中华人民共和国宪法》

C.《中华人民共和国教育法》

D.《中华人民共和国教师法》

12.湖北省某学校为了加强对学生的管理,要求七年级各班“民主选差生”,当选者要向学校交500元押金。如当选者有违反校纪的情况,要么被没收押金,要么被勒令退学。该学校的行为违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第()条的规定。

A.五

B.一

C.三

D.十八

13.省教育厅领导到某学校视察工作,并要听本校张老师的课。张老师为将公开课上得“精彩”,事先反复进行排练,临上课时,还将个别“木

头木脑”的学生请出去回避。张老师的这种做法()。

A.正确,有利于呈现最好的课堂效果

B.错误,属于欺骗省厅领导

C.正确,这是特殊情况特殊处理

D.错误,其剥夺了学生的受教育权

14.美国的托马斯·里克纳老师曾说过:“我总结出一个可怕的结论,我在课堂上起决定性作用……作为一个教师,我拥有让一个孩子的生活痛苦或幸福的权力。我可以是一个实施惩罚的刑具,也可以是给予鼓励的益友;我可以羞辱一个学生,也可以迁就一个学生;我可以伤害一个心灵,也可以治愈一个灵魂。学生心理危机的增加或减缓,孩子长大后是仁慈还是残忍,都是我的言行所致。”下列哪项表述不能表达这句话的意思?()

A.教师要关爱学生

B.教师对学生的影响深远

C.教师的责任重大

D.教师经常使学生的心理危机增加

15.当前教师队伍中存在着以教谋私、热衷于“有偿家教”现象,这实际上违背了()。

A.爱岗敬业的职业道德

B.依法执教的职业道德

C.严谨治学的职业道德

D.廉洁从教的职业道德

16.《中华人民共和国教师法》规定,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担(),培养社会主义事业建设者和接班人,提高民族素质的使命。

A.传授专业知识

B.传授实验技能

C.教书育人

D.为人师表

17.下列不属于19世纪自然科学的三大发现之一的是()。

A.细胞学说

B.布朗运动

C.达尔文进化论

D.能量守恒与转化定律

18.两河流域是古代巴比伦王国的发祥地,其中两河是指()。

A.幼发拉底河和底格里斯河

B.印度河和恒河

C.白尼罗河和青尼罗河

D.长江和黄河

19.下列各城市中属于六朝古都的是()。

A.北京

B.开封

C.西安

D.南京

20.“黑夜给了我黑色的眼睛,我却用它寻找光明”这句诗出自顾城的()。

A.《黑眼睛》

B.《英子》

C.《一代人》

D.《白昼的月亮》

21.为了方便记忆我国古时历法中的二十四节气,我国古代劳动人民编有二十四节气歌,其第三句为“秋处露秋寒霜降”,其中“处”的意思为()。

A.秋季结束

B.正当秋季

C.霜降之际

D.夏季结束

22.中国古代历史上跟“退避三舍”相关的战役是()。

A.巨鹿之战

B.长平之战

C.城濮之战

D.垓下之战

23.名雕《掷铁饼者》是()的作品。

A.米隆

B.罗丹

C.米开朗基罗

D.拉斐尔

24.20世纪30年代,用艺术作品“为抗战发出怒吼”的艺术家是()。

A.冼星海

B.聂耳

C.詹天佑

D.徐悲鸿

25.下列有关生活常识叙述错误的是()。

A.人类向大气中排放的氟氯烃能够破坏臭氧层

B.PM2.5是指大气中直径小于或等于2.5微米的颗粒物

C.用自来水养金鱼,注水前需将水在太阳下晒一段时间,目的使水更温暖

D.油罐车后面通常有铁链接地,是为了将摩擦产生的静电导出进而保证安全

26.保存Word文件的快捷键是()。

A.[Ctrl]+[V]

B.[Ctrl]+[X]

C.[Ctrl]+[S]

D.[Ctrl]+[O]

27.在PowerPoint的()视图中,以条目的形式显示,并在右边显示幻灯片的预览效果。

A.大纲

B.幻灯片游览

C.备注页

D.幻灯片

28.有些导演留大胡子,因此,有些留大胡子的人是大嗓门。

为使上述推理成立,必须补充以下哪项作为前提。()

A.有些导演是大嗓门

B.所有大嗓门的人都是导演

C.所有导演都是大嗓门

D.有些大嗓门的不是导演

29.人的日常思维和行动,哪怕是极其微小的,都包含着有意识的主动行为,包含着某种创造性。而计算机的一切行为都是由预先编制的程序控制的,因此计算机永远不能拥有人所具有的主动性和创造性。下面哪一项将对题干中的推理的构成严重质疑?()

A.计算机能够像人一样具有学习功能

B.计算机程序不能模拟人的主动性和创造性

C.在未来社会,是人控制计算机,还是计算机控制人,是很难说的一件事

D.人能够编出模拟人的主动性和创造性的计算机程序

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42)

30.材料一

在语文课上,当胡老师讲到课文中“一千万万颗恒星”一处时,刘明同学问道：“老师,‘万万’是什么意思?”全班同学觉得这个问题太简单,哄堂大笑。刘明也不好意思地低下了头,懊悔自己不该问这么简单的问题。胡老师见状,问大家：“大家都知道万万等于亿,那么,这里为什么不用亿,而用万万呢?”全班同学的注意力一下子被吸引过来,没有人再发笑了,大家认真地思考起来,并纷纷发表自己的看法。通过讨论,同学们发现,使用“万万”一词,增强了语言的表现力。胡老师进行了总结,又问大家：“请大家想想,今天这一‘额外’的收获是怎么来的呢?大家要感谢谁呢?请大家用掌声表达对他的谢意。”大家把目光转向刘明同学,为他鼓起掌来。

问题：试从教师职业理念的角度,评析胡老师的教学行为。

31.材料二

2010年3月23日上午第三节课,西安市莲湖区二府庄英语老师刘老师让所带班级全班学生背诵课文,阳阳和另外十几名同学没有把课文背下来,刘老师就拿来一根铁棍抽打这些学生的屁股,被打的同学共有13人,其中还有2名女生。虽然时隔多日,但其中5名孩子的屁股依然青一块紫一块。

问题：从教师职业道德的角度,对刘老师的行为进行评析。

32.材料三

张家界绝对有资格问鼎诺贝尔文学奖,假如有人把她的大美翻译成人类通用的语言。

鬼斧神工,天机独运。别处的山,都是亲亲热热地手拉着手、臂挽着臂,唯有张家界,是彼此保持头角峥嵘的独立,谁也不待见谁。别处的峰,是再陡再险也能踩在脚下,唯有张家界,以她的危崖崩壁,拒绝从猿到人的一切趾印。每柱岩峰,都青筋裸露、血性十足地直插霄汉。而峰巅的每处缝隙,每尺瘠土,又必定有苍松,或翠柏,亭亭如盖地笑傲尘寰。银崖翠冠,站远了看,犹如放大的苏州盆景。曲壑蟠涧,更增添无限空蒙幽翠。风吹过,一啸百吟；云漫开,万千气韵。

刚见面,张家界就责问我为何姗姗来迟。说来惭愧,二十六年前,我本来有机会一睹她的芳颜,只要往前再迈出半步。那是为了一项农村调查,我辗转来到了她附近的地面。虽说只是外围,已尽显其超尘拔俗的风姿。一眼望去,峰与峰,似乎都长有眉眼,云与云,仿佛都识得人情,就连坡地的一丛绿竹,罅缝的一蓬虎耳草,都别有其一种爽肌涤骨的清新和似曾照面的熟悉。是晚,我歇宿于山脚的苗寨。客栈贴近寨口,推窗即为左道,道边婆娑着白杨,杨树的背后喧哗着一条小溪,溪的对岸为骈立的峰峦。山高雾大,满世界一片漆黑。我不习惯这黑,翻来覆去睡不着,于是披衣出门,徘徊在小溪边,听上流的轰轰飞瀑。听得兴发,索性循水声寻去。拐过山嘴,飞瀑仍不见踪迹,却见若干男女围着篝火歌舞。火堆初燃之际,一半是火焰,一半是树枝。燃到中途,树枝通体赤红,状若火之骨。再后来,又变作熔化的珊瑚,令人想到火之精,火之灵。自始至终,场地上方火苗四蹿,火星噼噼啪啪地飞舞,好一派火树银花。猛抬头,瞥见夜空山影如魅,森森然似欲探手攫人,“啊——”,一声长惊,恍悟我们常说的“魅力”之“魅”,原来还有如此令人魂悸魄悚的背景。

从此,我心里就有了一处灵性的山野。且摘一片枫叶为书签,拣一粒卵石作镇纸,留得这红尘之外的秋波,伴我闯荡茫茫前程。犹记前年拜会画家吴冠中,听他老先生叙述七十年代末去湖南大庸写生,如何无意中撞进张家界林场,又如何发现了漫山诡锦秘绣。欣羡之余,也聊存一丝自慰,因为,我毕竟早他四五年就遥感过张家界,窃得她漏泄的吉光片羽。

是日,当我乘缆车登上黄狮寨的峰顶,沐着蒙蒙细雨,凝望位于远方山脊的一处村落,云拂翠涌,忽隐忽现,疑幻疑真,恍若蜃楼,想象它实为张家界内涵的一个短篇。不过,仅这一个短篇表现力就足够惊人,倘要

勉强译成文学语言,怕不是浅薄如我者所能企及。天机贵在心照,审美总讲究保持一定的距离,你能拿酒瓶盛装月白,拿油彩捕捉风清?客观一经把握,势必失去部分本真。当然不是说就束手无为,今日既然有缘,咦,为什么不鼓足勇气试它一试。好,且再随我锁定右侧那一柱倒金字塔状的岩峰,它一反常规地拔地而起,旁若无人地翘首天外,乍读,犹如一篇激扬青云的散文,再读,又仿佛一集浩气淋漓的史诗,反复吟味,更不啻一部沧海桑田的造化史——为这片历经情劫的奇山幻水立碑。

(选自卞毓方《张家界》,有改动)

问题:

(1)文章开头说:“张家界绝对有资格问鼎诺贝尔文学奖,假如有人把她的大美翻译成人类通用的语言。”请解释这句话的含义。(7分)

(2)作者说:“从此,我心里就有了一处灵性的山野。”文中这一“灵性”表现在哪些地方?(请从第三段、第四段各举一例回答)(7分)

三、写作题(50分)

33.如果你在任何时候、任何地方,你一生中留给人们的都是些美好的东西——鲜花、思想以及对你的非常美好的回忆——那你的生活将会轻松而愉快。那时你就会感到所有的人都需要你,这种感觉使你成为一个心灵丰富的人。你要知道,给永远比拿愉快。

——高尔基

请根据这段话写一篇不少于1000字的文章,除诗歌外,体裁不限。注意不要脱离材料,题目自拟。

专家命题预测试卷三

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.随着时代的进步,新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成,但随着孩子的自我意识逐渐增强,很多孩子对父母的教诲听不进去或当作“耳边风”,家长感到家庭教育力不从心。教师应该()。

A.放弃对家长配合自己工作的期望

B.督促家长,让家长成为自己的“助教”

C.尊重家长,树立家长的威信,从而一起做好教育工作

D.在孩子面前嘲笑这些家长

2.课间休息时,初中教师张某在教室吸烟,张某的行为()。

A.正确,吸烟是公民的自由权利

B.正确,课间休息时教师可以吸烟

C.不正确,违反了《中华人民共和国教师法》

D.不正确,违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

3.李老师在课堂上提出了一个问题,并请一名学生回答,结果这名学生答不上来。李老师很生气,冲着这名学生说道：“整天上课开小差,不认真听讲。这么简单的问题都答不上来,太笨了,坐下!”李老师的做法()。

A.正确,激发学生的羞耻心,帮助其上进

B.错误,不应该对学生冷言冷语、讽刺挖苦

C.错误,批评不应该在课堂上,应下课后到办公室进行

D.无所谓对错,这是教师个人的教育风格

4.某班语文老师将班上的学生按写作水平分成几个等级组,给不同的组制订不同的要求和评价标准。教师批改作文时,符合本组要求的作文就给高分,并鼓励达标的学生向高一级的标准进军。该教师的做法()。

A.错误,教师对学生的评价要保证公平、公正

B.正确,关注了学生的个体差异和发展的不同需求

C.错误,教师没有维护学生的自尊心

D.正确,体现了因材施教的原则

5.王某担任某县中学英语教师期间通过了教育学硕士研究生入学考试,欲在职继续深造。而学校以王某服务期未满、学校英语教师不足为由不予批准。王某可向()。

A.当地县教育局提出申诉

B.当地县人民政府提出申诉

C.地市教育局提出申诉

D.当地县级人民法院提起诉讼

6.某班主任经常私拆学生的信件,目的是检查学生是否有不良行为,掌握学生思想现状,班主任的做法()。

A.合理

B.合法

C.不合法

D.视具体情况而定

7.小民在学校发生被开水烫伤的伤害事故,学校应当()。

A.查明责任后救助小民

B.查明责任后告知小民父母

C.查明责任后给予补偿

D.及时救助小民并告知小民父母

8.体育课上,尽管教师已经给大家讲了锻炼的相关知识,而且又反复强调安全,但是因为操场地面凹凸不平,学生活动又较为活跃,小华还是在与同学的游戏中受了伤,教师及时将其送往医院。案例中承担责任的主体是()。

A.小华

B.教师

C.小华的同学

D.对学校负责的主管人员

9.某校一群学生在教师张某离开教室取东西时围着火炉烤火。学生甲玩火点燃了学生乙的衣服,乙带火跑出教室,被人发现将火扑灭。经检查乙烧伤面积达35%,住院治疗造成经济损失30000余元。这一损失应由()。

A.学校承担,学生甲的监护人适当赔偿

B.学生甲的监护人承担,同时责令张某适当赔偿

C.学生甲的监护人承担,同时责令学校适当赔偿

D.张某和学校共同承担

10.初一(2)班班主任丁老师在教室后边堆放清洁工具的角落旁边设置了一个特殊座位,离其他同学的位置有一定距离,凡是班上违反课堂纪律的学生就安排在特殊座位听课。这一做法()。

A.错误,这是在体罚学生

B.正确,这是帮助学生改正错误的有效手段

C.正确,这既保证学生的受教育权,又履行了教学管理权

D.错误,侵犯了学生的人格权

11.下列情形中,学校不可以解聘教师的是()。

A.不能团结同事,其他教师不愿与之共事的

B.故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

C.体罚学生,经教育不改的

D.品行不良、侮辱学生,影响恶劣的

12.表示传统师德重视严于律己、身体力行、为人表率的模范作用的先哲名言是()。

A.躬自厚而薄责于人

B.三人行必有我师

C.学而时习之

D.见贤思齐

13.有人认为“作为一名教师就应无私奉献,爱岗敬业,如对节假日补课不主动积极,那是师德低下的表现”。这种观点()。

A.正确,教师应该具有无私奉献的职业道德

B.正确,教好学生是教师应尽的义务

C.错误,侵害了教师的合法权益

D.错误,老师不应该给学生补课

14.一位教师赞扬一位学习成绩不好的学生的演出服装很漂亮,并说:“我对你们的爱不是用身高、体重和成绩来衡量的,我有足够的爱去疼爱每个学生。”这位教师在与学生沟通时注重了()。

A.帮助恢复信心

B.有益的对谈

C.安慰

D.赋予尊严

15.部分教师平时与学生缺乏交流沟通,不愿花力气研究和掌握学生的思想动态,这反映了这些教师的职业道德存在的问题是()。

A.价值观念单薄

B.育人意识退化

C.角色意识淡化

D.敬业精神弱化

16.第二届全国教书育人楷模桂贤娣老师对自己每天都有三问:“你爱自己的学生吗?你会爱你的学生吗?你的学生能感受到你的受吗?”桂老师的每日“三问”强调了()。

A.教师要有爱的能力与智慧

B.没有爱就没有教育

C.教师爱的重要性

D.教师要学会反思

17.海市蜃楼是光的一种()现象。

A.反射

B.散射

C.折射

D.衍射

18.“会当凌绝顶,一览众山小”写的是五岳中的哪一岳?()

A.北岳

B.南岳

C.东岳

D.西岳

19.下列有关地震说法错误的是()。

A.是地壳运动的一种特殊表现形式

B.地震震级是根据地震时释放的能量的大小而定的

C.地震震源越浅,破坏越小,但波及范围越大,反之亦然

D.地震活动在时间上具有一定的周期性,有地震活跃期和地震平静期

20.跟“一字千金”这个成语有关的人物是()。

A.刘向

B.吕不韦

C.司马迁

D.刘义庆

21.友谊的深浅,由下列那一个成语可以看出情义最为深重?()。

A.莫逆之交

B.金兰之交

C.刎颈之交

D.点头之交

22.下面诗句不是杜甫所作的是()。

A.无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来

B.剑外忽传收蓟北,初闻涕泪满衣裳

C.角声满天秋色里,塞上燕脂凝夜紫

D.戎马关山北,凭轩涕泗流

23.下列文学作品与其主人公不对应的是()。

A.《悲惨世界》——冉·阿让

B.《乱世佳人》——郝思嘉

C.《呼啸山庄》——苔丝

D.《巴黎圣母院》——卡西莫多

24.维也纳古典乐派的三个代表人物是()。

A.巴赫、海顿、贝多芬

B.海顿、贝多芬、莫扎特

C.巴赫、贝多芬、莫扎特

D.贝多芬、莫扎特、舒伯特

25.下列有关生活常识的叙述正确的是()。

A.使用无磷洗衣粉是因为磷易造成环境水体富营养化,破坏水质

B.液晶电视机与等离子电视机的成像原理相同

C.空调工作的时候有水流出而冰箱没有,由此可判断常见的家用空调和电冰箱的制冷原理不同

D.鸡蛋带壳在微波炉中加热比较好,这样受热更快更均匀

26.在 Excel 中,要在同一工作簿中把工作表 sheet 3 移动到sheet 1 前面,应()。

A.单击工作表 sheet 3 标签,并沿着标签行拖动到sheet 1前

B.单击工作表 sheet 3 标签,并按住 Ctrl 键沿着标签行拖动到 sheet 1 前

C.单击工作表 sheet 3 标签,并选“编辑”菜单的“复制”命令,然后单击工作表sheet 1 标签,再选“编辑”菜单的“粘贴”命令

D.单击工作表 sheet 3 标签,并选“编辑”菜单的“剪切”命令,然后单击工作表sheet 1 标签,再选“编辑”菜单的“粘贴”命令

27.PowerPoint是制作演示文稿的软件,一旦演示文稿制作完毕,下列相关说法中错误的是()。

A.可以制成标准的幻灯片,在投影仪上显示出来

B.不可以把它们打印出来

C.可以在计算机上演示

D.可以加上动画、声音等效果

28.甲、乙、丙在北京、南京和成都工作,他们的职业是医生、演员和教师。已知：甲不在北京工作,乙不在南京工作；在北京工作的不是教师；在南京工作的是医生；乙不是演员。

那么,甲、乙、丙分别在哪里工作?()

A.南京、成都和北京

B.成都、北京和南京

C.南京、北京和成都

D.成都、南京和北京

29.某学校甲、乙、丙三位老师年龄各不相同,一位喜欢足球,一位喜欢篮球,一位喜欢排球。还知道：甲老师比喜欢足球的人年龄大；喜欢排球的老师比喜欢篮球的老师年龄小；乙老师年龄最大。以下正确的是()。

A.甲老师年龄最小

B.乙老师喜欢排球

C.丙老师喜欢足球

D.三位老师年龄大小无法确定

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.材料一

下面是一位学生考试结束后的自我感受:“考试的时候,我很紧张,不过一想到考完后就可以玩电脑游戏了,心里便好受多了。我认真地做卷子,不知不觉地就写完了。老师把卷子发下来分析试卷,一看自己是72分,及格了,有进步了,心里很高兴,还不错。可老师分析试卷的时候,我和同桌说了几句话,老师走过来让我不要太兴奋,说别看是72分,是第48名,全班倒数第四。我的头立即低了下去,我考得再好也考不过人家,我总是失败,唉!”

问题:从教育观的角度评析这个案例中的教师行为。

31.材料二

某重点大学毕业生小李,在公开招聘中以优异的成绩被聘为某初中老师,刚上班时,他虚心向同事请教,认真备课,努力把握课堂教学的每个环节,工作高度负责,教学效果好,在期末的评定中成绩优越。但随着工作的熟悉与社会交往的增多,小李便越来越不重视备课和对教学环节的把握,开始变得浮躁,他认为:“教师上课就那么回事,我备好一遍课可以用好多年!”

上学期学生评教,小李排名倒数。校长找其谈话,他还不以为然:“我一个重点大学毕业生,难道还教不了初中生?”之后,他把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上,上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺,或罚站,甚至将学生赶出教室。

问题:试从教师职业道德的角度,分析这位教师的行为。

32.材料三

一个雨夜,赛艾姆坐在书房的书架前,开始翻阅起旧书。他叼着支土耳其大雪茄,厚厚的嘴唇不时喷涌出一阵烟雾。柏拉图记录的他的老师苏格拉底关于“认识自我”的一段对话引起了赛艾姆的注意……赛艾姆掩卷深思,心中油然漾起一种对东西方哲人圣贤敬佩的感情。

“认识你自己。”他嘟囔着苏格拉底这句名言,猛地从座椅上站了起来,展开双臂大声叹道,“对!我必须要认识自我,洞察自己那秘密的心灵,这样我就抛脱了一切疑惧和不安,从我物质的人中找出我精神的人,从我血与肉的具体存在中找出我的抽象实质,这就是生命赋予我的至高无上的神圣使命!”赛艾姆像害了场热病,眼中闪烁着酷爱“认识自我”的狂热光芒。

他踱到邻屋,像座塑像一样伫立在穿衣镜前,凝视着镜子里鬼一般可怕的自我,并默默地估量着自己的头形、面庞、躯干和四肢。

赛艾姆的这种塑像神态持续了半小时,空灵缥缈的“认识自我”,仿佛给他灌注了一套足以揭示自我灵魂秘密的奇异、升华了的思想,并使他心里充满了理性之光。他平静地启动双唇,自言自语地说：“嗯!从身材上看,我是矮小的,但拿破仑、维克多·雨果两位不也是这般吗?我的前额不宽,天庭欠圆,可苏格拉底和斯宾诺莎也是如此；我承认我是秃顶,这并不寒碜,因为有大名鼎鼎的莎士比亚与我为伴；我的鹰鼻弯长,如同伏尔泰和乔治·华盛顿的一样；我的双眼凹陷,使徒保罗和哲人尼采亦是这般；我那肥厚嘴唇足以同路易十四媲美,而我那粗胖的脖子堪与汉尼拔和马克·安东尼齐肩。”

“不错,我的身体是有缺陷,但要注意,这是伟大的思想家们的共同特点。更奇怪的是,我与巴尔扎克一样,阅读写作时,咖啡壶一定要放在身旁；我同托尔斯泰一样,愿意与粗俗的民众交际攀谈；有时我三四天不洗手脸,贝多芬、惠特曼亦有这一习惯；我的嗜酒如命,足令马娄和诺亚自愧弗如；我的饕餮般暴食暴饮使巴夏酋长和亚力山大王也要大出冷汗。”

又沉默了片刻,赛艾姆用肮脏的指尖点了点脑门,继续发言：“这就是我!这就是我的实在。我拥有迄今为止人类历史上的伟人们的种种品质。一位拥有这么多伟大品质的青年是一定能干一番惊天动地的事业的。”

“睿智的实质是认识自我。伟人们把宇宙的这一伟大思想根植于我心灵深处,并激励我开始去干伟大的工作。从诺亚到苏格拉底,从薄伽丘到雪莱,我伴随着伟人们一起度过了历史的风风雨雨。我不知道我会以什么样的伟大行动开始,不过一个兼备在白昼的劳作和夜晚的幻梦中所形成的神秘自我和真正本性的人,无疑是可以开创伟业的……是的,我已经认识了自己,而神灵也已洞鉴了我。啊!我的灵魂万岁!

自我万岁!愿天长地久,诸事如愿!”

赛艾姆在屋里踱来踱去,他那丑陋的脸上荡漾着欢乐的光泽,嘴里不时发出一阵像猫啃骨头时的欢快叫声。他反复吟哦着阿比·阿拉的一段诗文：尽管我是这个时代的晚辈,创业祖先的未竟之业,总会历史地压在我的肩背。

过了一会儿,我们的这位赛艾姆穿着他那肮脏的衣服倒卧在乱七八糟的床上,进入了鼾声如雷的梦乡。

(选自纪伯伦《认识自我》)

问题:(1)请简要概括赛艾姆"认识自我"的过程。(4分)

(2)文中成功地运用了寓庄于谐的艺术手法,请简要赏析。(10分)

三、写作题(50分)

33.阅读下面这首诗,按照要求作文。

在一个橘色的黄昏

宁静坐满台阶

我能唠叨些什么

亲爱的你所烹调的夜晚

就安坐在温热的火炉上

微黄的灯光

蒸发食物的香气

我在清晰的灯影里

拍落倦意的尘灰

用力吸一口生活的味道

亲爱的幸福生活

就是一杯热茶

一个微笑,外加一盏

弥漫食物清香的灯光

幸福是什么?每个人对幸福都有不同的定义,请以"幸福"为话题,自选角度,自拟题目,体裁不限,写一篇不少于1000字的文章。

专家命题预测试卷四

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.学校号召教师根据所教科目,结合学校的实际情况,进行校本课程的开发,但教数学的张老师却不以为然,认为这都是在“搞花活”,根本没用,有干这的时间,不如带学生多做几道题。张老师的想法()。

A.正确,开发这类课程就是耽误教师和学生的时间,会影响升学率

B.错误,现在重视校本课程的开发,应该搞

C.正确,不同科目的情况不同,数学课没法开发,多做题最重要

D.错误,根据本校学生实际开发,更有教育作用

2.下课时,坐在前排的学生李某向后排的孙某借练习册,为了省事,孙某顺手将练习册扔了过去,结果用力过猛,差点儿砸中走进教室的王老师,教室瞬间安静了下来。此时,王老师应该()。

A.立即对两人进行批评,要其他人引以为戒

B.将两人叫到办公室中进行批评教育

C.不与理睬,准备上课

D.采用幽默的语言化解尴尬

3.某校为推动教育改革,要求每位教师都要进行教育教学研究,并将研究结果成文予以发表。陈老师觉得中学不像大学和科研院所,没有条件进行研究,于是从网上下载了一些论文,然后对这些论文进行重新

编排组合,完成了一篇论文。陈老师的做法()。

A.正确,根据实际情况灵活处理

B.错误,没有建立正确地进行教育科研的观念

C.错误,论文不能抄袭

D.正确,用最少的力量完成必要的工作

4.美国华盛顿儿童博物馆的格言“我听见就忘记了,我看见就记住了,我做了就理解了”,主要说明了在教育过程中应()。

A.尊重儿童的个性

B.培养儿童积极的情感体验

C.重视儿童学习的自律性

D.重视儿童的主动操作

5.个别教师随意占用学生的上课时间、指派学生参加一些与教育教学无关的商业庆典活动等,这些行为主要侵害了学生的()。

A.健康权

B.名誉权

C.受教育权

D.隐私权

6.初三学生小陈不爱学习,屡次在课堂上吵闹,影响了老师的教学和其他同学的学习,破坏了学校的教学秩序,学校对其屡次教育,小陈仍不悔改,最终学校决定开除小陈。学校的这种做法侵犯了小陈()的权利。

A.发展

B.生存

C.受教育

D.知情

7.学生沈某在上体育课期间,被一同玩耍的同学于某推倒。当时沈某身体无明显异样,体育老师仅批评了于某几句。可几天后,沈某感到腿脚麻痹,到医院检查,沈某尾椎挫伤,导致下半身麻痹,需长期治疗。对这起事故的责任,下列说法正确的是()。

A.学生于某负主要责任,学校负次要责任

B.学校负主要责任,学生于某负次要责任

C.学生于某负全责,学校没有责任

D.学生于某与学校负共同责任

8.某初中二年级学生郑某在美术教师田某的精心指导下完成一幅油画参加省中学生绘画比赛,获得金奖,并获得2000元现金奖励。但在奖金分配的问题上,各方各执一词。学校认为郑某是代表学校参赛,学校有权处理这笔奖金；田老师则认为,该作品是在他的精心指导下完成的,有他的劳动成果,他应获得部分奖金；而郑某的父母则认为,他们是郑某的父母,郑某比赛获得的奖金应由他们支配。你认为这2000元奖金的所有者应该是()。

A.学校

B.田老师

C.郑某

D.郑某的父母

9.某县要修水电站,县政府下发文件要求每个公职人员都要参加电站集资。某镇中学校长按照文件要求,在领工资之前,从每位教职工的工资中分别扣除了文件规定上交的集资款。对此,下列说法错误的是()。

A.校长办事积极果断,工作能力强

B.侵犯了教职工的获取劳动报酬权

C.违反了国家要求的不得对学校和教师乱摊派的规定

D.侵犯了教职工的个人财产自主权

10.学校应当建立与家长之间的学生安全信息通报制度,特别需要通报的内容有()。

①学校规定的学生到校和放学时间

②学生非正常缺席或者擅自离校情况

③学生身体和心理的异常状况

④其他有关学生安全的信息

A.①②③④

B.①②

C.②③④

D.②③

11.某中学在市里举办旅游节期间,利用自身地处市中心的位置,将操场临时改为收费停车场,以获得建设新实验楼的经费。为了怕学生遇到危险,学校停止了校内所有体育课程和相关活动。学校的做法()。

A.正确,学校发挥自身的优势,自筹资金改善学校设施

B.错误,这是违法行为,相关责任人员要受到行政处分

C.正确,为了保护学生安全,采取了停止体育课的紧急措施

D.错误,学校设施的新建费用不是学校的责任,学校越俎代庖了

12.一些教师因经济因素而放弃教师职业或大搞“第二职业”而忽略本职工作,这种做法违背了教师()的职业道德规范。

A.爱岗敬业

B.严谨治学

C.廉洁从教

D.为人师表

13.某次授课大赛,李老师由于紧张而没有获得晋级资格,与其一起入职的王老师却得了奖。李老师觉得颜面尽失,就以各种理由请假,想等摆脱了心理阴影再去上班。对于李老师的做法,下列说法正确的是()。

A.不正确,请假需要事先说明正当理由

B.是明智的,请假可以更快地调整好心态

C.不正确,李老师没有团结协作的精神

D.不正确,违背了爱岗敬业的道德规范

14.班主任赵老师多次强调学生要按时上学,上课不能迟到,可是他自己每次都是在上课铃响过后才到教室,赵老师的做法违反了教师职业道德规范中的( )。

A.爱岗敬业

B.教书育人

C.为人师表

D.终身学习

15.小明学习不好且调皮捣乱；小强学习很好,表现很乖。班主任在安排座位时,小强总是分在核心位置,而小明总是分在角落。这位班主任的做法违背了教师职业道德规范中的( )。

A.关爱学生

B.为人师表

C.教书育人

D.爱岗敬业

16.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》确立了我国教育发展的战略性目标是()。

A.进入人力资源强国行列

B.进入高等教育强国行列

C.进入继续教育强国行列

D.进入幼儿教育强国行列

17.吉林“雾凇”是我国著名的自然景观,它的形成是一个()的过程。

A.凝固

B.升华

C.凝华

D.汽化

18.被誉为“中国科学史上的里程碑”的著作是()。

A.贾思勰的《齐民要术》

B.宋应星的《天工开物》

C.徐光启的《农政全书》

D.沈括的《梦溪笔谈》

19.在我国传统文化中,于归之喜指()。

A.女子出嫁

B.生男孩儿

C.迁居

D.生女孩儿

20.“卑鄙是卑鄙者的通行证,高尚是高尚者的墓志铭”出自()。

A.顾城《一代人》

B.北岛《回答》

C.欧阳江河《玻璃工厂》

D.张枣《镜中》

21.《玩偶之家》的作者是()。

A.易卜生

B.安徒生

C.塞万提斯

D.惠特曼

22.与“指鹿为马”这一典故相关的历史人物是()。

A.李斯

B.赵高

C.韩非

D.司马昭

23.出现在唐朝的盛世是()。

A.贞观之治

B.文景之治

C.开元盛世

D.康乾盛世

24.张择端的风俗画《清明上河图》反映了()时期的城市生活面貌。

A.清朝

B.元朝

C.北宋

D.南宋

25.水是家中最好用的灭火剂,家庭常见的火灾都可以用水扑救。以下哪些特殊火灾能用水扑灭?()

A.带电设备火灾

B.油类火灾

C.特殊的化学品火灾

D.木材火灾

26.在PowerPoint的()视图中,在同一窗口能显示多个幻灯片,并在幻灯片的下面显示它的编号。

A.大纲

B.幻灯片浏览

C.备注页

D.幻灯片

27.在 Excel 工作表中,单元格 D5 中有公式“ ＝$B$2＋C4 ”,删除第 A 列后 C5 单元格中的公式为()。

A.＝$A$2＋B4

B.＝$B$2＋B4

C.＝$A$2＋C4

D.＝$B$2＋C4

28.A、B、C三个大学生到某乡镇当村官,一个到了富村,一个到了穷村,一个到了不富不穷的村。但究竟谁到了哪个村,人们开始不清楚,于是作了如下猜测：

甲：A到了富村,B到了穷村

乙：A到了穷村,C到了富村

丙：A到了不富不穷的村,B到了富村

后来证实,甲、乙、丙三人的猜测都只对了一半。

由此可以推出()。

A.A到了富村,B到了穷村,C到了不富不穷的村

B.A到了穷村,B到了富村,C到了不富不穷的村

C.A到了不富不穷的村,B到了富村,C到了穷村

D.A到了不富不穷的村,B到了穷村,C到了富村

29.师表美的精神内涵或内在方面应该是()。

A.表美

B.道美

C.风格美

D.形体美

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.材料一

李老师是刚工作一年的初一语文老师,工作很努力,但也存在很多困惑。李老师曾对同事说：“为了上好课,我学习了很多关于新课改的知识,意识到教学中要关注学生,要把课堂还给学生。我特别注意调动课堂气氛,我的课以学生发言、表演为主,上得很热闹。上周公开课学生个个都很开心,可听课的老教师们都说我的课没有语文味,缺乏深度,只注重形式。难道一堂课热热闹闹的不好吗?”

问题：请从教师职业理念的角度,分析李老师的观点。

31.材料二

班主任张某以加强班级管理和严肃校纪班风为由,在班级制度中做出了如下规定：学生上课迟到一次罚款1元,旷课一次罚款2元,不按时完成作业罚款3元,损坏公物罚款10—200元,吸烟、酗酒、打架斗殴罚款20—100元。班里的一些同学已相继向张某缴纳了罚款。

问题：请分析张某的行为是否违背了教师职业道德规范?为什么?

32.材料三

中华几千年的文明史中,名垂青史的文人多如牛毛,被后人格外喜

欢的诗人亦不计其数。但往往诗文作得好的,可人不可爱；人品相当不错的,诗文却不过尔尔。而像苏东坡这诗文书画和人品道德都趋于完美都富于魅力者实在也是凤毛麟角。所以,我总觉得自从有了苏东坡后,除去李白之外的其他中国文人都在他的光照对比下显得黯然失色。

喜欢苏东坡当然最先是由他的诗文开始。对于苏子诗文,用什么样的溢美之词都不觉得有过。在中国,如若游历名山名水,如若中秋月下饮酒,人们往往会情不自禁地提到苏东坡。仿佛离了苏东坡,山、水、月、酒都会大为逊色。历史上最具文化意义的山是庐山,将庐山写得最有韵味的诗是苏东坡(“不识庐山真面目,只缘身在此山中”)；最具文化意义的水是西湖,将西湖写得最为传神的诗也是苏东坡(“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”)；而中秋,自有了苏东坡大醉而作的“明月几时有?把酒问青天”后,其他便都“余词尽废”。无论苏东坡是在思亲,或在怀旧,无论他自品孤傲,或自作潇洒,无论他心情畅快,或清苦闷,总而言之,但凡他有所作,其作品都几乎可列入同类作品“之最”。当年神宗陛下每逢“举箸不食”时,人们就知道他必是在读苏东坡的文章；学者章元弼家有美妻,可因大爱苏子诗文,每日读之不肯放手,其妻难以忍受,章便为苏而休了妻。一个人的才华到了这种地步实在是让人除却佩服和仰慕,再无话可说。

苏东坡之让无数的后人崇敬和偏爱,除了他的才华盖世,还因为他的既智慧又仁厚、既旷达又幽默、既儒雅又豪放、既富于正义又富于情感的天性所致。他的性格色彩层次丰富,太具魅力,人们不由自主地为他倾倒。他的人生经历也算是够坎坷的了,因为才华太出众而一生受小人陷害：坐牢于京城,遭贬于黄州,浪迹于天涯,最后还上了个“元祐党人碑”,累及子女。观其一生,其实他并没有过过多少太平宁静的日子,然而他也并没有因了这些而整日里蓬头垢面哀哀切切,见人便“痛诉革命家史”。困惑虽有过,烦恼也有过,但这些到底也还是如同烟云从他悟性非凡的心里只作穿行而从不停滞。他依然我行我素地热爱着生活,乐观着人生,使他的天才横溢一生；他一戏墨,就创立了中国文人画；他一写字,就有着惊世的书法流芳千古；他一好吃,就传出“东坡肉”、“东坡饼”诸类佳肴；他一穿戴,就使“东坡帽”、“东坡屐”民间长存；他一说笑,就让和尚成为名僧……如此等等,仿佛只要苏东坡稍一动弹,就会留下一道浓重的文化色彩。一个人能活得如此举足轻重,那该是件多么有趣的事。中国的文化倘若将苏东坡连根须带枝蔓地挖取出来,我相信整个中国文化史都会因之而失重。正是有了苏东坡的存在,有了他的生活态度和人生精神的存在,才让我们后人真正见识到什么叫作天才诗人,什么叫作大家气度。

我喜欢苏东坡有些入迷,甚至听不得别人不喜欢苏东坡。如有听

之,便一定是红下脸来,意欲一争高低。这种态度,使得我家先生一次不由得问：如果你同苏东坡活在同一时代,你是不是会嫁给他?只要苏东坡肯娶我的话,回答自然是肯定的。他不知道,能成为世上第一个阅读苏东坡诗文的人,能一天到晚听到苏东坡谈笑风生的人该是怎样的幸福!

(选自方方《喜欢苏东坡》)

问题：(1)说说文章开头第一段在全文中起什么作用?(6分)

(2)综观全文,作者喜欢苏东坡并为他倾倒的原因是什么?(8分)

三、写作题**(50**分**)**

33.请以“如何搞好班集体建设”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于1000字。

专家命题预测试卷五

注意事项：

1.考试时间为**120**分钟**,**满分为**150**分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效**,**不予评分。

一、单项选择题**(**本大题共**29**小题**,**每小题**2**分**,**共**58**分**)**

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1.一学生对教科书上的知识拓展的描述产生了困惑,向孙老师提问,孙老师回答道：“这个问题不会考的,不用管它。”孙老师的做法()。

A.正确,不考的东西不要花费时间,有助于学生高效地提高成绩

B.正确,不考的东西不必讲给学生听,以免造成混淆

C.错误,存在教学理念偏失的问题

D.错误,存在教学态度不端正的问题

2.陈老师正在上课,教室最后面的两名同学一直在交头接耳、窃窃私语。面对这种情况,陈老师正确的处理方法是()。

A.停止上课,作为典型,在全班面前批评两人的行为

B.点名批评,然后继续上课

C.叫两人离开教室,不要打扰其他同学上课,课后再进一步处理

D.走到两人跟前,轻敲两人的桌面,以示提醒

3.学生杨某英语成绩一贯较差,经常不及格,某次单元测验却获得了80分。英语老师在他上讲台领取试卷时,严厉地问道：“你是不是抄袭了?要不成绩怎么会这么好?”该英语教师()。

A.没有将学生当成发展中的人

B.进行了合理的推测,并提出了质疑

C.不应当众进行质疑,应课下单独询问

D.不用理会,看他下次测验的成绩

4.陶行知曾说过“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生”。下列选项对该句的理解错误的是()。

A.学生是没有文化背景的人,是有待塑造的人

B.学生是社会中的人

C.学生是成长中的人

D.学生是有独立人格的人

5.中学生林某课外活动时在学校的操场上翻单杠,单杠因年久失修突然断裂。林某从单杠上跌落,造成脊椎严重骨折。应对林某的伤害承担责任的是()。

A.林某自己

B.林某的父母或其他监护人

C.学校

D.班主任老师

6.某日课间时分,一西装革履的男子丁某从某校敞开的大门进入学校,并进入教学楼,期间无人上前询问。该男子行至二楼时,突然将从其身边经过的一名学生王某推下楼梯,造成王某左腿腿骨骨折,头部缝了三针。经查明,丁某患有精神病,则王某的伤害由()承担责任。

A.丁某的监护人

B.学校

C.丁某的监护人和学校共同

D.丁某

7.杜某的儿子在上学期间,因与潘某发生口角并将其打伤,潘某花

去医药费近万元。这一损失应由谁负责?()

A.杜某承担,如果学校有过错,学校应负连带责任

B.杜某承担,如果学校有过错,学校应当给予适当的赔偿

C.学校承担,如果杜某有过错,杜某应负连带责任

D.学校承担,如果杜某有过错,杜某应当给予适当的赔偿

8.某中学班主任钱某班上的一名学生,因交友不当,参与了重大盗窃案,被市公安局拘留。钱某将这件事写成了一篇文章在网络上发表,文中采用该学生的真实信息,详细描述他走上犯罪道路的经过。钱老师的文章()。

A.能够体现报道内容的真实性,能更好地发挥对未成年学生的教育作用

B.表现了教师的社会责任感,通过社会热点问题引起大家对教育的思考

C.违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定

D.应该隐去该学生的姓名等任何可以推断出该学生真实身份的资料

9.班主任倪老师在翻看学生许某与朋友的书信时,发现其中有许某对自己形象的调侃和不礼貌的描述。倪老师非常生气,立即将许某从课堂叫到走廊进行了严厉的批评,并要求其放学以后不准回家,到办公室写检讨。下列不属于倪老师侵犯的权利的是()。

A.隐私权

B.人身自由权

C.名誉权

D.受教育权

10.学生林某因未按时完成作业而被班主任张老师点名批评,结果第二天林某的父亲找到学校,与张老师“评理”,还动手推搡拉扯,结果张老师撞到标本展示柜,造成多处玻璃划伤。下列说法不正确的是()。

A.林父对张老师所受的伤害负主要责任

B.林父应受到行政处分或处罚

C.张老师有权利索取赔偿

D.林父为维护孩子的权利,属于正当行为

11.某中学的中考成绩一直不甚理想,为提高成绩,该学校在新生入学时,按学生的入学成绩排名进行编班,并将前100名学生编入两个班,配以最优质的教师资源,进行重点培养。关于该学校的行为说法正确的是()。

A.优质教师资源有限,只能有所侧重

B.这是提高学校成绩的好办法

C.违反法律,需立即予以改正

D.因材施教,符合新课改的精神

12.我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件是()。

A.《教师资格条例》

B.《教师资格认定的过渡办法》

C.《〈教师资格条例〉实施办法》

D.《中华人民共和国教师法》

13.小陈是一名刚刚任教的中学教师,他认为个人职业目标与职业现状有很大差距,于是对工作产生不满情绪,在教学期间屡次请其他老师代课。小陈的行为主要违反了教师职业道德规范哪一方面的内容?()

A.热爱学生

B.爱岗敬业

C.为人师表

D.终身学习

14.张老师入职没多久就和班里的学生打成一片。一次他的学生跑去向他咨询高考志愿的问题,张老师似真似假地开玩笑道：“就你?还高考志愿,不如让你爸回去给你包几亩地种呢!”张老师的做法()。

A.没有错,说的是实话

B.没有错,是老师给予学生的意见和建议

C.错误,违背了关爱学生的职业规范

D.错误与否需要看学生的接受程度

15.近年来,中小学有偿家教在一些大城市甚至中小城市越来越普遍,一些地方为了杜绝此类现象,出台了非常严厉的管理措施,一经发现教师违规即直接开除。这是因为有偿家教违背了哪项教师职业道德规范?()

A.教书育人

B.为人师表

C.爱岗敬业

D.关爱学生

16.义务教育实行()领导,()统筹规划实施,()为主管理的体制。

A.国务院；省、自治区、直辖市人民政府；县级人民政府

B.省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府；县级人民政府

C.国务院；省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府

D.国务院；市级人民政府；县级人民政府

17.下列不属于温室气体的是()。

A.二氧化碳

B.一氧化碳

C.甲烷

D.氧化亚氮

18.“始吾于人也,听其言而信其行；今吾于人也,听其言而观其行。”孔子的这句话对教学的启示是()。

A.要因材施教

B.身教重于言教

C.要善于启发学生

D.要重视言语的作用

19.“落雁”指的是我国古代四大美女中的()。

A.西施

B.貂蝉

C.昭君

D.杨玉环

20.京剧是中国传统国粹之一,至今已有近两百年的历史,主要包括生、旦、净、丑四大行当,其中()是女性角色的统称。

A.生

B.旦

C.净

D.丑

21.下列选项完全匹配的是()。

A.藏族：青稞,盐巴茶,天葬,女儿节

B.维吾尔族：馕,抓饭,哈达,开斋节

C.傣族：竹筒饭,酥油茶,孔雀舞,泼水节

D.蒙古族：马奶酒,手扒肉,马头琴,白月节

22.发生在东晋时期以少胜多的著名战役是()。

A.城濮之战

B.官渡之战

C.赤壁之战

D.淝水之战

23.“青梅竹马”“两小无猜”这两个成语出自()。

A.白居易《长恨歌》

B.李白《长干行》

C.杜甫《兵车行》

D.高适《燕歌行》

24.下面哪种乐器不是西洋乐器?()

A.小提琴

B.古筝

C.长笛

D.小号

25.未见其人而只闻其声时,我们往往根据声音就可以判断出是哪个朋友,这是因为不同的人的声音具有不同的()。

A.音色

B.响度

C.频率

D.振幅

26.PowerPoint中,在()视图中,可以设置绘图笔,加入屏幕注释,或者指定切换到特定的幻灯片等。

A.备注页

B.浏览

C.放映

D.黑白

27.插入分节符或分页符,可以通过()菜单进行作。

A.“格式→段落”

B.“格式→制表位”

C.“插入→分隔符”

D.“工具→选项”

28.小吴和小李选了相同的5门课,但是他们只在历史这门课上得到一样的分数。每门课的分数范围从60分到100分。

那么根据以下哪个陈述,可以判断出小吴这5门课的平均分比小李高?()

A.小吴的最低分在历史课,小李的最低分在数学课

B.小吴的最低分和小李的最高分的分数一样

C.小吴在3门课中的分数都比小李高

D.小吴的最高分比小李的最高分要高

29.一家珠宝店的珠宝被盗,经查可以肯定是甲、乙、丙、丁四人中的某一个人所为。审讯中,他们四人各自说了一句话。

甲说：“我不是罪犯。”

乙说：“丁是罪犯。”

丙说：“乙是罪犯。”

丁说：“我不是罪犯。”

经调查证实,四人中只有一个人说的是真话。

根据以上条件,下列哪个判断为真?()

A.甲说的是假话,因此,甲是罪犯

B.乙说的是真话,丁是罪犯

C.丙说的是真话,乙是罪犯

D.丁说的是假话,丁是罪犯

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

30.材料一

某学校一位教师,工作兢兢业业,认真负责,但对学生要求非常严厉,课堂上如果有学生在黑板上演示题目出错,就会严厉训斥,最严重的一次他一怒之下竟拽着学生的头发往黑板上撞,并用非常难听的话谩骂,该学生因受不了这样的刺激,不肯再读书,最后辍学。

问题：试运行所学的教师职业道德知识对这一事件进行分析。

31.材料二

某地一初中女生平时性格内向、自尊心强,有写日记的习惯。一次课间偶然的机会,一女同学无意中发现其书包里的日记,好奇地翻看,并将日记中记录爱情心理活动的一段文字摘抄下来,汇报给了班主任。第二天,班主任将日记中的有关内容在全班学生面前朗读出来,并斥责说考试在即却不好好学习,作为女生不思检点等。当该生失声痛哭时,老师将此视为对自己的不尊重,说学生“要哭出去哭,知道要面子就别写那样的日记。”消息传开,学校中到处有人对该生指指点点,说三道四；该生觉得再也无脸见人,前途无望,回家后服毒自杀。

问题：这位教师侵犯了学生什么权利?应该如何维护学生的权利?

32.材料二

拥挤的城市建筑物的缝隙偶尔会夹杂着一片空地,空地上填满树木花草所特有的绿色。四季不停地变换着,可这些花草树木却始终保持着人工剪辑好的造型,它们在阳光下默默地伫立着,在风雨中微微地颤抖着,在钢筋水泥马不停蹄地蚕食下顽强地挣扎着。

绿色是城市的营养师,无论是多么严重的废水废气、多么狂妄的风沙尘暴,它们都会尽心尽力地将之吸收消化,然后不间断地散发出它们自己生命里产生的清新、光彩和活力。绿色也是城市的美容师,它们无所顾忌地放纵自己所特有的魅力,给枯燥的生活增添了几分生机,给人类日渐僵硬的面孔上描摹出了些许温暖和笑意。于是,绿色成了城市居民呼吸新鲜空气和联系自然的窗户,是生命不可或缺的元素。

总有些喜欢绿色的人常常不经意地来到绿色身边,然后在悠闲的徜徉中不经意地接受着绿色的洗礼。他们之中有老人,也有小孩;有运动员,也有患病者。大家虽然来自不同的地方,但全都仿佛与绿色融合在了一块。大家都在扮演着带有不同表情,却有着同样目的的角色——乞丐,生存的乞丐。整天拖着在温室里培育出来的纤弱白嫩的失去血色的躯体,捧着正在趋向枯竭、干瘪和麻木的意识,向着这些苟延残喘的绿色不停地乞讨,乞讨它们的施舍,乞讨它们的庇护。

我是一个生长于村野最终又脱离了村野的人,我一直固执地认为城市的绿色总没有乡村的绿色来得自然、质朴和温情。城市的绿色是被人拘束了的宠物,就像动物园的猛兽,威貌不变,可内在的气质却有所褪色。城市的绿色总是被那些叫作花工的人预先定了形状和高度,甚至是色彩的浓淡调配,它们失去了自由生长的权利。乡村则不同,放眼望去,满目葱茏,各种绿遍布村落,就连家里的墙壁、屋顶都逃不脱它们的攀爬。各种绿色随意地摆弄着自己所构思的、喜欢的、创作的任何一种姿势,无须受人摆布,也无须担心受限制,想弯就弯,想直就直,想往哪延伸就往哪延伸,想在哪扎根就在哪扎根。我常跑到它们中间,躺在它们怀里,或嬉戏,或亲抚,尽情地享受它们提供给我的丝丝缕缕的乐趣。在这里,天高云淡,唯有凉爽宜人的风徐徐吹拂;唯有高一阵低一阵的鸟鸣虫音啁啾如乐;唯有清静恬淡的泥土芬芳扑鼻润心。这里,仿佛是一部没有休止符也无主题的灵魂大合唱,恣肆任意而又轻悠悠,曼妙无比,是真正的天籁。

其实,在城市的绿色和乡村的绿色之外,还有一块心灵的绿色,它茂盛地长在每个人的精神沃土上。它不以美丽的外表示人,它独自体现着生命的本质,既承受阳光雨露,又经历电闪雷鸣。它无形却胜过有形,因为一个人的心灵如果失去了绿色,也就失去了善意,失去了真诚,失去了生机和活力。

心灵的绿色是原生的,也是人造的。人之初,性本善。然而不同的社会影响和生存抉择又给人不同的风雨霜雪。慢慢地,有些人的心灵成了一块龟裂的土地,没有养分的供给,再繁茂的苍天古木也会枯萎;有些人的心灵成了一个龌龊的垃圾场,再高贵的物品也会在阳光下肮脏腐臭;有些人的心灵却是一片春天,一泓甘泉,再贫瘠的境遇,也能长出青

草绿树奇花来。

心灵的绿色,是一块人所恪守的精神处女地,禁受不起任何的蹂躏和亵渎。有伟人说过:“生命只有宽度,没有长度,只有在宽度里发挥弹性,才能保证生命的质量。”心灵亦如此,它就像一块等待开垦的荒山,只有辛勤地耕耘、播种、浇水、施肥,才会长出绿色,长出希望,长出甜蜜。否则,荒地将一如既往地荒芜,贫瘠将一如既往地贫瘠,甚至最终被淘汰和驱逐。

城市的绿色和乡村的绿色构成了人类赖以生存的家园,心灵的绿色却是这家园里的耕耘者、护卫者。恪守心灵的绿色,就是恪守我们的家园,恪守我们的生命。这,应是我们必须坚定地绵延的一种信念!

(杨永平《恪守心灵的绿色》)

问题:(1)文章第七段有这样一句话“生命只有宽度,没有长度,只有在宽度里发挥弹性,才能保证生命的质量”。请阐释它的含义。(6分)

(2)本文以“恪守心灵的绿色”为题,作者却用大量的篇幅来描写“城市的绿色”和“乡村的绿色”,这样写有什么作用?请分条表述。(8分)

三、写作题**(50分)**

33.请以“做一名让学生喜欢的老师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于1000字。

参考答案及解析

专家命题预测试卷一

一、单项选择题

1.A［解析］ 听取学生的意见体现了以学生为主体的教学理念,但是教学速度又不能过快或过慢,应该照顾到大多数的学生。

2.C［解析］ C项的做法既是对学生的宽容,又提升了自己的形象,对教学有很大的帮助。

3.D［解析］ 虽然刘老师家庭困难,但是他用假名在培训机构上课违反了诚信原则；而且是一种变相的家教,是利用职务之便谋取私利。刘老师的行为违背了《中小学教师职业道德规范》。

4.A［解析］ 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,可以向教育行政部门提出申诉。对教师提出的申诉的受理机构是当地教育行政部门,刘某在某县就职,因此刘某的申诉由当地县教育局受理。

5.C［解析］ 孙老师在课堂说陈亮“笨蛋”,侵害了陈亮的人格尊严；罚抄20遍课文,属于变相的体罚,侵犯了陈亮的身体健康权；陈亮不得不在午休、课外活动和下课时间抄写课文,侵害了他的休息权。

6.B［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师有以下行为会给予处分或解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生,经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。题目中并没有涉及这三点,不能随意地因为超编而解聘教师。

7.C［解析］ 莉莉老师占用了学生的周末和午休时间,侵犯了学生的休息权；但是并没有随意占用学生的上课时间,所以并没有侵害学生的受教育权。

8.D［解析］ 略。

9.B［解析］ 《中华人民共和国宪法》第三十七条规定：“中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。任何公民非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定,并由公安机关执行,不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由,禁止非法搜查公民的身体。”

10.B［解析］　《中华人民共和国教师法》第三十六条规定：“对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的,由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的,可以根据具体情况给予行政处分。”因此本题选B。

11.B［解析］　《中华人民共和国侵权责任法》第三十四条规定,用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的,由用人单位承担侵权责任。故选B。

12.C［解析］　根据《中小学教师职业道德规范》的规定,为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中教师变相谋取私利,违背了为人师表的师德规范。因此答案为C。

13.B［解析］　《中小学教师职业道德规范》的核心内容之一为“终身学习”,此题中的某教师不能主动学习多媒体教学及课件的制作与应用,不能顺应时代的变化和发展,违背了终身学习的理念。

14.C［解析］　本题中的李老师没有控制住自己的情绪,一时冲动体罚了学生,从而导致家长来找。如果我是李老师,一定要及时地反省自己的行为,向学生及其家长真诚地道歉。

15.D［解析］　张老师由于嫉妒而在背后说同事的坏话,没有正确遵守教师职业行为规范中教师的人际行为规范的内容,损害了为人师表的形象。

16.A［解析］　完成教育教学任务,对学生进行思想教育,促进学生全面发展是教师的工作职责,也是教师的法定义务。题干中没有涉及教师的权利问题。所以本题的正确答案为A。

17.A［解析］　铅笔芯一般以石墨为主要原料,可供绘图和一般书写使用,其硬度标志,一般用“H”表示硬质铅笔,“B”表示软质铅笔,“HB”表示软硬适中的铅笔。因此本题选A。

18.B［解析］　中国最大的淡水湖是鄱阳湖,最大的咸水湖是青海湖；世界最大的淡水湖是苏必利尔湖,最大的咸水湖是里海。

19.C［解析］世界上最早、由国家颁布的药典是我国唐代的《新修本草》,又称《唐本草》。该药典成于公元659年(唐显庆四年),共54卷,载药850种,是第一部官修药典性本草,比公元1546年问世的欧洲纽

伦堡药典《科德药方书》早八百多年。

20.B［解析］　《基督山伯爵》的作者是大仲马,小仲马是大仲马的儿子,其代表作为《茶花女》,是我国第一部被翻译过来的外国小说。

21.C［解析］ A、B、D三项描写的都是春景,只有C项描写的是秋景。因此本题选C。

22.A［解析］“刘三姐”是我国民间传说中壮族的人物。因此本题选A。

23.A［解析］　官渡之战是曹操统一中原的战役,三顾茅庐是三分天下的开端,七擒孟获是三分天下之后发生的一系列事件。因此本题选A。

24.C［解析］　中国画和西洋画的差别很多,但比较起来,二者最大的区别在于中国画重神韵,西洋画追求形似。因此本题选C。

25.B［解析］　不同的波长给人眼造成不同的颜色感觉是不一样的,眼睛的敏感度随波长的变化而强烈变化。在同样的照明条件下,眼睛对黄光的敏感程度比对红光或蓝光的敏感程度要高很多。这也是为什么大部分车的雾灯和马路的路灯采用黄光的一个重要原因。因此本题选B。

26.D［解析］ Microsoft Office不是操作系统,而是办公软件。

27.B［解析］ Excel 2003工作表最多可有256列,Excel 2007工作表最多可有16384列。

28.D［解析］　由题干第二句可以推出A、B两项；题干第一句是一个必要条件假言命题,否定前件就能否定后件,C项正确；否定后件不能否定前件,D项错误。因此本题选D。

29.D［解析］　“如果不到长城,就不是好汉”为真,根据充分条件假言推理形式的否定后件式,可以推出“是好汉,所以到过长城”,因此本题选D。

二、材料分析题

30.［参考答案］　由于教学面对的是许多千差万别的活生生的人,学生都有自己独特的个性和习惯,因此在教学过程中,教师难免会遇到

这样或那样的问题,这时如何处理这些看似不起眼,却有可能给学生带来重大影响的问题,是一个教师不可回避的职责。在该材料中,这位教师没有草率地批评“迟迟未动笔”做作业的男生,而是巧设台阶,留给学生充分的余地,不仅体现出了高超的教学技巧,而且表现出了一个教师对学生的尊重和关爱。这看似寻常的一个举动,却能极大地触动孩子的心灵,激发学生积极学习、努力向上的干劲,从而取得良好的教学效果。有时,教师的一个善意微笑,就能打开学生紧闭的心扉;教师对学生一个赞许的点头,就能提供学生极大的勇气。退一步,就是海阔天空,对于教师而言,不过分紧逼,为学生留一个余地,也许就能取得意想不到的教学效果。

31. [参考答案] 读了这个故事,我深深感到了双赢的重要性。双赢鼓励我们共同解决问题,并协助个人找到互惠的解决办法,是信息、力量、认可和报酬的分享。

社会的发展使人们之间的交往变得更加频繁而深入,合作、互利在人们的社会生活中越来越显示出重要作用。教师职业是一个特殊的职业,教师不仅要教书,还要树立为人师表的榜样,所以,“双赢思维”对于教师来说,更是必不可少的。

教师之间应该谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在学生中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。这就是说:任何一所学校,全体教师必须本着双赢的思维,齐心协力,才能完成学校教书育人的重任。但在现实生活中,教师之间、教师与领导之间、教师与教辅人员之间还存在着一些矛盾。对此教职工之间应该提倡同心同德、团结协作、敬业乐群的双赢理念。教师之间无论是在思想上、业务上、工作上还是生活上,都要互相关心、互相帮助、互相尊重,增进彼此的理解和信任,树立同行相亲、相助的新风尚。任何轻视、贬低别人或不择手段地抬高自己的言行都是不道德的。每一个教师都不应贬低其他学科而提高本学科,更不能片面地去争地位、争时间。学校领导应该尊重、信任、关心教师,公正、科学、客观地评价教师的劳动,要严于律己,勤恳坦诚,做教师的表率,深入教育实际,提高管理水平。教师则应服从、接受、支持领导的工作,发现领导工作中的缺点和失误,要善意地予以指正、积极地帮助克服,并理解体谅领导的难处,共同分忧解难,以主人翁的姿态关心学校的发展。只有这样上下一心、左右协调、团结乐群才能形成良好的环境氛围,才能形成教育的合力,才能使学校蒸蒸日上。

32. [参考答案] (1)①专制的、黑白颠倒的时代;缺乏站立的灵魂的时代(或“缺乏时代精神的时代”)。

②泰山是中华民族不屈服精神的象征,只要精神不倒,就会有许多人敢于反抗。

(2)泰山把中国丰富的传统文化凝聚在一起(或“能汇集中华文化精髓”、“熔铸中华文化的魂脉”)；泰山象征着中华民族坚强、热烈、向上、宽厚、纯净(或“坚强不屈”)的品格。

三、写作题

33. [参考例文]

用真诚之心来化解生活中的矛盾

红花不嫌弃小草的渺小与丑陋,用宽容之心以对,从而衬托出其娇艳；小树苗不怨恨暴风雨的拍击,用感恩之心以对,从而成就其稳固的根基；鱼儿不畏惧浪潮的淹没,用从容之心以对,从而获得了自由与快慰。然而,我们在生活中也会遇到各种矛盾,但只要我们以宽容、感恩和从容这三颗真诚之心去面对,一切的矛盾都可以解决。

放下冷漠,用宽容之心去面对矛盾。如果蔺相如面对廉颇的无理取闹,不以宽容之心去解决两人之间的矛盾,哪能有“将相和”的喜人局面?如果唐太宗面对摒弃私仇,重用魏征与维护皇帝的尊严这一矛盾时,不以宽容之心去解决这一矛盾,哪有“贞观之治”的盛世?如果孔明面对自己希望孟获降于蜀军而孟获却越纵越狂时,不以宽容之心去面对,哪有孟获最终忠于蜀军的赤城?

可见,宽容之心可以为我们化解人与人之间的矛盾,最终得个皆大欢喜的结局,取得双赢的局面。

放下卑劣,用感恩之心去面对矛盾。邰丽华面对先天残疾的自己,是选择自我沉沦还是回馈社会、乐观生活呢?她以感恩之心去面对,艰苦奋斗,终创造了艺术的奇迹“千手观音”。徐本禹面对城市的繁华生活与大山深处那双渴望求知的眼睛时,他以感恩的心去面对,他要报答社会对他的培养,毅然选择了到大山深处去支教,点亮大山深处的烛光。

在面对个人的沉沦与奋起、享乐与奉献时,请以一颗感恩的心去面对,去抉择。它将会为我们带来一个不一样的人生,一种高尚的情操。

放下失意,用从容之心去面对矛盾。“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”的李太白面对官场的排挤与自己心中的鸿鹄之志时,他用从容之心以对,怀着不羁的情怀游天姥山,快乐逍遥；“竹杖芒鞋轻胜马,一蓑烟

雨任平生”的苏轼面对自己的多遭贬谪与一心报效朝廷的矛盾时,他用从容之心以对,怀着坦荡无遗的胸怀泛舟于赤壁之下,享受“千里快哉风”的惬意,岂不乐乎?

因而,当我们面对自己的人生际遇不甚如意而自己又心怀鸿鹄之志时,何不选择以一颗从容之心去面对它,还给自己一个快慰的人生呢?

人生路上矛盾无处不在,它可能让我们苦闷不已,痛恨不堪。但只要我们以宽容、感恩与从容这三颗真诚的心去面对,一切都可以解决,人生依旧精彩无限。

(文章来源:http://wenku.baidu.com/view/3090dcd97f1922791688e889.html,有改动)

专家命题预测试卷二

一、单项选择题

1.C［解析］ 留白,即故意留有一定空白,留有一定余地。在教学过程中,教师反复叮嘱,会把学生逼得太紧,有时候不一定能取得理想的效果,相反,适当对学生“晾一晾”,留一个缓冲的余地,也许能取得意料不到的成绩。

2.B［解析］ 对有些偶发且没有造成伤害的事件应暂时搁置,仍按原计划进行教学活动,课后再处理。

3.A［解析］ 老师们大部分非常热爱自己的学生,而只有少数学生感受到了老师的爱,这说明老师的沟通和表达没有到位。因此本题选A。

4.B［解析］ 胡老师工作很勤奋,态度端正,所以其态度没有问题；C、D两项是胡老师与其他老师的共性,也没有太大关系；最应该找的是与其他老师不同的地方：教学方式和方法的不同。因此本题选B。

5.D［解析］ 学生陈某负主要责任,由其监护人负责赔偿。学校负有管理失职责任,负次要责任,应进行相应赔偿。

6.D［解析］ 对于审判的时候被告人不满18周岁的刑事案件,不公开审理。校教职员工不得对未成年学生、儿童实施体罚或变相体罚。对被采取刑事强制措施的未成年学生,在人民法院判决生效以前,不得取消其学籍。

7.C［解析］ 根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的规定,学校和教师负有保护学生的法定义务。如果教师没有积极履行保护职责或阻止有害学生的行为即构成不作为侵权。由于体育课教师在学生进行危险动作时应在旁指导保护,而题干中张老师在学生单杠练习过程中离开,也并未让学生停止练习,所以张老师应负不作为侵权责任。

8.D［解析］ 《中华人民共和国教育法》第四十二条规定,受教育者对学校给予的处分不服有向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼的权利。

9.B［解析］ 略。

10.B［解析］ 教育家黄宗羲和陶行知的话说明,教师的首要职责是搞好教学,教好功课,要完成知识教学任务,教师就必须锐意进取,刻苦学习。要使学生学好知识,教师首先必须学好知识。

11.A［解析］ 李某的做法违反了《中华人民共和国义务教育法》第十一条和《中华人民共和国未成年人保护法》第九条、第二十八条等规定。

12.D［解析］ 《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定,学校应当尊重未成年学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助,不得歧视,不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

13.D［解析］ 张老师为追求授课效果,将个别学生请出课堂的行为,剥夺了学生应享有的受教育权,违反了《中华人民共和国教育法》相关规定,属于违法行为。

14.D［解析］ 托马斯·里克纳的话主要表达了教师的教育风格和职业道德对学生的影响,反映了教师在教育过程中对学生负有很大的责任。教师要以学生发展为本,关爱学生。故本题答案选D。

15.D［解析］ 《中小学教师职业道德规范》明确指出,自觉抵制社会不良风气影响,不利用职责之便谋取私利。教师以教谋私进行“有偿家教”,违背了廉洁从教的职业道德。

16.C［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三条规定,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

17.B［解析］ 19世纪自然科学的三大发现为:施莱登和施旺的细胞学说、达尔文的进化论和能量守恒与转化定律。

18.A［解析］ 中国、印度、埃及、古巴比伦被称为“四大文明古国”。其中,古巴比伦发源于两河流域,“两河”即幼发拉底河和底格里斯河。因此本题选A。

19.D［解析］ 三国的吴,东晋,南朝的宋、齐、梁、陈都曾在南京建都,南京由此被称为六朝古都。因此本题选D。

20.C［解析］ 略。

21.D［解析］ “处”为“结束”的意思,“处”即二十四节气中的“处

暑”,意为夏天即将结束。因此本题选D。

22.C［解析］“城濮之战”发生在春秋时期晋国和楚国之间。晋文公流亡时,曾得到楚国的帮助,由此许下双方交战时“退避三舍”的诺言。“城濮之战”时,晋文公信守诺言,命令军队后退九十里,实际上是为了诱敌深入,最后晋军大败楚国军队。因此本题选C。

23.A［解析］ 米隆是古希腊著名雕塑家,《掷铁饼者》是其最著名的作品。罗丹是法国著名雕塑艺术家;米开朗基罗是意大利著名雕刻家,与拉斐尔、达·芬奇一起被誉为“文艺复兴三杰”;拉斐尔是意大利绘画家、建筑师。

24.A［解析］ 冼星海创作的《黄河大合唱》被周恩来称为“为抗战发出怒吼,为大众谱出的呼声”。

25.C［解析］ 用自来水养金鱼,将鱼放入鱼缸之前需将水在太阳下晒一段时间,目的是去掉水中的次氯酸。

26.C［解析］A项是“粘贴”;B项是“剪切”;D项是“打开”。

27.A［解析］ PowerPoint有多种视图,其中,大纲视图以条目的形式显示,并在右边显示幻灯片的预览效果。

28.C［解析］根据三段论推理规则可知两个特称命题不能得出结论,缺少的前提为全称命题,排除A和D项。将C项带入得:所有导演都是大嗓门,有些导演留大胡子,所以有些留大胡子的人是大嗓门,为一个有效的三段论。选项B代入,出现中项不周延的逻辑错误。因此本题选C。

29.D［解析］ 题干的论据是人具有主动性和创造性,而计算机的一切行为都是由预先编制的程序控制的,结论是计算机的行为不具有主动性和创造性的。如果D为真,那么就是说,存在具有主动性和创造性的计算机程序,直接否定了结论,构成了对题干的质疑。

二、材料分析题

30.［参考答案］(1)我十分赞同胡老师的做法。

(2)胡老师的做法符合教师的职业理念,具体来说:

首先,学生具有主观能动性,学生的发展具有差异性,胡老师在教学中认识到了这一点。当有学生问了一个看似简单的问题遭到其他同学

嘲笑时,胡老师能够鼓励该生发挥主观能动性。

其次,胡老师在教学过程中非常注重启发学生、引导学生,这符合新课改教师观的理念。案例中,胡老师借用同学的问题,启发学生思考为什么用“万万”,而不用“亿”,进而更深刻地理解作者所表达的情感,收到了很好的效果。

再次,胡老师在评价中注重鼓励性评价,当问问题的学生遭到同学们嘲笑时,胡老师通过引导学生思考,最后使同学们获得了收获。胡老师把功劳归功于该学生。这不仅增强学生提问的勇气,鼓励学生独立思考。而且使“不懂就问”的钻研精神传递到了班级中。这对其他同学都是一种鼓舞,以后更能够形成民主、互动的气氛。而胡老师在建立这种民主型的师生关系上发挥了至关重要的作用。

最后,胡老师的做法也符合素质教育这一大背景,在教学过程中注重学生的自主思考,鼓励学生有新想法,对培养学生创新精神有很大的帮助。

因此,如果以后我能够成为一名光荣的人民教师,也要时刻铭记教师的职业理念,以先进的理念来约束自己的言行,争取使学生在知识的进步、心灵的完善和学习的兴趣三个方面拧成一股绳,朝着共同的方向健康发展。

31.[参考答案] (1)教师职业道德,是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想、感情、态度和作风去接待人接物,处理问题,做好工作,为社会尽职尽责。

(2)《中小学教师职业道德规范》中规定,教师要“关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生”。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定,教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。材料中该教师当着全班同学的面用铁棍打学生的屁股,既违背了教师职业道德,也违反了国家法律。

(3)教师是人类灵魂的工程师,是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。因此,必须加强中小学教师职业道德建设,提高教师的师德素养,使教师树立崇

高的职业理想,自觉规范自身思想行为和职业行为,做一个让人民满意的教师。

32. [参考答案] (1)得到诺贝尔文学奖的应该是国际上最好的文学作品,张家界则是世界上最美的山水风景。

(2)①“峰与峰,似乎都长有眉眼”,或“尽显其超尘拔俗的风姿”,或“山影如魅,森森然似欲探手攫人”等。②窃得她漏泄的吉光片羽。

三、写作题

33. [参考例文]

教师要有奉献精神

一谈起“教师要有奉献精神”,很多人就不满意,甚至会发牢骚：为什么单单是教师?为什么教师就应该奉献?在强调教师奉献的时候那些做领导的又是怎样的?有这些牢骚是正常的,因为在人们的心目中,一味地强调“奉献”似乎是已经过时了,“吃的是草,挤出来的是牛奶”这样的世界观、人生观和价值观也许是人们对崇高精神境界的一种奢望了,但是我还是要说——教师是需要有奉献精神的!不管你愿意与否,这是教师职业所决定的。

我们来看“奉献”的“奉”字,在古汉语中,“奉”是一个象形字,是两只手捧着一个酒杯的样子,因此,“奉”的本意是双手捧着的意思。由此推断出“奉献”一词的含义就该是“双手捧着把某种东西拿出来”,也许这种推测是不确切的,但是我喜欢这个解释,因为它道出了教师这种职业的特征,说出了教师这种职业应该怎样去做好自己的本职工作。既然是用双手捧着,那就是一种非常恭谨的样子。为什么要非常恭谨地去做教师呢?

首先是由我们职业的重要性决定的。我们所从事的职业“是天底下最光辉的职业”,从小处说,它为我们的生存提供了有效的保证,如果我们不去恭谨地做好它,也许将来的某一天就会失去生存的基础,到那时,你再来想奉献也就没有依凭了。从大处说,我们所做的工作又不单单是为了自己生存,还关系到祖国的未来、社会的发展、人类的进步!虽然每一节课你也许只是为学生讲解了一个知识点、演算了一道习题、解决了一个教学难点,但是也就在这一个个知识点的链接中,培养和造就了祖国建设的栋梁之材,就在这一节节微不足道的课堂教学中,继承和发展了祖国悠久的灿烂文明!这种和祖国利益息息相关的职业,你难道不应该去认真地、恭恭谨谨地去做好它吗?

其次是由我们所面对的教育对象所决定的。大家都知道,我们的教育对象是活生生的人,“十年树木,百年树人”,培养人的工程是最为艰巨的。因为我们所面对的是一个个鲜活的生命,而教学就是一种与生命的沟通,与生命的沟通就需要时时刻刻的恭谨!也许我们的一句伤害学生自尊心的话,会摧毁他对未来的信心和对美好事物的憧憬;也许我们的一个错误的知识传授,会使学生形成一个错误的思维定式,不再去追求创造与发明;也许我们的一个毫不负责的主观臆断,会泯灭了学生的灵性,使他在浑浑噩噩中苍老终生;也许我们的一个缺乏关爱与期待的眼神,会使学生感受不到人与人之间的温暖,从而使他对整个社会充满敌意和寒冷!无私的奉献,博爱的奉献,谨慎的奉献,是每个老师都要做到的!

教师职业具有特殊性,其工作是培养不同领域、不同层次的科学人才,满足社会的需要。这决定了教师要比其他岗位更需要有奉献精神。“捧着一颗心来,不带走半根草去”,我国著名教育家陶行知的这句话深深道出了教师的奉献精神。人生的价值在于奉献,人只有奉献于社会,才能使其生命有意义。

(http://wenku.baidu.com/view/48379a6a7e21af45b307a876.html,有删改)

专家命题预测试卷三

一、单项选择题

1.C［解析］略。

2.D［解析］ 参照《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定。

3.B［解析］ 尊重、信任学生是新课改强调的学生观,是对教师的基本要求。当学生遇到困难时,教师应该耐心点拨,鼓励学生积极思考,而不能冷言冷语,甚至讽刺挖苦。

4.B［解析］ 该教师的做法体现评价标准分层化,关注被评价者之间的差异性和发展的不同需求,促进了学生在原有水平上的提高和发展。同时也关注学生的发展过程,体现了评价的激励与调控作用,促进学生不断进步。

5.A［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理,王某申诉其学校剥夺其参加进修的权利,应该由当地的教育行政部门受理,也就是当地的县教育局。所以本题选A。

6.C［解析］ 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定,任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件,任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要,由公安机关或者人民检察院依法进行检查,或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外,任何组织或者个人不得开拆、查阅。所以本题的正确答案为C。

7.D［解析］ 学生在学校发生事故,学校应及时救助并尽快告知家长。先查明责任再救助学生告知家长,违背了“以人为本”的原则。学校在事故中是否承担责任,取决于伤害事实是否与学校主观过错之间有因果联系,题干中小民被开水烫伤并不一定是校方的原因,需查明事实后对学校是否给予赔偿进行判断。

8.D［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第五十二条规定,县

级以上地方人民政府有下列情形之一的,由上级人民政府责令限期改正；情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：

(一)未按照国家有关规定制定、调整学校的设置规划的；

(二)学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的；

(三)未定期对学校校舍安全进行检查,并及时维修、改造的；

(四)未依照本法规定均衡安排义务教育经费的。

案例中因为操场地面凹凸不平导致学生受伤,承担责任的主体是对学校直接负责的主管人员。

9.C［解析］ 《中华人民共和国民法通则》第一百三十三条规定,无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,由监护人承担民事责任。监护人尽了监护责任的,可以适当减轻他的民事责任。有财产的无民事行为能力人、限制民事行为能力造成他人损害的,从本人财产中支付赔偿费用。不足部分,由监护人适当赔偿,但单位担任监护人的除外。《中华人民共和国侵权责任法》第四十条规定："无民事行为能力人或者限制民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间,受到幼儿园、学校或者其他教育机构以外的人员人身损害的,由侵权人承担侵权责任；幼儿园、学校或者其他教育机构未尽到管理职责的,承担相应的补充责任。在本案中,教师张某擅自离开教室,未尽到保护义务,具有过错。"所以本题的正确答案为C。

10.D［解析］ 丁老师的做法是错误的。这是一种变相体罚的行为,侵犯了学生的人格权,严重伤害了学生的自尊心,不是正确履行自身管理权的做法。

11.A［解析］ 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生,经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。所以本题的正确答案为A。

12.A［解析］ "躬自厚而薄责于人"出自《论语·卫灵公》,译为：多责备自己而少责备别人。体现了老师要严于律己、宽以待人、为人

表率的模范作用。

13.C［解析］　《中华人民共和国教师法》第七条规定,教师有按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利。此外,国家不允许学校在节假日对学生进行补课,教育部要求地方各级教育行政部门和学校要严格执行国家课程方案,不得随意增加考试科目的课时。

14.A［解析］　在学校里,学习成绩不好的学生通常不受喜爱和重视,自己对自己也没有信心,教师从这些孩子身上寻找其他的闪光点,及时进行表扬和鼓励,并向孩子们传达教师对学生的爱不会因为任何外在的条件而改变,这样有助于学生信心的重新建立。所以本题的正确答案为A。

15.B［解析］　教书育人是师生双方的共同活动,在这个活动中,教师要注意和学生取得情感上的一致。苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说"真正的教育者要注意在自己与学生之间建立细腻的情感联系"。只有当师生通过情感的交流建立起亲密无间的关系时,教师的教育才能引起学生的共鸣,被学生所接受,才能真正做到教书育人。所以,教师不愿与学生沟通、研究和掌握学生的思想动态实际上是对"教书育人"意识的退化。所以本题的正确答案为B。

16.A［解析］略。

17.C［解析］海市蜃楼是一种因光的折射而形成的自然现象。它也简称蜃景,是地球上物体反射的光经大气折射而形成的虚像。

18.C［解析］　"会当凌绝顶,一览众山小"这句话出自杜甫的《望岳》,杜甫登东岳泰山而有此作。我国"五岳"是指北岳恒山,南岳衡山,东岳泰山,西岳华山,中岳嵩山。因此本题选C。

19.C［解析］　地震震源越浅,破坏性越大,波及范围越小,反之亦然。因此本题选C。

20.B［解析］　"一字千金"通常用来形容文章的价值或修辞的美妙。典出《史记·卷八五·吕不韦列传》,吕不韦组织编纂完成《吕氏春秋》之后,将该书置于广场,宣布对著作有能增损一字者予千金。后用"一字千金"比喻文辞精当,结构严谨。或用来形容价值极高的作品。亦可以用以指书法上一字价值千金。因此本题选B。

21.C［解析］略。

22.C［解析］ A选项为杜甫的《登高》；B选项为杜甫的《闻官军收河南河北》；C选项为李贺的《雁门太守行》；D选项为杜甫的《登岳阳楼》。

23.C［解析］《呼啸山庄》的主人公是凯瑟琳和希斯克利夫。

24.B［解析］ 维也纳古典乐派,是指1730—1820年间的欧洲主流音乐流派。以海顿、莫扎特和贝多芬为杰出代表,由于他们都是在维也纳度过自己的创作成熟时期,因此被人们称作“维也纳古典乐派”。其音乐作品被称为“古典主义音乐”。

25.A［解析］ 从成像原理上来看,液晶和等离子有着明显的区别：液晶成像是利用液晶显示材料在电压的作用下发光的原理,而等离子是在两张薄玻璃板之间充填混合气体,施加电压使之产生离子气体,然后使等离子气体放电,与基板中的荧光体发生反应,产生彩色影像,B项错误；空调和冰箱的制冷原理是相同的,属于蒸汽压缩式制冷,C项错误；只要是带密封包装的东西,在微波炉中加热均容易发生爆炸,这是因为微波加热特别快,而且是从食物内部加热,里面的东西受热膨胀得太快易导致爆炸,D项错误。只有A项叙述无误,故本题答案选A。

26.A［解析］ 要在同一工作簿中把工作表 sheet 3 移动到sheet 1前面,应单击工作表 sheet 3 标签,并沿着标签行拖动到sheet 1前。C选项是把工作表sheet 3的所有内容复制到工作表sheet 1里,D选项是把工作表表sheet 3的所有内容移至工作表sheet 1里。

27.B［解析］ 略。

28.A［解析］ 由“乙不在南京工作”“在南京工作的是医生”“乙不是演员”可得出乙的职业是教师,又由“甲不在北京工作”“在北京工作的不是教师”可知丙在北京工作,乙在成都工作,甲在南京工作。故选A。

29.C［解析］ 按年龄顺序,乙老师最大,甲老师大于喜欢足球的,故乙老师＞甲老师＞喜欢足球的老师。因此,丙老师喜欢足球。又因为喜欢篮球的老师＞喜欢排球老师,故乙老师喜欢篮球,甲老师喜欢排球。

二、材料分析题

30.［参考答案］ 案例中该教师的做法不当,他对待这位学生的方法是不正确的。

(1)教师错在把考试成绩作为评价学生的主要标准,不符合素质教育理念,是应试教育,没有注重学生的全面发展。

(2)当面批评学生会影响学生的心理健康。该老师因为学生成绩不好而当众批评学生,甚至羞辱学生,使学生的自尊心受到很大伤害。

(3)该老师的评价行为也不当,没有注重学生的进步。在评价方式上应该是采取肯定性评价、发展性评价,分析学生存在的问题,关心学生点滴的进步,对学生多加鼓励。

31. [参考答案] 材料中小李老师的做法是不正确的,主要体现在以下几个方面:

(1)材料中教师的做法违背了爱岗敬业的要求。小李在工作一段时间之后开始对工作变得不负责任,不认真备课、上课,高傲自大,敷衍了事,没有达到作为一个教师的本质要求。“爱岗敬业”就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情,始终牢记自己的神圣职责,志存高远,在丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。没有责任就办不好教育,没有感情就做不好教育工作。

(2)材料中的教师没有做到真正地关爱学生。小李把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上,对学生进行讽刺、挖苦甚至罚站,这些严重地伤害了学生的自尊心,侵害了学生的身体健康权。教师关爱学生就要做到关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益,绝对不能讽刺、挖苦、侮辱、谩骂和歧视学生,不能体罚或变相体罚学生。

(3)材料中的教师没有真正地践行教书育人的要求。小李老师在上班一段时间之后越来越不重视备课和对教学环节的把握,变得浮躁,对班上学生的评教也不以为意。《中小学教师职业道德规范》指出,教书育人是教师的天职,教师必须遵循教育规律,做到循循善诱、诲人不倦,培养学生良好品行,而小李老师的行为严重地违背了教书育人这一要求。

32. [参考答案] (1)自我怀疑—决心认识—比较寻找—获得信心—肯定自我。

(2)作者以漫画式、喜剧性的艺术手法生动地描述了赛艾姆“一本正经”地完成了滑稽可笑的“自我认识”过程,尤其是对赛艾姆的外貌、动作、语言等描写更是幽默风趣,从而引导读者更深刻领会作者寄寓在这一人物形象上的严肃的人生思考。

三、写作题

33. [参考例文]

平平淡淡的幸福

很多人发呆的时候都会问,幸福是什么?到底幸福是什么呢?我想每个人都有给自己的幸福下个定义,或者我们缺什么,如果能拥有的话,那就是幸福吧!

我认为幸福只是一种心态。你感受到幸福,生活便幸福无比,你感受到痛苦,生活便痛苦不堪。一个人不论高尚还是低俗,只要顺应自己的天性,找到自己真正喜欢做的事,并且一心把自己喜欢做的事做得尽善尽美,那他在这世界上就是无比幸福的,这样的一个人必将获得生活的充实和心灵的宁静。

我们的生命到底要如何去经营,每个人有每个人的不同生活方式。你所羡慕的人,并不一定有你快乐和幸福。可能他还在羡慕你在纷繁忙碌的尘世中,能得到那份充实和宁静。其实,平淡的生活有她特有的舒畅和美,她需要用心去品味,需要你发现在这平淡的生活中的满足,你才能看到弥漫食物清香的灯光下的喜悦。

在北京有一位修钢笔的老人,在寸土寸金的王府井,有一间产权属于自己的铺面,但生意惨淡,每月收入仅2000多元。有人劝他:“你把铺面租出去,每月租金就有5000多元,自己省心省力,为什么非要自己经营呢?”老人说:“我也不是傻子,这一点明白账我能不知道吗?可我如今干的事,不仅是经营生意,也是在经营我自己。每月我少了3000元收入,并不影响我的生活质量,我若闲下来没事干或干我不喜欢的事,我就受不了。我这儿是全北京唯一专修钢笔的铺面了,喜欢钢笔的北京人差不多都知道我,我能为那么多的人服务,这不比我一个月多挣几千元更重要吗?我活了70多岁,知道我最需要啥。”

由此可见,幸福真的不需要太多的什么,幸福是一种感觉,当你能了解你生命中想要的是什么,幸福即会随之而来。能活出生活的真正滋味,能享受人生的真正乐趣,能领悟生活的真正意义,能实现人生的真正价值,进而才能够苦得其所、乐在其中。

守望,属于我们的幸福离我们很近,尽管我们的门外就是繁华,尽管我们身边就是喧嚣,但我们还是会固守心中那片宁静,去满足自己最真实的愿望,享受最简单的幸福。在满足自己的同时,也奉献给别人快乐,这是一种坚定在平凡中的守望。

幸福,很简单的两个字,却没几个人能够做到。因为人们不会满足,

没有满足的时候就没有幸福了。平平凡凡才是最幸福的。

(文章来源：http://zuowen.chazidian.com/zuowen2000347/###)

专家命题预测试卷四

一、单项选择题

1.D［解析］ 国家课程因其自身的特点与局限,没有、也不可能充分考虑各地方、各学校的实际情况,也不可能照顾众多学习者的认知背景及其学习特点,更无力在学法指导与策略教学方面采取相应的、有针对性的措施。而这些不足恰恰是校本课程可以弥补的,是校本课程开发的意义所在。故本题选D。

2.D［解析］ 略。

3.B［解析］ 新课改倡导教师成为一个教育教学的研究者。因为中小学教师身处基础教育的最前线,工作于真实的教育教学情境之中,更容易发现问题,获得第一手资料,实践解决方案,所以中小学教师比科研院所研究者在某些研究领域更有优势。另外,一线中小学教师虽然无法像专门的研究者一样对较大的问题进行大面积的调查研究,但在教育教学过程中会产生各种问题,教师可从这些具体问题着手分析,选取有价值的问题进行研究,得到有助于教育实践的成果。题干中陈老师对教育科研的认识存在偏差。故本题选B。

4.D［解析］ 华盛顿儿童博物馆的格言通过对比主要强调最后一句“我做了就理解了”,说明儿童只有经过动手操作才能有更深刻的认识。所以本题的正确答案为D。

5.C［解析］ 题干所述行为主要侵害的是学生的受教育权。受教育权是《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国义务教育法》等法律中规定的公民享有的一项不可剥夺的基本权利。

6.C［解析］ 《中华人民共和国义务教育法》第二条规定,国家实行九年义务教育制度。第二十七条规定,对违反学校管理制度的学生,学校应当予以批评教育,不得开除。小陈还是初三孩子,有接受义务教育的权利,学校应以批评教育为主,不得开除小陈。

7.A［解析］ 根据《学生伤害事故处理办法》第八条的规定,当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任。学生于某的行为直接导致学生王某的受伤,应负主要责任。根据本办法第九条的规定,学生在校期间突发疾病或者受到伤害,学校发现,但未根据实际情况及时采取相应措施,导致不良后果加重的,学校应当依法承担相应的责任。

8.C［解析］ 因为获奖的油画作品归学生郑某所有,相应地,这幅油画所获得的奖金也应归郑某所有。《中华人民共和国未成年人保护法》第四十六条规定,国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。另外,郑某的父母虽然是其监护人,可以维护郑某拥有这笔奖金的权利,但这笔奖金的所有者还是郑某。

9.A［解析］ 是否参加集资是教师的个人行为,学校及相关行政部门不能强行要求、进行摊派,这侵犯了教师依法获取劳动报酬的权利以及其个人财产权,而且也违反国家对于禁止“乱摊派”的规定。选项B、C、D均正确,所以本题的正确答案为A。

10.A［解析］ 一般涉及学生安全问题有关的信息,学校和教师都应主动、及时向其监护人进行通报。所以本题的正确答案为A。

11.B［解析］ 题干中,学校为筹集资金,将操场改为停车场,所以停止了学生的体育课程和相关活动,这是典型的将学校场地挪作他用,从而导致义务教育(本题即指体育)无法实施,这种做法是错误的。《中华人民共和国义务教育法实施细则》第三十八条规定,将学校校舍、场地出租、出让或者移作他用,妨碍义务教育实施的,应由地方人民政府或者有关部门依照管理权限对有关责任人员给予行政处分。故本题选B。

12.A［解析］ 根据《中小学教师职业道德规范》的规定,爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中教师为了金钱便放弃崇高的职业或忽略本职工作,这明显违背了爱岗敬业的教师职业道德规范。因此答案为A。

13.D［解析］ 根据《中小学教师职业道德规范》第二条可知,教师应忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。授课比赛失败很正常,李老师应从中吸取经验和教训,而不是借机请假不工作。其做法违背了爱岗敬业的道德规范。故本题答案选D。

14.C［解析］ 为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中赵老师没有严于律己,以身作则,故本题选C。

15.A［解析］ 根据《中小学教师职业道德规范》第三条关爱学生的规定,教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学

生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。这位老师未做到平等公正对待学生,故答案选A。

16.A [解析] 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》确立了我国教育发展的三大战略目标:到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

17.C [解析] "雾凇"是由空气中饱和的水蒸气遇冷直接变成固态而形成的,这是一个凝华的过程。因此本题选C。

18.D [解析] 《梦溪笔谈》详细记载了劳动人民在科学技术方面的卓越贡献和他自己的研究成果,反映了我国古代特别是北宋时期自然科学达到的辉煌成就。英国科学史家李约瑟评价《梦溪笔谈》为"中国科学史上的里程碑"。

19.A [解析] 在我国传统文化中,女子出嫁是于归之喜,出自《诗经·国风·周南·桃夭》:"之子于归,宜其室家。"生男孩儿是弄璋之喜,生女孩儿是弄瓦之喜,迁居是乔迁之喜。因此本题选A。

20.B [解析] 这句话出自诗人北岛的名篇《回答》,其开头就是这两句。因此本题选B。

21.A [解析] 《玩偶之家》是挪威著名剧作家易卜生创作的三幕话剧。主要写主人公娜拉从爱护丈夫、信赖丈夫到与丈夫决裂,最后离家出走,摆脱玩偶地位的自我觉醒过程。因此本题选A。

22.B [解析] "指鹿为马"一词出自《史记·秦始皇本纪》。相传赵高试图要谋朝篡位,为了试验朝廷中有哪些大臣顺从他的意愿,特地呈上一只鹿给秦二世,并说这是马。秦二世不信,赵高便借故问各位大臣。不敢逆赵高意的大臣都说是马。现一般用来形容一个人是非不分,颠倒黑白。因此本题选B。

23.C [解析] "贞观之治"出现在唐朝李世民在位时期,但这段时期只能称为"治世",尚不能称为"盛世";"文景之治"出现在汉初汉文帝、汉景帝在位时期,这段时期仍然只是"治世";"开元盛世"出现在唐朝李隆基在位时期,是盛世;"康乾盛世"出现在清朝。因此本题选C。

24.C [解析] 《清明上河图》为北宋风俗画作品,生动记载了北宋时期城市生活的面貌,具有极高的历史价值和艺术水平。因此本题选C。

25.D［解析］ 水是良导体,用来扑灭带电设备火灾时,易引起触电现象。油类火灾用水越扑越大。特殊化学品见水会产生化学反应,从而产生其他危险。只有木材火灾可以用水扑灭。

26.B［解析］略。

27.A［解析］略。

28.D［解析］ 用代入法,假设A项是正确的,那么甲的说法全都正确,与题干不符；假设B项是正确的,那么甲的说法全都错误,也与题干不符；假设C项是正确的,那么丙的说法全都正确,与题干不符；假设D项是正确的,符合题意。故正确答案为D。

29.B［解析］略。

二、材料分析题

(1)李老师学习了很多新课改的相关知识,知道教学中要关注学生,但是过分关注学生的主体地位,忽略了在教学过程中不仅要发挥学生的主体地位,同时也要注重发挥教师的主导作用。

在教学过程中,教师的主导应与学生的主体相结合。李老师仅仅关注学生,以学生发言、表演为主,缺乏教师的主导作用的发挥。教师要意识到教师是整个教学过程的组织者,教学的首要任务是要让学生掌握系统的知识和技能。

另外,上好一堂课除了气氛热烈,还应做到目标明确、重点突出、内容正确、方法得当,这样才能使学生明确一堂课的任务和重难点,使学生巩固每节课学到的知识。

31.［参考答案］ 张某的行为违背了教师的职业道德规范,教师不得罚款。根据《中小学教师职业道德规范》的规定,教师在所从事的教育教学活动中,应全面贯彻国家教育方针,自觉遵守《中华人民共和国教师法》等法律法规,依法履行教师职责和义务；不得有违背党和国家方针政策的言行。《中华人民共和国教育法》规定,学校应“遵照国家有关规定收取费用”,而不能巧立项目,乱收费、乱罚款。案例中该教师的做法违背了教师职业道德中有关守法方面的规定。

32.［参考答案］(1)用中国其他文人与苏东坡进行对比,突出苏东坡耀眼的光芒；渲染对苏东坡的喜爱,为下文的展开作好了感情上的铺垫。

(2)才华盖世(诗文成就)；性格极富魅力(原文智慧又仁厚、既旷达又幽默、既儒雅又豪放、既富于正义又富于情感)；热爱生活,乐观人生的生活态度和人生精神。

三、写作题

33.［参考例文］

如何搞好班集体建设

班主任是学校教育工作的组织者、实施者,是教学工作的协调者,班级管理要求班主任热衷于本职工作,尽职尽责,持之以恒、讲究方法、对学生的关爱贯穿于班级的每刻,自己要时时处处做好学生的榜样。我自从上班至今一直都担任班主任,虽然不曾取得什么丰功伟绩,但工作中我勤勤恳恳、踏踏实实地为学生奉献自己的光和热。经过这些年的探索,我认为在班级建设上,班主任应注以下几点：

(一)创造良好的学习氛围,抓好班级学风

身为班主任,抓好班级学风,是义不容辞的责任,因为优良的学风,是班集体的生命线。一个好班集体,是否优秀,最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力,可以有效地增强班级的凝聚力和战斗。

(二)建立学生一日常规,培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯,良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯,我会利用班队课和晨会时间让学生学习《中学生日常行为规范》,结合学生年龄特点,开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起,养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯,树立人人争做合格中学生的意识。加强学生队伍的管理,包括排队做操,排队上、下楼,排队放学。习惯养成了,班级的战斗力也就增强了。

(三)确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期的结合,逐步实现目标的过程会产生激励效应,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定

出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

(四)真情投入,营造温馨和谐的“家庭”

班集体,是学生健康成长的一方活土。我从来都把教的班级,看作一个大家庭。无论教师,还是学生,都是这个家庭中的一员,要想家庭兴旺,必须大家努力。为此,应做到：

第一,充分尊重爱护学生,不能伤害学生的自尊和自信,因为只有对学生发自内心真挚的爱,才能给他们以鼓舞,才能使他们感到无比的温暖,才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二,要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵,严格但不苛刻,这很重要,学习能力差的孩子,他们往往看不到自己的优点和长处,容易自卑,孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点,让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉,从而产生上进的原动力。

第三,要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合,让他们多关心、指导,帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时,取得家长的理解、信任和支持,做好坚强的后盾。

(五)以身作则,处处做学生的榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生,对班主任有着一种特殊信任和依赖情感。班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行、一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此,在班级工作中我时刻注意自身形象,事事从我做起,以良好的形象率先垂范,潜移默化地影响我的学生。例如：我每次上完课发现讲台上有垃圾的话,我就悄悄地捡起来放进垃圾箱,学生发现后,也就纷纷效仿,下课后主动把自己座位上的垃圾捡干净。教师行为对学生的影响,使我看到：教师的人格魅力会带给学生无穷的力量。因此,我必须时刻自律,用健康向上的心灵去净化育人环育人环境,用认真、模范的行为影响学生的心灵。

身为班主任,抓好班级学风,是义不容辞的责任,因为优良的学风,是班集体的生命线。

(文章来源：http://wenku.baidu.com/view/7076866faf1ffc4ffe47ac56.html,有改动)

专家命题预测试卷五

一、单项选择题

1.C［解析］　孙老师的“不会考”就“不用管它”的观念反映了其以考试内容来确定教学内容,一切教育活动都围绕着考试进行的教学观,违背了新课改的教学理念,存在教学理念偏失的问题。

2.D［解析］ 题干中两名学生的问题行为并不特别严重,教师最好不要打断教学,而应采取轻敲桌面、在学生身边短暂停留以示提醒的方法。课下再个别予以解决。故本题选D。

3.A［解析］　现代学生观认为,学生是一个发展中的人,存在不完善的地方,但通过教育和自身的努力是可以不断提高和完善的。而题干中的英语老师总拿老眼光看待学生,这是错误的,要用发展的眼光去看待学生,看待学生的提高。对学生的进步要及时予以表扬,让其保持前进的动力,而不是泼学生的冷水,甚至进行质疑。故本题选A。

4.A［解析］ 陶行知的话说明了教师要树立“以人为本”的学生观,既要树立“学生是有一定文化背景的人；学生是社会中的人；学生是成长中的人；学生是有独立人格的人”的观点。故A选项错误。

5.C［解析］ 根据《学生伤害事故处理办法》第九条的规定,学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的,造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。故本题选C。

6.C［解析］ 《中华人民共和国侵权责任法》第三十二条规定,无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,由监护人承担侵权责任。故丁某的监护人应承担责任。《学生伤害事故处理办法》第十一条规定,学校实行外来人员出入登记制度。非学校人员和车辆未经学校同意不得进入学校。根据第九条规定,学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显的疏漏,或者管理混乱,存在重大安全隐患,而未及时采取措施,造成学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。故本题选C。

7.B［解析］ 《中华人民共和国侵权责任法》第四十条规定,无民事行为能力人或者限制民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间,受到幼儿园、学校或者其他教育机构以外的人员人身损害的,由侵权人承担侵权责任；幼儿园、学校或者其他教育机构

未尽到管理职责的,承担相应的补充责任。所以本题的正确答案为B。

8.D［解析］　《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条规定,对未成年人犯罪案件,新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。题目中的钱老师在报道中应该隐去该学生的真实身份资料。故本题选D。

9.C［解析］　倪老师私自拆看学生的信件,侵犯了学生的隐私权;将学生从课堂上叫走进行批评,侵犯了学生的受教育权;放学后不允许学生回家,侵犯了学生的人身自由权。而C项提及的名誉权,在题干中没有体现,故本题选C。

10.D［解析］　　《中华人民共和国教师法》第三十五条规定,侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚;造成损害的,责令赔偿损失;情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。故本题应选D。

11.C［解析］　该学校实际上是分设了重点班和非重点班,这是错误的做法,违反了《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定。故本题选C。

12.D［解析］略。

13.B［解析］教师的职业道德规范的主要内容为:爱国守法、爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、终身学习。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中小陈屡次请其他老师代课的做法是其缺乏教师责任感的表现,是对教师所应承担的道德责任的漠视,因此本题答案为B。

14.C［解析］　根据《中小学教师职业道德规范》第三条可知,教师应关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生的良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。张老师虽然和学生关系很好,但不能忘了其教师的身份,要平等、公正地对待学生,不讽刺、挖苦、歧视学生。故本题答案选C。

15.B［解析］　《中小学教师职业道德规范》共包含六项内容,分别为:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中,为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身

作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。因此本题选B。

16.A［解析］　根据《中华人民共和国义务教育法》第七条第一款规定,义务教育实行国务院领导,省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施,县级人民政府为主管理的体制。

17.B［解析］　温室气体是指大气中能够产生温室效应的一些气体,包括二氧化碳、甲烷、氧化亚氮等30多种气体。因此本题选B。

18.B［解析］　孔子的这句话告诉我们,看一个人,不仅要看他说了些什么,更重要的是要看他的具体实践。这句话突出了实践的作用。因此本题选B。

19.C［解析］　我国古代被誉为“四大美女”的是西施、貂蝉、昭君、杨玉环,她们享有“沉鱼落雁,闭月羞花”的美誉。其中,“沉鱼”是形容西施的,“落雁”是形容“昭君”的,“闭月”是形容貂蝉的,“羞花”是形容杨玉环的。因此本题选C。

20.B［解析］　“生”为男性；“旦”为女性；“净”为男性花脸；“丑”为丑角。

21.D［解析］　盐巴茶是怒族的特色；哈达是蒙古族和藏族的特色；酥油茶是藏族的特色。只有D选项全部正确。

22.D［解析］　城濮之战发生在春秋时期晋、楚两国之间；官渡之战发生在曹操和袁绍之间；赤壁之战发生在三国时期；淝水之战发生在东晋和前秦之间,是一场著名的以少胜多的战役,“投鞭断流”“风声鹤唳”“草木皆兵”等典故皆出自此。因此本题选D。

23.B［解析］　李白的《长干行》中有：“妾发初覆额,折花门前剧。郎骑竹马来,绕床弄青梅。同居长干里,两小无嫌猜。”“青梅竹马”和“两小无猜”这两个成语即出自此处。因此本题选B。

24.B［解析］古筝是中国传统乐器。

25.A［解析］　音色是指声音的感觉特性。音调的高低决定于发声体振动的频率,响度的大小决定于发声体振动的振幅,但不同的发声体由于材料、结构不同,发出声音的音色也就不同。所以我们可以根据不同的音色来区别不同人。因此本题选A。

26.C［解析］　PowerPoint有多种视图,在放映视图中,可以设置绘图笔,加入屏幕注释,或者指定切换到特定的幻灯片等。

27.C［解析］略。

28.B［解析］　小吴和小李的历史课得分相同,只要其他四门课中小吴的最低分和小李的最高分相同或者更高就可以肯定小吴的总分比小李的总分高。

29.A［解析］　由于乙的话与丁的话是相互矛盾的,根据对当关系中的矛盾关系,二者必有一真,所以四人中唯一说真话的就在乙和丁二人之中。于是,甲和丙所说的话都为假。既然甲的话为假,则说明甲是罪犯。

二、材料分析题

30.［参考答案］　案例中的老师爱岗敬业,工作兢兢业业,认真负责,是非常可贵的。但是这位老师没能做到真正地关爱学生。他对学生非常严厉,甚至拽着学生的头发往黑板上撞、谩骂学生。这些都是对学生人格的侮辱,是不尊重、爱护学生的表现。

31.［参考答案］　这位教师侵犯了学生的隐私权。隐私权作为一种基本人格权利,是指公民"享有的私人生活安宁与私人信息依法受到保护,不被他人非法侵扰、知悉、搜集、利用和公开的一种人格权。"中学生作为独立的法律主体,同样具有隐私权,他们的隐私权同样受到法律的保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定："任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件,任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要,由公安机关或者人民检察院依法进行检查,或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外,任何组织或者个人不得开拆、查阅。"也就是说,教师在行使《中华人民共和国教师法》赋予的对学生的教育管理权时,不得侵犯学生的隐私权。

而要保护学生的隐私权,必须做到：尊重学生的权利,在保证学生健康成长的前提下,留给学生自由的空间；加大法律监督,做到有法必依,违法必究。总之,学生的隐私权是神圣不可侵犯的,无论是父母,还是学校中的教师,都有义务保护学生的隐私权。

32.［参考答案］　(1)生命的长度是有限的,但生命的意义是无限的,我们应该让有限的生命创造出无限的意义,这样,我们的生命才算是

有质量的,我们才不算是虚度此生。

(2)①以“城市的绿色”和“乡村的绿色”做铺垫,自然引出“心灵的绿色”。 ②以实写虚,以具体自然界的绿色来写抽象的“心灵的绿色”。③借用“城市的绿色”和“乡村的绿色”在人们生活中的重要性来突出“心灵的绿色”的重要性。④以人们渴求“城市的绿色”和“乡村的绿色”类比人们也应该渴求“心灵的绿色”。

三、写作题

33. [参考例文]

做一名让学生喜欢的老师

孔子曾经说过:“亲其师,信其道。”这句话的意思是说,学生只有喜欢上了这个老师,就有可能会喜欢这个老师的课,真正接受这个老师对学生所做的一切行为。作为一名教师,自己拥有渊博的知识和丰富的内涵是一回事,而要让学生喜欢自己又是另外一回事。那么,如何才能成为一名学生喜欢的老师呢?我认为一名让学生喜欢的老师必须做好以下几点。

(一)尊重、关爱学生,公平地对待每一个学生

法国启蒙思想家卢梭曾说过这样的一句话:“皇帝和鞋匠的灵魂是用同样的模具刻出来的。”在学校里,教师和学生之间也是平等的,作为一名教师,应尊重、关爱学生,公平地对待每一个学生。每一个学生都是一个鲜活的个体,都有着不同于别人的思想、个性和行为。这种个体的差异决定了他们在生活中不可能整齐化——思想上有不同、行为上有差异、成绩上有高低。这就要求我们教师,必须首先要尊重学生,尊重学生的差异,用一颗赤诚的心去平等地对待每一位学生,而在实际的工作中,相当一部分教师就是因为在这方面出现了“爱”的倾斜,致使学生议论满腹。尊重每一位学生是赢得学生尊重的前提,正所谓“投之以桃,报之以李”“你敬我一尺,我敬你一丈”。

(二)做学生学习上的良师,生活上的益友

教师易当,当好难。因为教师不但要把书教好,而且还要把人育好。我们不但要扮演“教师”的角色,同时还要扮演“家长”、“朋友”的角色,这些角色我们不但要扮,而且还要扮好,只有这样,才能真正成为一名让学生喜欢的教师。

一个学生这样写道:“课堂上能用眼神关怀我,当我疲倦、厌学时

给我以提醒,课下能够静听我的心声,排解我心中烦恼的老师,才是我崇拜的偶像,学习的榜样,信赖的朋友!”还有一个学生写道：“老师,我缺少的不是批评和吵骂,而是关怀、理解和包容。”从这些学生真挚、诚恳的话语中,我们是否读懂了学生那颗既需要严又需要爱,既需要宠,又需要哄的幼稚、天真无邪、烂漫的童心呢?一方面,他们那颗充满求知欲望的心需要我们去满足,他们那颗童稚的心灵需要我们去塑造。另一方面,他们在成长的道路所遇到的诸多烦恼,又需要我们去引导、去解脱、使他们愉快地度过青春期,排除成长所带来的烦恼,从而使他们快乐、健康的成长。因此,作为教师,我们不但要在学习上给予学生指导,而且要在生活中积极关心学生,了解学生的困难,在生活中和学生交上朋友。

(三)技高一筹,德才兼备,以德服人

在学生的心目中,文化修养高,德才兼备,能够在某些方面让学生产生敬佩之心,也是一个好老师所不可或缺的基本要素。这就要求教师在日常工作中要苦练教学技能,争取使每一节课都能妙趣横生、充满活力,都有学生意想不到的内容。当然,这种能力不是与生俱来的,也不是一朝之功,而是需要我们不断地学习、不断地实践、不断地总结。伟大的教育家陶行知先生就曾说过：“要想学生好学,必须先生好学,唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”